

Proces Passend HB-Onderwijs (PPO)



Onderzoeksfase Proces Passend HB

Onderwijs HBvanONS

Toelichting:

Dit formulier is een verplicht onderdeel van het Proces Passend HB Onderwijs¹. Wanneer er een signaal komt van een leerling met betrekking tot meer- en hoogbegaafdheid wordt dit document ten allen tijde ingevuld. Dit formulier heeft als doel de ondersteuningsbehoefte van de leerling zo volledig als mogelijk in kaart te brengen en daarmee inzicht te krijgen in hoe het beste in deze ondersteuningsbehoefte kan worden voorzien.

In beginsel zal de volgende volgorde worden aangehouden wat betreft een passende oplossing, tenzij uit de onderzochte ondersteuningsbehoefte direct duidelijk blijkt wat de passende ondersteuning zal zijn:

- Aanpassing in de groep (binnen zes weken)
- Aanpassing op de school (binnen zes weken)
- Plaatsing andere reguliere school
- Plaatsing bovenschoolse (deeltijd)voorziening

¹ Zie document Proces Passend HB Onderwijs: Fase 1

Eigenaar van dit dossier (R/A):	• Naam:
	• School:
	• Functie:
	• Email:
	• Tel.nummer:
	• Datum opstellen van dit dossier en versie:
Leerling (l)	• Naam:
	• School:
	• Groep:
	• Gegevens LVS:
	• Versneld?:
	• Leerkracht:
	• IB'er:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Verdere betrokkenen <ul style="list-style-type: none"> ○ Talentbegeleider (R): ○ HB-specialist (C):
Signalering:	<ul style="list-style-type: none"> ● Nee, signaal komt van: <ul style="list-style-type: none"> ○ ● Beschrijving van het signaal: <ul style="list-style-type: none"> ○ ● Ja, namelijk: Beschrijf instrument <ul style="list-style-type: none"> ○ Uitkomsten instrument:
Onderwijs- aanpassingen en interventies: <i>(Betreft aanpassingen die zijn gedaan voor dit onderzoek)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aanbevelingen signaleringsinstrument zijn opgevolgd (indien van toepassing) <ul style="list-style-type: none"> ○ Nee; Beschrijf ○ Beschrijf de aanbeveling ○ Beschrijf de duur van de uitvoering van de aanbeveling ○ Beschrijf het effect van de uitvoering van de aanbeveling ● Wat is er gedaan op het gebied van compacten en verrijken? <ul style="list-style-type: none"> ○ Beschrijf onderwijsaanpassing ○ Beschrijf de duur van de onderwijsaanpassing ○ Beschrijf het effect van de onderwijsaanpassing ● Welke andere interventies zijn er gepleegd? <ul style="list-style-type: none"> ○ Beschrijf de interventie(s) ○ Beschrijf de duur van de interventie(s) ○ Beschrijf het effect van de interventie(s)
Welbevinden	<ul style="list-style-type: none"> ● Beschrijf het welbevinden van de leerling op school <ul style="list-style-type: none"> ○ Sociaal ○ Emotioneel

<p>leerling</p> <p>Welbevinden leerling</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Beschrijf het welbevinden van de leerling thuis <ul style="list-style-type: none"> ○ Sociaal ○ Emotioneel ● Beschrijf de uitkomst van gepleegde observaties van: <ul style="list-style-type: none"> ○ Groepsleerkracht: <i>(naam)</i> ○ IB-er: <i>(naam)</i> ○ Talentbegeleider: <i>(naam)</i> ○ HB-specialist: <i>(naam)</i> ○ Orthopedagoog: <i>(naam)</i> ○ Anders: <i>(naam)</i> ○
<p>Leer uitdagingen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Spelen er nog andere factoren een rol naast vermoedelijke meer-of hoogbegaafdheid? <ul style="list-style-type: none"> ○ Uitdraai LVS ○ Informatie van eventueel betrokken zorgpartners, ook niet (M)HB-gerelateerd: ○ Anders, namelijk: ● Wat is er op dit gebied gedaan met de leerling? <ul style="list-style-type: none"> ○ Periode: ○ Effect: ●
<p>Voorgeschiedenis:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Betrokken partijen <ul style="list-style-type: none"> ○ Naam: ○ Datum: ○ Plaats: ● Beschrijf de gevoerde gesprekken met de leerling

