



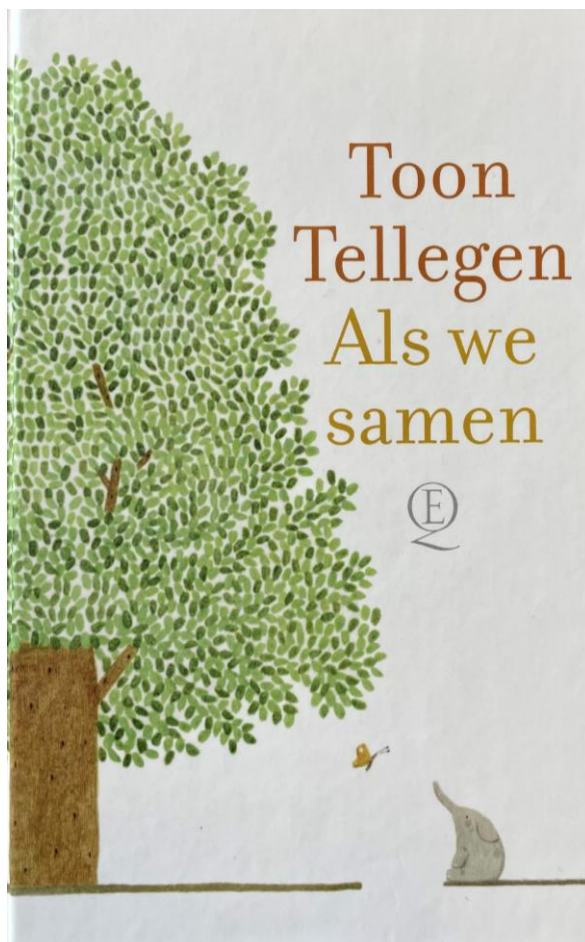
Everything you always wanted
to know about HBvanONS

26 juni 2025

Agenda



- **17.15 – 17.20** **Opening**
- **17.20 – 17.40** **Visie HBvanONS**
- **17.40 – 18.15** **Stip op de Horizon HBvanONS**
- **18.15 – 19.00** ***Diner***
- **19.00 – 19.40** **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- **19.40 – 20.05** **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- **20.05 – 20.10** **Afsluiting**
- **20.10 – 20.30** **HBvanONS netwerk borrel**



Agenda



- **17.15 – 17.20** **Opening**
- **17.20 – 17.40** **Visie HBvanONS**
- **17.40 – 18.15** **Stip op de Horizon HBvanONS**
- **18.15 – 19.00** ***Diner***
- **19.00 – 19.40** **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- **19.40 – 20.05** **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- **20.05 – 20.10** **Afsluiting**
- **20.10 – 20.30** **HBvanONS netwerk borrel**

Even opfrissen: ambitie



Startverklaring, ambitie HBvanONS:

- Over 10 jaar is er voor iedere HB-leerling op fatsoenlijke afstand een HB-voorziening PO. Het VO verbindt zich aan het bieden van een logisch vervolg op de HB-voorzieningen PO.
- Voor een groot deel van de HB-leerlingen wordt deze voorziening aangeboden binnen een reguliere setting met (lokaal) vakkundige professionals.
- Voor een kleiner deel wordt deze voorziening aangeboden in de vorm van specialistisch onderwijs (bovenlokaal/regionaal).
- Er is een duidelijke en eenduidige procedure voor toeleiding in de gehele regio inclusief afspraken over bekostiging vanuit schoolbesturen.
- We nemen initiatieven om ouders elkaar te laten ontmoeten.

Zeeluwe, het OP 2024 en HBvanONS



Het OP 2024 besteed op verschillende punten aandacht aan ontwikkeling HB-onderwijs:

- Binnen het SWV is er een aantal voltijd- en deeltijd HB voorzieningen en is er een gezamenlijke toeleiding. (pag. 43)
- Versterken de lokale en boven lokale samenwerking tussen besturen om daarmee een passend onderwijsaanbod beschikbaar te hebben. (pag. 49)
- We realiseren een dekkend netwerk van goed functionerende scholen en een tussen de scholen afgestemde ondersteuningsstructuur zo thuisnabij en inclusief mogelijk. (o.a. pag.43)
- Aandacht voor talentontwikkeling (o.a. pag. 49)
- Thuiszitten voorkomen (o.a. pag.40)

Visie op HBvanONS

De visie HBvanONS kent drie hoofdthema's:



HB & doelgroep

Wat verstaan we onder hoogbegaafdheid en welke kinderen vormen de doelgroep voor HB-voorzieningen van het SWV Zeeluwe / HBvanONS?

