



Inleiding informatie deelnemers

Lancering implementatie HBvanONS

15 december 2025

Inhoud

Inleiding	2
Leeswijzer	2
Hoe zit HBvanONS in elkaar?.....	3
Waar willen we naartoe	4
Ambitie	4
Stip op de horizon	4
Mijlpalen	5
Bijlage 1. Proces Passend HB-onderwijs (separaat bestand).....	6
Bijlage 2. PPO Onderzoeksfase (separaat bestand).....	6
Bijlage 3. Canvas ontwikkelpaden (separaat bestand).....	6
Bijlage 4. Nulmeting scholen (separaat bestand).....	6

Inleiding

Voor u ligt een set met informatie over concrete instrumenten die binnen HBvanONS zijn ontwikkeld. Deze instrumenten zijn ontwikkeld ten behoeve van het bieden van passend onderwijs aan hoog- en meerbegaafde kinderen binnen het SWV Zeeluwe. We willen u graag vragen hier kennis van te nemen voorafgaand aan de bijeenkomst 'Aftrap Invoering HBvanONS' op 7 januari 2026. U komt dan goed beslagen ten ijs.

Het afgelopen jaar is er binnen HBvanONS veel ontwikkeld. Het moment is nu aangebroken om een aantal zaken in de praktijk te gaan brengen binnen ons samenwerkingsverband. Met deze informatie willen we u daarover op detailniveau informeren. Die informatie vindt u in de bijlagen.

Als context daarvoor geven we in dit document aan waar we staan met HBvanONS en concretiseren we de ambitie waar we gezamenlijk aan werken.

Het proces van invoering en hoe we met deze veranderingen voor HBvanONS om willen gaan binnen het SWV Zeeluwe staan tijdens de bijeenkomst op 7 januari 2026 op de agenda. Daar gaan we ook nader in op de bijdrage die u daaraan kunt leveren als bestuurder en als lid van uw lokale tafel.

Deze informatie is bedoeld voor alle aangeslotenen bij SWV Zeeluwe, zowel in hun rol van bestuurder, maar ook als lid van de lokale tafel en het lokaal netwerk. Daarnaast is deze informatie bedoeld voor procesbegeleiders, beleidsadviseurs Zeeluwe en medewerkers van gemeenten en CJG die een rol spelen aan de lokale tafels en in de lokale netwerken.

Wilt u meer informatie over HBvanONS? Kijk op <https://www.zeeluwe.nl/hbvanons/> voor alle nieuwsbrieven die zijn uitgebracht, de Startverklaring van HBvanONS, de Visie op HBvanONS en het programma van de HBvanONS-conferentie in juni 2025.

Leeswijzer

In dit document wordt hierna beschreven:

- Hoe HBvanONS als project in elkaar zit en hoe er gewerkt wordt.
- Hoe de ambitie van HBvanONS, die is geformuleerd in de Startverklaring, concreet is uitgewerkt in een Stip op de Horizon en een aantal mijlpalen voor HBvanONS.
- Welke mijlpalen we de komende maanden binnen HBvanONS willen bereiken.

De bijlagen gaan in op instrumenten die we in de maanden tot de zomer van 2026 in gebruik willen nemen. Dit zijn:

1. Het Proces Passend HB-onderwijs (PPO). Dit is het proces dat HBvanONS voor ogen heeft om leerlingen te voorzien van een goed onderbouwd advies voor passende ondersteuning bij hoog- en meerbegaafdheid. Dit proces geeft de stappen aan die doorlopen worden, termijnen die daarbij gehanteerd worden en wie daarin welke rol heeft.
2. Onderzoeksfase PPO. Dit document is de vastlegging van het onderzoek dat gedaan wordt in het kader van het PPO naar de leerling en diens leefwereld. Dit document gaat standaard gebruikt worden na elke signalering van mogelijke hoog- of meerbegaafdheid.

3. Het Canvas ontwikkelpaden voor HBvanONS geeft weer welke typen scholen we in de toekomst willen hebben om passend HB-onderwijs te verzorgen in de gehele regio van Zeeluwe. Hierin worden vier typen scholen benoemd, A t/m D, waarbij op scholen type D de meeste competenties zijn samengebracht voor HB-onderwijs, ook voor zeer hoog-begaafde leerlingen. Deze sluiten aan bij de piramide van ondersteuningslagen en bij de HB-basisondersteuning.
4. De Nulmeting HBvanONS is een inventariserende vragenlijst, erop gericht om scholen een beeld op te laten bouwen van waar zij staan op het vlak van HB-ondersteuning. Deze vragenlijst is enerzijds gericht op een feitelijke inventarisatie en anderzijds op reflectie. Het is geen beoordelingsinstrument. Deze nulmeting is de basis voor zowel de ontwikkeling van de scholen, als de discussie hoe op lokaal niveau een lokaal dekkend netwerk van HB-voorzieningen tot stand te brengen.

Hoe zit HBvanONS in elkaar?

Het project is in het afgelopen jaar gegroeid. Daarom is het goed om nog even op een rij te zetten wie er deel uitmaken van het project.

