Nieuwe beleidsmedewerker HB-expert Paulien Loots en stand van zaken HBvanONS



Na 34 jaar in diverse functies binnen het (speciaal) basisonderwijs te hebben gewerkt, heb ik de uitdagende functie van Beleidsadviseur HB/ HB Expert bij SWV Zeeluwe met beide handen aangegrepen. Mijn onderwijsloopbaan begon in Rotterdam als leerkracht, waarna ik via Almere en Naarden uiteindelijk weer in Almere op verschillende scholen heb gewerkt. Waar ik op 31 augustus 2026 de deur van de school als IB'er en gedragsspecialist achter me heb dichtgetrokken, ben ik per 1 september 2026 begonnen aan deze veelzijdige, pionierende taak om HBvanONS verder te implementeren.

Ik ben Paulien Loots, geboren en getogen in Zuidoost-Drenthe en vanaf mijn 21ste werkzaam in het onderwijs. In de loop der jaren is mijn passie voor leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften enorm gegroeid. Dit geldt in het bijzonder voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, al dan niet in combinatie met specifieke gedragskenmerken. Voor hen heb ik me ten volle ingezet op het gebied van beleid en de ontwikkeling van goed onderwijs; onderwijs voor leerlingen die iets anders vragen dan de standaard kaders bieden.
Iedere leerling heeft recht op kwalitatief goed onderwijs, ongeacht achtergrond, competentie, systeem of onderwijsvorm. Door duurzaam, uitdagend en zo inclusief mogelijk onderwijs thuisnabij te bieden, stellen we leerlingen in staat om zich als een mooi mens te ontwikkelen. Zo kunnen zij hun kwaliteiten en vaardigheden optimaal toepassen in de maatschappij, welke vorm van onderwijs ze ook hebben gevolgd. Iedereen heeft kwaliteiten; het verdient tijd en een eerlijke kans om deze te ontdekken en te exploreren door echt gezien, gehoord en begrepen te worden.

Gelukkig heb ik niet alleen een werkzaam leven, maar ben ik inmiddels ruim 27 jaar samen met mijn man, heb een zoon en een dochter die sinds dit jaar uit huis zijn en gaan mijn man en ik volgend voorjaar ons nieuwe huis betrekken in Zeewolde. Ik houd van buiten zijn, op vakantie (met de caravan) gaan, in de moestuin werken, koken en bakken, een goed boek te lezen, te sporten en vooral samen te zijn met familie en vrienden.

Een nieuwe functie in een nieuwe werkomgeving maakte dat ik het belangrijk vond om de werkomgeving te leren kennen. Dat maakt dat ik ben gestart met feiten, namelijk het in kaart brengen van de resultaten die binnen zijn gekomen in mei/juni 2026 van de nulmeting, op zowel gemeentelijk-, bestuurlijk- als schoolniveau. Dit om van daaruit een beeld te krijgen van de aan Zeeluwe verbonden scholen, besturen en gemeenten en daarbij mij de namen en functies eigen makend van bestuurders, procesbegeleiders tot HB-specialisten en HB-meldpunten.

<u>HBvanONS</u>

In de afgelopen 2 ½ jaar is er, onder de vlag van HBvanONS binnen Zeeluwe en ook bij de besturen gewerkt aan het ontwikkelen van een visie op HB naar een strategisch plan, waar ieder bestuur dat verbonden is met Zeeluwe zich aan heeft gecommitteerd. Dit commitment heeft gemaakt dat er doelen liggen die de komende jaren verder tot ontwikkeling gaan en moeten komen, om in 2035 te kunnen stellen dat de te nemen stappen, wellicht soms door bergen en dalen, over hobbels en kronkelige paden, naar deze doelen HBvanONS tot een succes hebben gemaakt.

<u>Vervolgstappen nulmeting</u>

Zoals in de vorige nieuwbrief is aangeven is het nu belangrijk dat de gegevens van de nulmeting op de lokale tafels moeten worden gedeeld en besproken, waarbij het de ambitie is en blijft om de

basisondersteuning op orde te brengen of houden en om te komen tot het tweede doel van deze nulmeting, namelijk de ontwikkeling van het lokale dekkende netwerk voor HB-ondersteuning. Hierover moeten afspraken worden gemaakt, welke scholen welke ondersteuning kunnen gaan bieden in de toekomst. Voor alle scholen is het minimale doel een type B school, maar ook moet er met name besproken worden welke scholen een type C (hybride deeltijd) en type D (voltijd) aanbod gaan bieden zoals weergegeven op het Canvas.