Samenwerking in kader van HBvanONS

Hoe werken we samen om de ambities van HBvanONS te realiseren? Hoe doen we dit onderling binnen het SWV Zeeluwe en met welke partners buiten het SWV Zeeluwe?

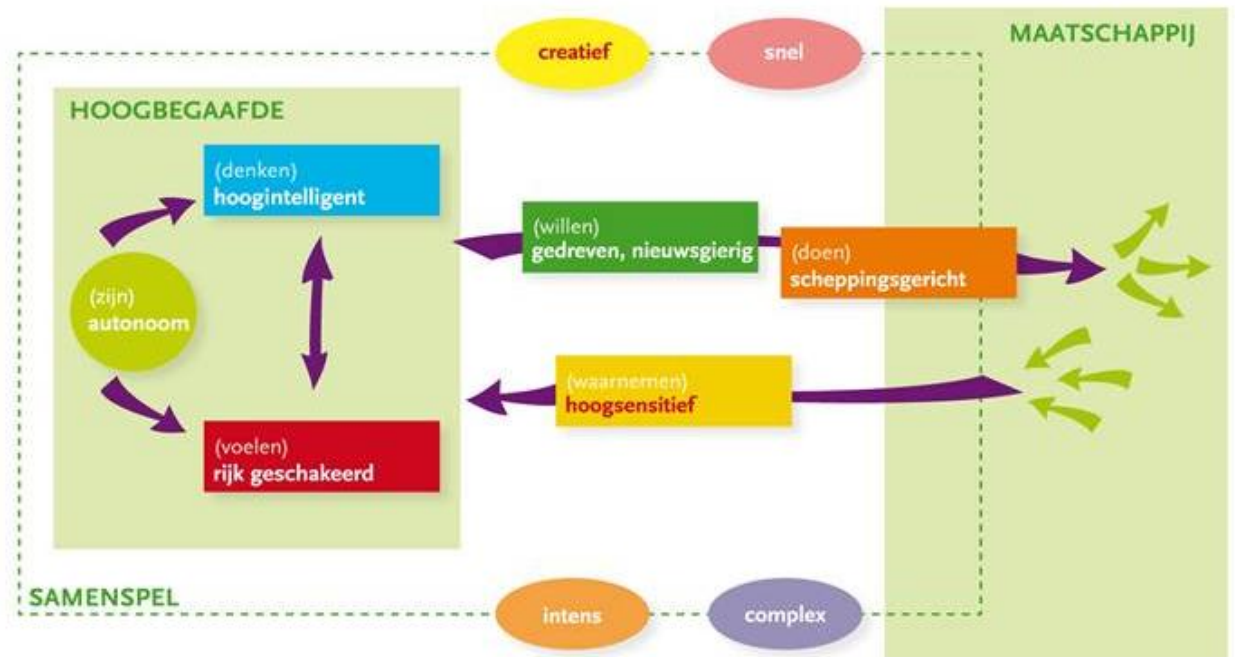
Eigenaarschap van HBvanONS

Hoe vullen we een gezamenlijke verantwoordelijkheid in voor de HB-voorzieningen?

