Onderinstroom

Onderinstroom betreft jonge kinderen die vanuit een (gespecialiseerde) voorschoolse setting de overstap maken naar het primair onderwijs en bij wie, op basis van de beschikbare informatie over hun ontwikkelings- en ondersteuningsbehoeften, wordt onderzocht welke onderwijsomgeving en ondersteuning nodig zijn om passend onderwijs te realiseren.

Uitgangspunt is dat de school waar het kind is aangemeld, samen met ouders en waar nodig andere betrokken deskundigen, onderzoekt wat het kind nodig heeft om zich binnen het onderwijs zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Daarbij wordt onderzocht welke wisselwerking bestaat tussen de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden van de onderwijsomgeving. Het uitgangspunt is niet uitsluitend wat het kind nodig heeft, maar ook welke ondersteuning, expertise, aanpassingen en organisatorische voorwaarden binnen het regulier onderwijs gerealiseerd kunnen worden om aan deze behoeften tegemoet te komen.

Passend onderwijs ontstaat in de afstemming tussen de ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden van de onderwijsomgeving. Beide perspectieven worden daarom gelijkwaardig onderzocht en gewogen.

Wanneer een passend aanbod binnen het regulier onderwijs met beredeneerde onderbouwing niet of onvoldoende kan worden gerealiseerd, kan een toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd.

Specifiek voor onderinstroom is dat de onderbouwing niet kan worden gebaseerd op reeds ingezette en geëvalueerde ondersteuning binnen het primair onderwijs en een vanuit daar geschreven OPP. De aanvraag wordt daarom opgebouwd vanuit de beschikbare informatie uit de voorschoolse periode, observaties, overdrachtsinformatie en eventuele onderzoeken en/of evaluaties van begeleiding of behandeling.

Deze informatie wordt door de aanvragende school, in samenspraak met ouders en betrokken deskundigen, vertaald naar een eerste beeld van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind en wat deze vragen van de onderwijsomgeving.

Vormeisen dossier aanvraag vanuit de onderinstroom

Het dossier bevat de volgende onderdelen:

1. Relevante informatie uit de voorschoolse periode

Voor zover beschikbaar en relevant voor de aanvraag wordt informatie toegevoegd die bijdraagt aan het beeld van de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van het kind, zoals:

- ontwikkelingsgegevens en observaties;
- evaluaties van ingezette begeleiding of behandeling;
- overdrachtsinformatie vanuit de voorschoolse voorziening;
- relevante informatie van andere betrokken deskundigen (bijv. onderzoeksverslagen of verslagen van logopedist).

Wanneer (diagnostische) onderzoeksgegevens beschikbaar zijn en bijdragen aan de onderbouwing van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, worden deze aan het dossier toegevoegd.

Daarbij staat niet de diagnose op zichzelf centraal, maar wat de onderzoeksbevindingen betekenen voor het leren, ontwikkelen, participeren en de benodigde ondersteuning binnen het onderwijs.

2. Een eerste aanzet tot een OPP

Op basis van de beschikbare informatie en in samenspraak met ouders en overige betrokken deskundigen beschrijft school in een eigen OPP format:

- de relevante beschermende en belemmerende factoren binnen zowel het kind als de onderwijs- en opvoedomgeving;
- de vertaling daarvan naar de verwachte onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind en naar de ondersteuningsopgave van de onderwijsomgeving;
- welke ondersteuning, expertise, aanpassingen en organisatorische voorwaarden nodig zijn om aan deze behoeften tegemoet te komen;
- welke beschermende factoren, mogelijkheden en expertise binnen de onderwijsomgeving aanwezig zijn of georganiseerd kunnen worden;
- wat deze behoeften vragen van leerkracht, school, samenwerkingspartners en ondersteunende professionals;
- welke mogelijkheden binnen het regulier onderwijs zijn verkend, mede in relatie tot het schoolondersteuningsprofiel van de aangemelde school (en/of andere lokale reguliere basisscholen), en welke afwegingen daarbij zijn gemaakt.

De beschrijving is daarmee niet alleen een verzameling van beschikbare gegevens, maar laat zien hoe de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind zich verhouden tot de mogelijkheden van de onderwijsomgeving en welk onderwijsaanbod daarmee gerealiseerd kan worden.

3. Zienswijze en betrokkenheid van ouders

Ouders zijn vanaf de aanmelding betrokken bij het onderzoek naar een passende onderwijsplek. Hun zienswijze wordt schriftelijk aan het dossier toegevoegd. Daarin wordt zichtbaar hoe ouders kijken naar:

- de ontwikkeling, sterke kanten en behoeften van hun kind;
- de ondersteuning die hun kind volgens hen nodig heeft;
- de mogelijkheden en voorwaarden die volgens hen bijdragen aan een passende onderwijsomgeving;
- de voorgestelde onderwijsomgeving.

Waar relevant wordt ook beschreven hoe de zienswijze van ouders is betrokken bij de uiteindelijke afweging van de school.

4. Inbreng binnen de lokale tafel en afweging passende onderwijsomgeving

De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden van de onderwijsomgeving zijn besproken binnen het lokale expertise- of adviesteam. De centrale afwegingsvraag daarbij is: welke onderwijsomgeving kan, gegeven de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van dit kind, de ondersteuning, expertise, structuur en voorwaarden organiseren die nodig zijn om ontwikkeling, participatie en welbevinden mogelijk te maken?

Uit het dossier blijkt:

- welke mogelijkheden binnen het regulier onderwijs, waaronder eventueel een andere reguliere basisschool of tussenvoorziening, zijn verkend;
- welke ondersteuning, expertise, aanpassingen en samenwerkingsmogelijkheden binnen het regulier onderwijs zijn onderzocht;
- in hoeverre deze mogelijkheden passend, haalbaar en toereikend worden geacht om tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind;
- welke onderwijsomgeving op basis van de gezamenlijke afweging van zowel de ondersteuningsbehoeften van het kind als de mogelijkheden van de onderwijsomgeving het meest passend wordt geacht;
- indien gespecialiseerd onderwijs wordt geadviseerd, welke school of welk type gespecialiseerd onderwijs naar verwachting het best kan aansluiten bij de ondersteuningsbehoeften van het kind en de benodigde onderwijsomgeving kan bieden.

Het feit dat een kind afkomstig is uit een gespecialiseerde voorschoolse voorziening vormt daarbij op zichzelf geen onderbouwing voor plaatsing binnen het gespecialiseerd onderwijs.

5. Ondertekening

De aanvraag is ondertekend door de bestuurder of gemandateerde directeur.