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ● Beschrijf de gevoerde gesprekken met de ouders ○ ● Beschrijf de gevoerde gesprekken met eventuele andere partijen
<p>Delphi Model:</p> <p>Geef voorbeelden van het gedrag op de volgende gebieden:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Voelen: Rijk geschakeerd en Waarnemen; Hoogsensitief ○
	<ul style="list-style-type: none"> ● Zijn: Autonoom ○
	<ul style="list-style-type: none"> ● Denken: Hoogintelligent <ul style="list-style-type: none"> ○ Is er een intelligentieonderzoek met observatieverslag beschikbaar? <ul style="list-style-type: none"> ■ Zo ja, voeg in en/of beschrijf
	<ul style="list-style-type: none"> ● Willen: Gedreven, nieuwsgierig ○
	<ul style="list-style-type: none"> ● Doen: Scheppingsgericht ○
	<ul style="list-style-type: none"> ● Waarnemen: Hoogsensitief: ○
	<ul style="list-style-type: none"> ● Naam:

Advies:	<ul style="list-style-type: none">• School:
	<ul style="list-style-type: none">• Functie:
	<ul style="list-style-type: none">• Email:
	<ul style="list-style-type: none">• Tel.nummer:
	<ul style="list-style-type: none">• Datum advies:
	<ul style="list-style-type: none">• Advies:
Advies:	

Arceer advies met betrekking tot plaatsing:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsaanpassing in de groep is mogelijk binnen zes weken:
	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsaanpassing in de school is mogelijk binnen zes weken:
	<ul style="list-style-type: none"> • Is de basisondersteuning aanwezig op de school? <ul style="list-style-type: none"> ○ Basisondersteuning is aanwezig, geen verdere actie vereist ○ Basisondersteuning is niet aanwezig, melding bij expertisecentrum
	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsaanpassing is thuisnabij mogelijk op een andere basisschool:
	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsaanpassing is bovenschools mogelijk op een deeltijd voorziening <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja: Beschrijf en motiveer de onderwijsaanpassing en de voorziening ○ Nee: Onderbouwing voor het niet kunnen plaatsen op de ontvangende voorziening
	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsaanpassing is bovenschools mogelijk op een voltijd voorziening <ul style="list-style-type: none"> ○ Ja: Beschrijf en motiveer de onderwijsaanpassing en de voorziening ○ Nee: Onderbouwing voor het niet kunnen plaatsen op de ontvangende voorziening

	<ul style="list-style-type: none"> ● Beschrijf plan van aanpak voor de leerling wanneer geen plaatsing mogelijk is <ul style="list-style-type: none"> ○ Overweeg plaatsing op een tussenvoorziening 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Uitkomst adviesgesprek met de ouders: <ul style="list-style-type: none"> ○ 		
Akkoord:	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouders(l): <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>(naam)</i> ○ <i>(naam)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● School(A): <ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ontvangende school <i>(Indien van toepassing)</i> <ul style="list-style-type: none"> ○
Evaluatie: Arceer en vul in	<ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanpassing in de groep: Zes weken: <ul style="list-style-type: none"> ○ Onderwijsaanpassing afdoende, beschrijf opbrengst ○ Onderwijsaanpassing onvoldoende, beschrijf aanbeveling verdere stappen 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanpassing in de school is mogelijk: Zes weken: <ul style="list-style-type: none"> ○ Onderwijsaanpassing afdoende, beschrijf opbrengst ○ Onderwijsaanpassing onvoldoende, beschrijf aanbeveling verdere stappen 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan van aanpak basisondersteuning: Zes maanden <ul style="list-style-type: none"> ○ 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanpassing is thuisnabij mogelijk: Zes weken: 		

wat van toepassing is	<ul style="list-style-type: none"> ○ Onderwijsaanpassing afdoende, beschrijf opbrengst ○ Onderwijsaanpassing onvoldoende, beschrijf aanbeveling verdere stappen
	<ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanpassing is bovenschools mogelijk op een deeltijd voorziening: Twee maanden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Onderwijsaanpassing afdoende, beschrijf opbrengst ○ Onderwijsaanpassing onvoldoende, beschrijf aanbeveling verdere stappen
	<ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanpassing is bovenschools mogelijk op een voltijd voorziening: Twee maanden: <ul style="list-style-type: none"> ○ Onderwijsaanpassing afdoende, beschrijf opbrengst ○ Onderwijsaanpassing onvoldoende, beschrijf aanbeveling verdere stappen
	<ul style="list-style-type: none"> ● Onderwijsaanpassing is niet mogelijk: Voortdurende monitoring <ul style="list-style-type: none"> ○