Visie op HBvanONS

HB & doelgroep

- De doelgroep van HBvanONS: kinderen met individuele kenmerken: motivatie, creativiteit en hoge intellectuele capaciteiten.
- Kind in beeld brengen volgens onderstaande kenmerken (Delphimodel, 2007):
 - Denken: hoogintelligent
 - Zijn: autonoom
 - Voelen: rijk geschakeerd
 - Willen: gedreven, nieuwsgierig
 - Doen: scheppingsgericht
 - Waarnemen: hoogsensitief



Visie op HBvanONS



Samenwerking in kader van HBvanONS

- De kracht van Zeeluwe: goede lokale en regionale samenwerking.
Binnen SWV Zeeluwe kennen en vinden we elkaar met oog op onze zorgplicht voor een kind.
- Een gedeelde visie op wat we verwachten dat onderwijsprofessionals kunnen.
Alle onderwijsprofessionals kunnen tijdig en accuraat signaleren, en passende basisondersteuning leveren dan wel intensieve HB-ondersteuning kunnen verzorgen.
- Soepele samenwerking met gemeenten, jeugdzorg, VO en voorschools.

Visie op HBvanONS



Eigenaarschap van HBvanONS

- SWV Zeeluwe werkt lokaal samen vanuit collectief eigenaarschap. Het gespecialiseerde onderwijs heeft een bovenlokale functie
- Thuiszitten is binnen HBvanONS geen optie
- Eigendom berust bij schoolbesturen. We kijken met respect naar de huidige situatie en de huidige voorzieningen.

Gebruik van de visie



Basis voor samenwerking binnen Zeeluwe op gebied van HB-voorzieningen

Basis voor verdere uitwerking in werkgroepen (reeds lopend): ontwerp netwerk en entiteit, kennisdeling, toeleiding, bekostiging, etc.

Basis voor communicatie naar andere stakeholders (gemeenten, zorg, VO, voorschool)

Uitdragen bij alle professionals binnen Zeeluwe t.b.v. eenduidig aanbod (duidelijkheid naar scholen, kinderen en ouders)

Bewaken bij implementatie van HBvanONS

Vragen en suggesties



!!! ???

