Vraag en antwoord HBvanONS

Vraag	Antwoord
Jullie gaven aan dat het meldpunt direct betrokken wordt zodra er signalen zijn dat een leerling mogelijk hoogbegaafd is. Betekent dit dat alle leerlingen waarbij een vermoeden van hoogbegaafdheid bestaat bij het meldpunt aangemeld moeten worden? Als dat zo is, zou dit in mijn geval een zeer groot aantal meldingen opleveren. Of heb ik de werkwijze verkeerd begrepen en is melding alleen bedoeld in specifieke situaties?	Ja, zodra er sprake is van een vermoeden vanuit ouders, leerkracht, kind en of een andere partij, moet dit bij het HB-meldpunt worden gemeld, zodat deze na kan gaan of het zinvol is om een PPO op te starten. Het PPO wordt alleen toegepast voor nieuwe vermoedens van HB. Het wordt niet met terugwerkende kracht ingevuld voor leerlingen die al eerder gesignaleerd zijn en/of al onderwijsaanpassingen hebben. Het is ook bedoeld om preventief te handelen, dat maakt dat er aan de voorkant meer werk kan komen te liggen, maar dat dat juist later meer rendement oplevert, omdat je dan niet meer curatief hoeft te handelen. Het streven is vroegtijdig herkennen (signaleren) en een plan opzetten wat nodig is en passend is om uiteindelijk thuiszitten te voorkomen.
Hoe wordt het meldpunt gefaciliteerd in formatie? Want als het meldpunt de regie heeft in elk PPO, gaat daar ook veel tijd in zitten.	De werkbelasting voor het HB-meldpunt hangt af van het aantal signaleringen van nieuwe vermoedens van HB. Aangezien het merendeel van de kinderen/leerlingen die binnen de doelgroep vallen waarschijnlijk al eerder gesignaleerd zijn, is de verwachting dat het om een beperkt aantal gevallen gaat. Hier wordt de komende maanden de vinger aan de pols over gehouden vanuit Zeeluwe. Wanneer blijkt dat de werkbelasting voor het HB-meldpunt in de praktijk te hoog en/of te veel is, is het zaak dat het HB-meldpunt deze ervaring bij de schoolleiding van de school meldt. Deze kan het dan bespreken met de bestuurder die dit kan doorzetten naar Zeeluwe.
Het meldpunt gaat per direct van start. Hoe gaat dat werken als er nog helemaal niets is om een leerling naartoe te verwijzen? Alle scholen zijn nog een B-school en vallen dus onder dezelfde categorie? Een PPO invullen is pas zinvol op het moment dat er C en D-scholen zijn waarnaar verwezen kan worden?	Het doel van het PPO is om leerlingen met kenmerken van HB tijdig en accuraat in beeld te krijgen. Het is ook nu al zinvol om een PPO in te vullen. De onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van een leerling, die bij het volledig doorlopen van het PPO naar voren komen, wordt daarmee duidelijk en geeft een helder beeld wat er op dit moment ingezet kan worden, voor deze leerling, binnen de groep/school en de huidige deeltijd- en voltijdsvoorzieningen, die er op dit moment zijn. Die mogelijkheden zullen de komende jaren veranderen, naarmate het meer duidelijk wordt welke scholen zicht tot type B- en type C- en type D scholen gaan ontwikkelen.

	Omdat bij een vermoeden van HB nog niet duidelijk is welke ondersteuningsbehoefte naar voren gaat komen, is bij start van een PPO geen sprake van een ‘verwijzing’ of ‘aanvraag’. Het PPO is dus in niet voor doen van een aanvraag voor een verwijzing, maar een middel om in kaart te brengen wat dit kind op dit moment in deze setting binnen dit systeem nodig heeft.
Wie zijn de HB-specialisten per regio? Waar is dat terug te vinden?	Die zijn bijna voor iedere gemeente bekend en deze zijn bij de schoolleiding en/of het bestuur van je school op te vragen.
Waar kan ik vinden wie het HB-meldpunt is?	De schoolleiding en/of bestuur van jouw school heeft voor een HB-meldpunt aangesteld. Wie het meldpunt van jouw school is, kan je daar opvragen.