

Verslag OPR 5 juni 2025

Datum : donderdag 5 juni 2025
Aanvang : 20.00 uur – 22.00 uur
Plaats : **Bouw en Infrapark Harderwijk**
Zaal George

Aanwezig:

Peter Bos (voorzitter)
Gerko van Veen
Pieta Redder-de Vries
Astrid Medendorp
Maaïke Aalberts
Desiree Boessenkool
Ria Onderdijk-van der Louw
Hester Stokman
Gineke Drost
Jurgen van Ree
Jacqueline van Tol
Géralda van Sandijk
Ancella Mosterd
Hartger Veenstra
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

Afwezig:

Christine Wind
Jolanda Zandberg
Liselotte Vercauteren

1. Opening en vaststellen agenda

Peter opent de vergadering iets later vanwege het zoeken naar de juiste zaal.
Als Punt 8 wordt het Rooster van Aftreden geagendeerd.

2. Kennismaken met nieuwe lid en nieuwe secretaris

-Liselotte Vercauteren heeft zich teruggetrokken als lid van de OPR.
Redenen: de geplande data in het nieuwe gaven haar agendaproblemen en ze is een opleiding gestart. Bij de bespreking van het Rooster van Aftreden zal worden besloten over haar opvolging.
-Derko Slot is op vakantie en zal tijdens de vergadering in september kennismaken. Sieb zal hem binnenkort informeren over de werkwijze van de OPR en zal het (digitale) archief overdragen.

3. Mededelingen en ingekomen stukken

Geen

4. Vaststellen verslag OPR 20 maart 2025

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld met de opmerking dat de presentatie van Jurgen (lokale jaarplannen Putten en Nijkerk) nog worden nagezonden.

5. Inbreng Wilfred de Vries:

- Overzicht afgegeven TLV's per bestuur/gemeente
- Financiële afrekening met schoolbesturen n.a.v. afgegeven TLV's (is hier in het verleden sprake van geweest en hoe in de toekomst)
- stand van zaken herziening TLV-procedure

Wilfred presenteert middels een powerpointpresentatie de kengetallen over aantallen afgegeven TLV's (Toelaatbaarheidsverklaringen) en de deelnamepercentages. In het deelnamepercentage wordt uitgedrukt welk percentage van de kinderen, woonachtig in de 8 gemeenten die onder Zeeluwe vallen, gebruik maken van gespecialiseerd onderwijs (speciaal (basis) onderwijs). Dit kunnen ook scholen zijn buiten onze regio.

Het gaat hierbij om kinderen in de leeftijd van 5 t/m 12 jaar.

De gegevens zijn gebaseerd op de informatie vanuit het eigen systeem (TOMMY), de gegevens vanuit het ministerie (DUO) en andere openbare informatie.

Het beeld dat uit deze verzamelde informatie komt laat zien dat er een stijging is in het aantal afgegeven TLV's en daarmee ook een stijging van de deelnamepercentages. Ook komt naar voren dat deze stijging sterker is dan de landelijke trend.

Door deze toename stijgen ook de afdrachten voor de bekostiging van het gespecialiseerd onderwijs van 6 miljoen euro in 2023 naar 8 miljoen euro in 2026. Daardoor blijft er minder geld over voor het reguliere basisonderwijs; het uitgekeerde bedrag per leerling daalt van 300 euro naar 220 euro.

Er blijken per gemeente grote verschillen te zijn, variërend van een deelnamepercentage van 3,86 % tot 4,80 procent

Wilfred geeft aan dat er aan verschillende knoppen gedraaid kan/moet worden om de stijgende trend te keren.

- a. De herziene TLV-procedure moet leiden tot een meer inhoudelijke beoordeling op de geboden kwaliteit van de extra-ondersteuning;
- b. De ontwikkeling van de lokale expertise, lokale samenwerking, meer delen van kennis';
- c. De ontwikkeling van een lokaal dekkend netwerk;
- d. Schoolbesturen op gemeentelijk niveau financieel verantwoordelijk te maken voor verwijzingen naar gespecialiseerd onderwijs;
- e. Ieder kind heeft recht op onderwijs, maar waar stopt zorg en begint onderwijs of andersom: waar stopt onderwijs en begint zorg?
Eigenlijk moet de discussie gaan over hoe onderwijs en zorg beter te integreren.