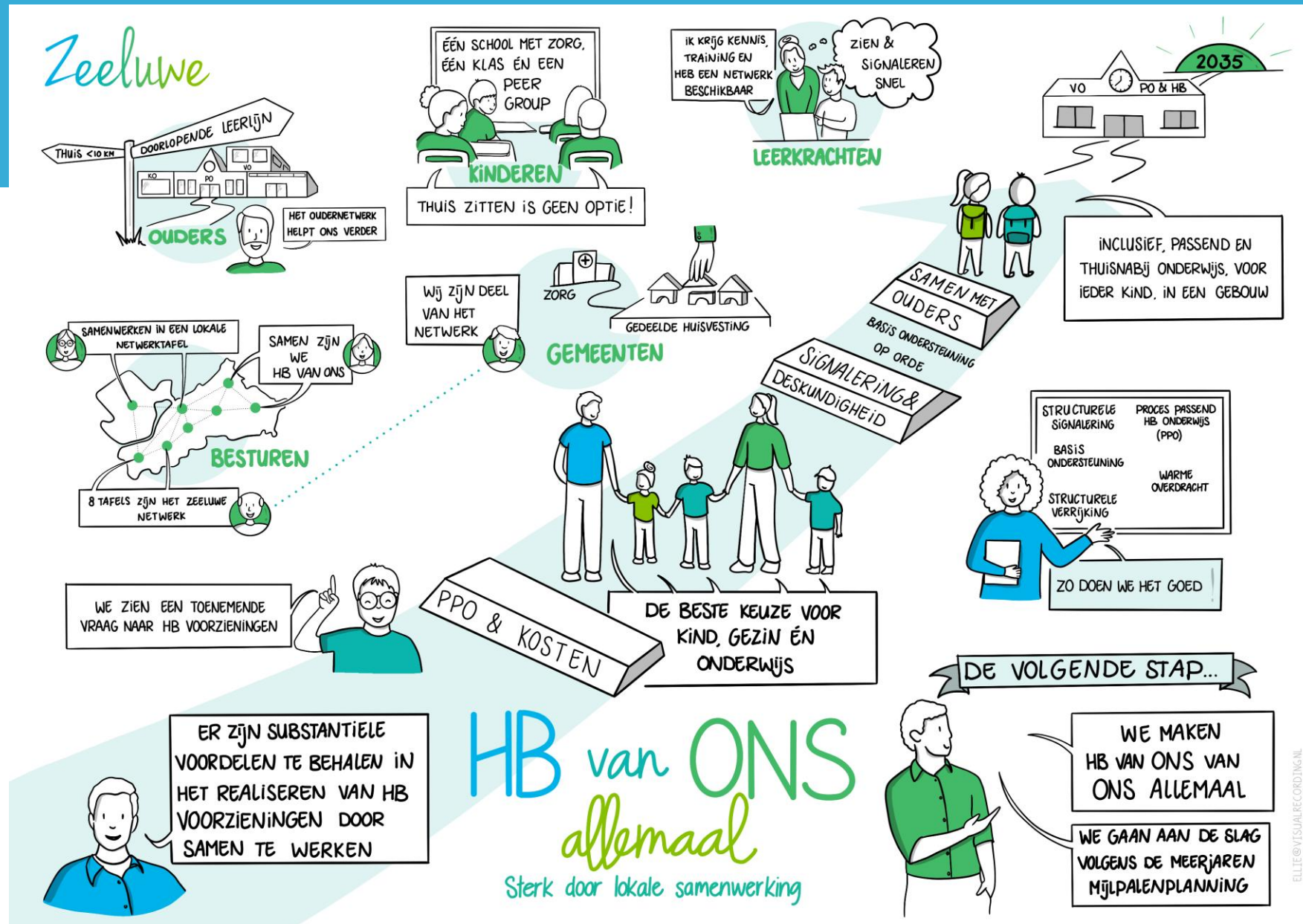
Agenda



- 17.15 – 17.20 **Opening**
- 17.20 – 17.40 **Visie HBvanONS**
- 17.40 – 18.15 **Stip op de Horizon HBvanONS**
- 18.15 – 19.00 *Diner*
- 19.00 – 19.40 **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- 19.40 – 20.05 **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- 20.05 – 20.10 **Afsluiting**
- 20.10 – 20.30 **HBvanONS netwerk borrel**



Stip op de Horizon HBvanONS



Stip op de Horizon



Voor elke leerling
HB-onderwijs op
fatsoenlijke
afstand

Voor een groot
deel aanbod in
reguliere setting

Voor een kleiner
deel specialistisch
onderwijs

HBvanONS 2035

Eenduidig Proces
Passend HB-
onderwijs voor
hele regio

Ontmoetingen
voor ouders

Stip op de Horizon



Voor elke leerling HB-onderwijs op fatsoenlijke afstand

- Voldoende plaatsen
- Lokaal dekkend, zelfregulerend netwerk
- Expertisecentra
- HB-huisvesting samen met regulier
- Doorlopende lijn KO-PO-VO

Voor een groot deel aanbod in reguliere setting

- Signalering door alle leerkrachten
- Basisondersteuning alle scholen op orde
- Kennisportaal en fysiek trainingsaanbod

Voor een kleiner deel specialistisch onderwijs

- Voldoende plaatsen (semi-) peergroup onderwijs (type C en D scholen)
- Eenduidig aanbod jeugdzorg in scholen

Eenduidig Proces Passend HB-onderwijs voor hele regio

- Aanmelding uitsluitend via scholen
- Mogelijkheid tot terugplaatsing
- Bekostiging systematiek: geld volgt kind

Ontmoetingen voor ouders

- Lokale HB-ouderavonden
- Oudernetwerk met professionele ondersteuning

HBvanONS vormt netwerken



NETWERK = RELATIE & ORGANISATIE

Relatie

- Verbindingswerk
- Je individuele activiteiten dragen bij aan een groter doel van het netwerk
- Schakelen tussen organisaties en opgaven; lokaal - regionaal



Organisatie

- Regie en leiderschap lokaal
- Zeeluwe Regionaal verankerd door samenwerkingsovereenkomst
- Delen van expertise en ondersteuning
- Gedeelde contractering zorg

HBvanONS vormt netwerken



NETWERK = RELATIE & ORGANISATIE

Relatie

- Verbindingswerk is deel van je werk
- Leren van en aan anderen
- Je individuele activiteiten dragen bij aan een groter doel van het netwerk (jouw signalering draagt bij aan minder thuiszitters)
- De menselijke maat
- Schakelen tussen organisaties en opgaven; lokaal - regionaal