De bestuurders binnen Zeeluwe die gezamenlijk het initiatief hebben genomen voor HBvanONS op 6 februari 2024 vormen de Groep 6 feb. Deze groep denkt inhoudelijk mee, bijvoorbeeld over de Visie op HBvanONS (deze is te raadplegen op <https://www.zeeluwe.nl/hbvanons/>), en over voorstellen van de werkgroepen. Hieronder staan de leden van de Groep 6 feb vermeld.

Instelling	Deelnemer
Aurora Onderwijsgroep	Inge Vaatstra
CNS Nunspeet	Cor Vosselman
Stichting Codenz	Yzaäk Jacobi
Stichting Educare	Gert van der Rhee
Hervormde Scholen Nijkerk	Marco van der Zwaard
Stichting Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe	Marc Kammeraad
Stichting Leerlingenzorg Noordwest Veluwe	Marjolein Berthou
Stichting VCO Harderwijk-Hierden	Freek ten Klooster
Stichting Volare	Susanne Bruning
VPCO Ermelo	Johan de Jong
VPCO Putten	Cindy Veronique te Ronde
Stichting Zeeluwe	Wilfred de Vries
	Els Baauw

De Projectgroep is in het leven geroepen door de Groep 6 feb om activiteiten in gang te zetten voor het uitwerken en vervolgens realiseren van de ambitie zoals in de Startverklaring is uitgesproken. De Projectgroep bestaat uit bestuurders en medewerkers van Zeeluwe, Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe en een adviseur. De Projectgroep volgt en ondersteunt de werkzaamheden van de werkgroepen, werkt zelf onderdelen uit (bijvoorbeeld de systematiek voor de bekostiging) en stuurt het gehele project aan.

Vanuit de Groep 6 feb en de Projectgroep wordt gezamenlijk gewerkt aan draagvlak binnen Zeeluwe en aan lokale tafels en bij andere stakeholders.

Werkgroepen werken aan specifieke projectopdrachten om deelaspecten uit te werken voor HBvanONS. De werkgroepen leveren hun voorstellen bij de Projectgroep aan. Deze werkgroepen zijn samengesteld uit professionals vanuit het veld, die ‘zonder last en ruggenspraak’ met hun besturen werken.

Op deze manier is inmiddels een groeiend netwerk ontstaan van tientallen professionals uit het veld die meedoen of mee hebben gedaan. Er zijn ook enkele gemeentelijke vertegenwoordigers betrokken. Ook ouders hebben hierin geparticipeerd.

Waar willen we naartoe

Ambitie

De doelstellingen voor HBvanONS in schooljaar '25 – '26 staan in het teken van het dichterbij brengen van de ambitie HBvanONS uit de Startverklaring:

- Over 10 jaar is er voor iedere HB-leerling op fatsoenlijke afstand een HB-voorziening PO. Het VO verbindt zich aan het bieden van een logisch vervolg op de HB-voorzieningen PO.
- Voor een groot deel van de HB-leerlingen wordt deze voorziening aangeboden binnen een reguliere setting met (lokaal) vakkundige professionals.
- Voor een kleiner deel wordt deze voorziening aangeboden in de vorm van specialistisch onderwijs (bovenlokaal/regionaal).
- Er is een duidelijke en eenduidige procedure voor toeleiding in de gehele Zeeluwe-regio, inclusief afspraken over bekostiging vanuit schoolbesturen.
- We nemen initiatieven om ouders elkaar te laten ontmoeten.

Stip op de horizon

Deze ambitie is inmiddels verder geconcretiseerd tot een stip op de horizon HBvanONS voor 2035, zie onderstaande figuur:



Mijlpalen

De Stip op de Horizon is verwerkt in een Plan van Aanpak HBvanONS voor schooljaar 25-26. Het voert te ver om daar in dit document in detail op in te gaan. De afgelopen maanden zijn een aantal zaken zodanig ontwikkeld dat we die nu in de praktijk willen gaan brengen in de breedte van Zeeluwe. De komende maanden staan de volgende zaken voor HBvanONS op de rol:

- Het invoeren van een eenduidig proces voor passend HB-onderwijs voor de hele regio en een eenduidige werkwijze bij het in beeld brengen van de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en het adviseren van interventies (zie bijlagen 1 en 2).
- Het uitvoeren van een nulmeting als basis voor afspraken aan de lokale tafels voor het ontwikkelen van lokale dekkende netwerken (HB-onderwijs op fatsoenlijke afstand) en als basis voor ontwikkelplannen voor scholen op weg naar de HB-basisondersteuning en signalering door alle leerkrachten c.q. doorontwikkeling naar type C en D scholen (zie bijlagen 3 en 4).

Verder wordt gewerkt aan de vorming van expertisecentra door het werven van HB-experts en HB-specialisten ter ondersteuning van HBvanONS en lokale settings. Ook is een werkgroep opgestart die enkele HB-basistrainingen ontwikkelt, die nog dit schooljaar aangeboden gaan worden vanuit HBvanONS. Deze eerste twee trainingen betreffen basiskennis over hoog- en meerbegaafdheid en over signaleren hiervan.

Bijlage 1. Proces Passend HB-onderwijs (separaat bestand)

Bijlage 2. PPO Onderzoeksfase (separaat bestand)

Bijlage 3. Canvas ontwikkelpaden (separaat bestand)

Bijlage 4. Nulmeting scholen (separaat bestand)