HB-basistrainingen

De HB-basistrainingen zijn gestart en staan ook gepland om gegeven te worden. Dit betreft de training basiskennis rond meer- en hoogbegaafdheid en de vervolgtraining over het signaleren van meer- en hoogbegaafdheid. De data van deze trainingen staan op de website van Zeeluwe vermeld (HBvanONS). Aanmeldingsformulieren voor de trainingen zijn op te vragen via HBvanONS@zeeluwe.nl De trainingen worden aangeboden op meerdere locaties in de regio en mikken op brede deelnemersgroepen uit verschillende gemeenten en scholen. Het verzorgen van de trainingen binnen een gemeente of school is ook mogelijk. Lopende het schooljaar ’26-’27 wordt ook gestart met de ontwikkeling van verdiepende trainingen voor meer- en hoogbegaafdheid.

Webinar HBvanONS

Op 3 september 2026 heeft Els Baauw, beleidsadviseur van Zeeluwe, een webinar gegeven over de ontwikkelingen van HBvanONS. Het webinar is door meer dan 160 geïnteresseerden die avond gevolgd. Dit webinar is nog een keer na te zien op de website van Zeeluwe. De vragen die na dit webinar bij Zeeluwe zijn binnengekomen zijn beantwoord en staan onder vraag en antwoord op de website.

In de vorige nieuwsbrief staat uitvoerig beschreven dat er vanaf begin schooljaar 2026-2027 een start wordt gemaakt met de implementatie van de PPO’s. Dit proces van signaleren tot het inzetten van passende interventies wordt ondersteund door TOMMY HBvanONS. Alle HB-meldpunten hebben hiervoor een onlangs een inlog ontvangen en hebben hierin de regie over het hele proces. Bij de HB-meldpunten is de urgentie van het verzamelen van de data voor het signaleren binnen drie weken bekend en dat het belangrijk is dat het het streven is dat er binnen 6 weken een interventie wordt ingezet.

De rol van de HB-meldpunten is nieuw en dat maakt dat Dick Verwij een webinar heeft gegeven op 6 en 8 oktober 2026. Ook deze is goed gevolgd door meer dan 45 HB-meldpunten. Deze opnames van de webinars zullen de komende tijd op de website van Zeeluwe komen te staan.

Binnenkort zullen de HB-meldpunten van iedere school een routekaart ontvangen die geschreven is voor ouders van kinderen die nog een start moeten maken op een basisschool, dan wel van ouders waarvan de kinderen met kenmerken van HB al op één van jullie scholen zit. Deze routekaart beschrijft hoe de er vanuit HBvanONS omgegaan wordt met signalen en kenmerken van (M)HB en wat de rol en taak is van de school en waar nodig andere partijen. Deze routekaart heeft op de achterkant een extra begeleidend schrijven, welke meer uitleg geeft aan de korte en krachtige tekst die is weergegeven op de routekaart. Deze routekaart is ook terug te vinden op de website van SWV Zeeluwe. Wil je weten wie het HB-meldpunt voor jouw school is, vraag dit dan aan je schoolleiding. Voor vrijwel alle scholen zijn medewerkers aangewezen in die rol.

Bijeenkomst HBvanONS voor gemeenten en jeugdhulp

Op donderdag 24 september 2026 was er een bijeenkomst voor wethouders, beleidsambtenaren jeugd/onderwijs/zorg/ huisvesting, medewerkers CJG, procesbegeleiders, HB-specialisten en HB-meldpunten in De Roef in Harderwijk over de ontwikkelingen rond HBvanONS en om in gesprek te gaan over het maatschappelijk belang van deze ontwikkeling voor kinderen die kenmerken hebben van meer- en/of hoogbegaafdheid.

'Er is slechts 1 iemand nodig om het verschil te kunnen maken voor een kind met HB-kenmerken; laten wij samen die ene iemand zijn'

Mochten er vragen zijn rondom HBvanONS, dan kan er gemaild worden naar HBvanONS@zeeluwe.nl. Informatie m.b.t. HBvanONS zullen wij ook vanuit dit mailadres versturen.