Naar aanleiding van deze cijfers ontspringt een inhoudelijke discussie over vragen en opmerkingen uit de OPR:

- van regulier onderwijs wordt meer verwacht/geëist, maar er komt minder geld beschikbaar voor extra-ondersteuning;
- verwijzingen vanuit het basisonderwijs beter in beeld brengen, om welke kinderen en ondersteuningsbehoeften gaat het;
- rol van de ouders; vragen en eisen steeds meer;

- de grenzen aan de mogelijkheden van de school c.q. leerkracht;
- de mate waarin schoolbesturen hun verantwoordelijkheid zien/voelen;
- verhouding onderwijs-zorg; gaan er meer kinderen vanuit dagbesteding/dagbehandeling naar het onderwijs?

De tijd ontbreekt om op al deze punten dieper in te gaan, maar zijn wel wezenlijk voor de verdere ontwikkeling van passend onderwijs binnen Zeeluwe.

Waarom zijn schoolbesturen tot nu nog niet afgerekend op de verwijzingen vanuit hun scholen als het aantal boven de norm van 1% (speciaal onderwijs) en 2% (speciaal basisonderwijs) ligt?

Wilfred: dit heeft te maken met de afspraken dat de onderinstroom, verlengde onderinstroom en speciaal onderwijs cl 3 centraal gefinancierd worden. Dit maakte de afrekening gecompliceerd. Daarbij komt ook nog de solidariteitsgedachte, wat inhoudt bescherming van één-pitters tegen extreem hoge kosten. Eén-pitter is een klein schoolbestuur met gering aantal kinderen.

De tijdlijn start met ingang van het nieuwe schooljaar door de invoering van de herziene TLV-procedure. Er komt in het digitale aanmeldsysteem TOMMY nog maar één button, die de aanvraag doorzet naar de interne beoordelingscommissie.

Per gemeente kan naar de volgende fase doorgeschakeld worden als uit het lokale expertiseteam een adviescommissies is ingericht.

De tijdlijn is hiermee afhankelijk van de snelheid waarmee de lokale tafels en adviesteams zich ontwikkelen.

Wat betreft de ontwikkeling van het Hb-beleid; op 27 juni is hierover een informatiebijeenkomst waarbij ook een delegatie vanuit de OPR welkom is.

Pieta vertelt uit eigen ervaring dat de overgang van kinderen van basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs soms moeizaam verloopt en kent nu een situatie waarin het kind nu nog niet weet naar welke school het na de zomervakantie kan gaan. Zij vraagt zich af of dit voor meer kinderen geldt. Er komen vanuit de vergadering wat instemmende geluiden. Wilfred kent deze situatie niet, maar zal hierover in gesprek gaan met de collega's van het voortgezet onderwijs.

6. Vaststellen Statuut en Huishoudelijk reglement OPR

Er is 1 opmerking (Peter Bos) gekomen n.a.v. de mail op 15 mei met de concepten Statuut en Huishoudelijk Reglement; deze is in het reglement opgenomen: 'inschakeling van mensen met een migratieachtergrond dan wel mensen met een beperking.'

De OPR stemt in met het concept statuut en reglement; deze worden hierbij vastgesteld.

7. Planning vergaderingen 25-26

Data: 25 sept, 30 okt, 11 dec, 29 jan, 26 maart, 21 mei

8. Rooster van Aftreden

Peter geeft aan vanwege nieuwe werkzaamheden te stoppen als voorzitter, maar wel zijn termijn tot februari 2026 afmaakt en beschikbaar blijft de nieuwe voorzitter te ondersteunen als nodig.

Op verzoek van andere leden is Gerko bereid de rol van voorzitter op zich te nemen als er geen andere kandidaten zijn. Niemand stelt zich kandidaat; hiermee is Gerko na deze vergadering de nieuwe voorzitter.

Er wordt besloten om de vacante plaats die is ontstaan door het terugtreden van Liselotte in te vullen met een kandidaat van de wachtlijst, te weten Madeleine Stoop. Sieb neemt contact met haar op.

9. Sluiting

Hierna neemt Peter onder dankzegging afscheid van de ambtelijk secretaris Sieb van der Heide en biedt hem een afscheidscadeau aan in de vorm van een alcoholische versnapering.