

WAAROM EEN DIGITALE SCHOOLVOORZIENING?

In Nederland zitten duizenden leerlingen noodgedwongen thuis vanwege lichamelijke of psychische problematiek. De subsidieregeling 'Digitale School' stimuleert een landelijk netwerk van scholen dat thuiszittende leerlingen (5–18 jaar) via maatwerk digitaal afstandsonderwijs ondersteunt, met als doel: een zachte landing terug naar fysiek onderwijs.

WIE ZIJN BETROKKEN?

- Penvoerder: Edivier onderwijsgroep/Aurum College
- Samenwerkingsverbanden:
 - 007: Hanzeland PO/VO, Leerlingenzorg NW-Veluwe, Zeeluwe PO
 - 010: Passend Onderwijs Almere PO/VO, Lelystad-Dronten, Noordoostpolder-Urk, Aandacht+
- Vanaf schooljaar 2025–2026: digi-juffen/-meesters en digi-mentoren via het projectteam

UITGANGSPUNTEN UIT HET PLAN VAN AANPAK

- Digitaal afstandsonderwijs is een tijdelijk middel en geen eindstation.
- De aanpak is gebaseerd op de werkwijze van het Aurum College.
- Iedere leerling krijgt een vaste digi-mentor of digi-juf/-meester.
- Het lesaanbod wordt in eerste instantie verzorgd via IVIO, afgestemd op het OPP van de leerling. Tijdens de subsidieduur worden overige middelen onderzocht.
- De mentor begeleidt bij motivatie, planning, schoolwerk en sociaal-emotionele ondersteuning.
- De school van inschrijving blijft altijd eindverantwoordelijk en in contact met leerling.
- Er wordt gewerkt met een fasemodel en stroomschema voor toelating en terugkeer naar fysieke schoolgang.
- De kennis en ervaringen worden verwerkt in de te ontwikkelen blauwdruk.
- In schooljaar 2025–2026 starten we met de pilot. De subsidie maakt deze fase mogelijk, maar we werken tegelijkertijd toe naar een structurele voorziening die duurzaam ingebed wordt in het regionale onderwijsaanbod — ook ná 2028.

WAAR STAAN WE NU?

Coalitie 007 (West-Overijssel) en 010 (Flevoland) hebben de handen ineengeslagen en gezamenlijk gewerkt aan een plan van aanpak. Dit plan is in april jongstleden ingediend en inmiddels goedgekeurd door OCW.

De coalitie werkt de komende jaren aan een blauwdruk als handreiking voor het inrichten van digitaal afstandsonderwijs. Via samenwerking, kennisdeling en praktijkervaringen ontwikkelen we concrete handvatten die scholen helpen om thuiszittende leerlingen beter te ondersteunen, zowel preventief als wanneer zij al thuiszitten.

PLANNING EN MIJLPALEN 2025-2028

Juni 2025

Opzetten projectteam

Sept – dec 2025

- Uitwerken fasemodel
- AVG & privacy-analyse
- Uitwerken stroomschema toelating
- Scholing digi-juffen/-meesters en digi-mentoren

Jan 2026

Start eerste leerlingen PO en VO

2026 – 2028

Opschaling en jaarlijkse bijstelling blauwdruk.

Eind 2028

Definitieve blauwdruk met handreikingen.

MEER WETEN OF OP DE HOOGTE BLIJVEN?

Neem contact op met je samenwerkingsverband.

PROFIEL DIGI-JUF/-MEESTER & DIGI-MENTOR

Voor het primair onderwijs (PO)

- Pedagogisch sterk, nabij en flexibel (bijv. lokaal of “op de fiets”)
- Bovenschools verbonden met oog voor thuissituatie en context
- Aandacht voor socialisatie en het behouden van contact met leeftijdsgenoten

Voor het voortgezet onderwijs (VO)

- Didactisch vaardig en procesbegeleider
- Begeleidt op motivatie, ‘leren leren’ en structuur
- Combineert digitaal onderwijs met sociaal-emotionele coaching

Overkoepelend profiel

Een digi-juf/-meester of digi-mentor is:

- Betrokken en goed in contact
- Relatiegericht, flexibel en geduldig
- Denkt out-of-the-box en sluit aan bij de leefwereld van de leerling
- Is méér dan docent: een vertrouwde gids die samen zoekt naar wat wél werkt
- Biedt maatwerk en werkt doelgericht aan zelfvertrouwen en succeservaringen
- Heeft oog voor socialisatie in alle onderwijssectoren
- Werkt samen met zorg en onderwijs, en verbindt het netwerk rondom de leerling

Onderdeel van het projectteam

Digi-juffen/-meesters en digi-mentoren zijn actief lid van het projectteam van de Digitale School. Dit team bestaat uit begeleiders uit PO en VO, mentoren van het Aurum College en andere regionale professionals.

Van teamleden wordt verwacht dat zij:

- Deelnemen aan intervisiebijeenkomsten (o.a. casusbespreking, reflectie)
- Scholing volgen over digitaal onderwijs en begeleiding van thuiszitters
- Kennis delen met collega's uit de regio om samen tot best practices te komen
- Feedback leveren voor de doorontwikkeling van de werkwijze en de definitieve blauwdruk

Zo bouwen we samen aan een lerend netwerk waarin iedere betrokken professional bijdraagt aan het succes van het digitaal afstandsonderwijs voor thuiszittende leerlingen.

