

OTS of voogdij: wat betekent dit voor scholen?

Scholen werken regelmatig samen met een jeugdbeschermer of voogd. Hoewel beide betrokken zijn bij het waarborgen van een veilige ontwikkeling van een jeugdige, verschilt hun rol aanzienlijk. Het kan voor scholen goed zijn om te weten wie waarvoor verantwoordelijk is en welke informatie nodig is om het onderwijs en de begeleiding goed aan te laten sluiten.

Bij een ondertoezichtstelling (OTS) behouden ouders het gezag over hun kind. De jeugdbeschermer begeleidt het gezin, bewaakt de ontwikkeling van de leerling en werkt aan het behalen van de doelen die zijn vastgesteld om de ontwikkelingsbedreiging weg te nemen. Wanneer deze doelen relevant zijn voor het onderwijs of de begeleiding op school, kunnen zij met school worden gedeeld. Scholen mogen hier ook actief naar vragen. Zo ontstaat een gezamenlijke aanpak waarbij onderwijs, ouders en jeugdbescherming vanuit dezelfde doelen werken aan de ontwikkeling van de leerling. Uiteraard wordt alleen die informatie gedeeld die noodzakelijk is voor de onderwijs- en ondersteuningsrol van de school.

Bij voogdij ligt het gezag bij de gecertificeerde instelling (GI). De voogd is dan de wettelijke vertegenwoordiger van de jeugdige en neemt de beslissingen die ouders normaal gesproken nemen, bijvoorbeeld over onderwijs, zorg en verblijf. Voor scholen betekent dit dat de voogd het primaire aanspreekpunt is voor belangrijke onderwijsbeslissingen en eventuele benodigde toestemming.

In de praktijk verloopt de samenwerking met jeugdbescherming niet altijd zoals gewenst. Wanneer school onvoldoende contact krijgt met de jeugdbeschermer of zorgen heeft over de afstemming en regie binnen een casus, is het belangrijk dit eerst rechtstreeks met de betreffende jeugdbeschermer te bespreken en te proberen tot een oplossing te komen. Wanneer deze inspanningen onvoldoende resultaat opleveren, kan contact worden opgenomen met de beleidsadviseur van Zeeluwe voor de betreffende gemeente. Vanuit Zeeluwe kan vervolgens voor nu en indien nodig contact worden gelegd met de William Schrikker Stichting (WSG) om de situatie te bespreken en te verkennen welke stappen kunnen bijdragen aan een betere samenwerking en ondersteuning van de leerling.