Organisatie

- Zelfregulerend netwerk op lokale basis
- Leiderschap: exploitatie en exploratie
- Zeeluwe Regionaal verankerd door samenwerkingsovereenkomst
- Gedeeld dienstennetwerk
- Gedeelde contractering zorg
- Ondersteuning aan leerkrachten
- Lokale leernetwerken
- Inclusief onderwijs

Scholen ontwikkelen zich via ontwikkelpaden naar typeringen B t/m D

Basis voor
typering
scholen: canvas
ontwikkelpaden

Fulltime HB

Parttime voorziening -
compacten tot 25%

(zeer)hoogbegaafde leerlingen

Plusklas op schoolniveau ter ondersteuning van
2e leerlijn en/of RT Executieve functies

2e leerlijn - compacten tot 40% - begaafde tot hoogbegaafde
leerlingen

1e leerlijn - compacten tot 60% - begaafde leerlingen

Type C scholen

- Geïntegreerd aanbod met 3^e leerlijn (compacten 25%)
- Semi-peergroup onderwijs

Type D scholen

- Peergroup onderwijs met 3^e leerlijn
- SO met begaafdheidscurriculum

Type B scholen

- Basisondersteuning HB is op orde (1^e leerlijn)
- Verrijkingsaanbod, plusklas (2^e leerlijn)

Type A scholen

- Basisondersteuning (HB) op orde brengen

Hoeveel plaatsen zijn nodig



Aanname: doelgroep is 10% (landelijke raming)

Aantallen kinderen	2024	Prognose 2035
Totaal 4-12 jaar	23096	24326
HB doelgroep 10%	2310	2433

Ordegrootte aantallen verdeling Type B, C, D
(o.b.v. verdeling Scenario 4 Ontwerp 2-daagse)

Plaatsen 2035	Type B	Type C	Type D
HB doelgroep 10%	1200	900	250-300

Type B varieert per gemeente

Huidige aantallen: voltijd ca. 300, plusklas ca. 700

Monitoring HBvanONS



We gaan de realisatie van HBvanONS volgen met prestatie-indicatoren

Voorbeelden van meetbare prestatie-indicatoren:

- % aanmelding HB via scholen
- % scholen basisondersteuning op orde
- Tevredenheid ouders
- Realisatie aantallen plaatsen schooltype C, D
- Aantal reductie thuiszitters



Aanzet mijlpalen PvA '26 – '35

NB definitieve tijdsplanning nog op te stellen

Mijlpalen	Schooljaar '26 – '27	Periode '27 – '35
Implementeren PPO		
Invoeren bekostiging		
Werven HB-functionarissen		
Ontwikkelen lokaal en bovenlokaal netwerk	Centrale aanpak diensten	Centrale inkoop Jeugdzorg
Ontwikkelen scholen	Voldoende plaatsen type C-scholen	Voldoende plaatsen type D-scholen
	Doorlopende lijn KO-PO-VO	100% basisondersteuning op orde
	60% basisondersteuning op orde	
Scholingsaanbod	Fysiek trainingsaanbod	
Kennisportaal	Kennisportaal en zoekhulp	Kennisportaal gevuld
Ouder-activiteiten	HB-ouderavonden lokaal	HB-oudernetwerk
Monitoring	Monitoring proces en systeem operationeel	
Communicatie	Communicatie doelgroepen	

Wat ga je merken in '25 – '26



- Vorming van lokale en regionale netwerken op basis van zelfregulering
- Opstart van ontwikkeling van scholen in lokaal netwerk (0-meting en lokaal ontwikkelplan HB)
- Basistrainingen voor alle professionals beschikbaar: HB; Signalering
- Invoering van een Proces Passend HB-onderwijs voor opvolging van HB-signalerings op alle scholen
- Invoering van een systematiek voor bekostiging
- Aanwezigheid en ondersteuning door HB-experts en HB-specialisten in expertisecentra HB

Besturen, scholen, professionals kunnen zelf aan de slag
Zeeluwe en HBvanONS nemen jullie mee, initiëren, ontzorgen, introduceren en organiseren zaken

Vragen en suggesties



!!! ???

Agenda



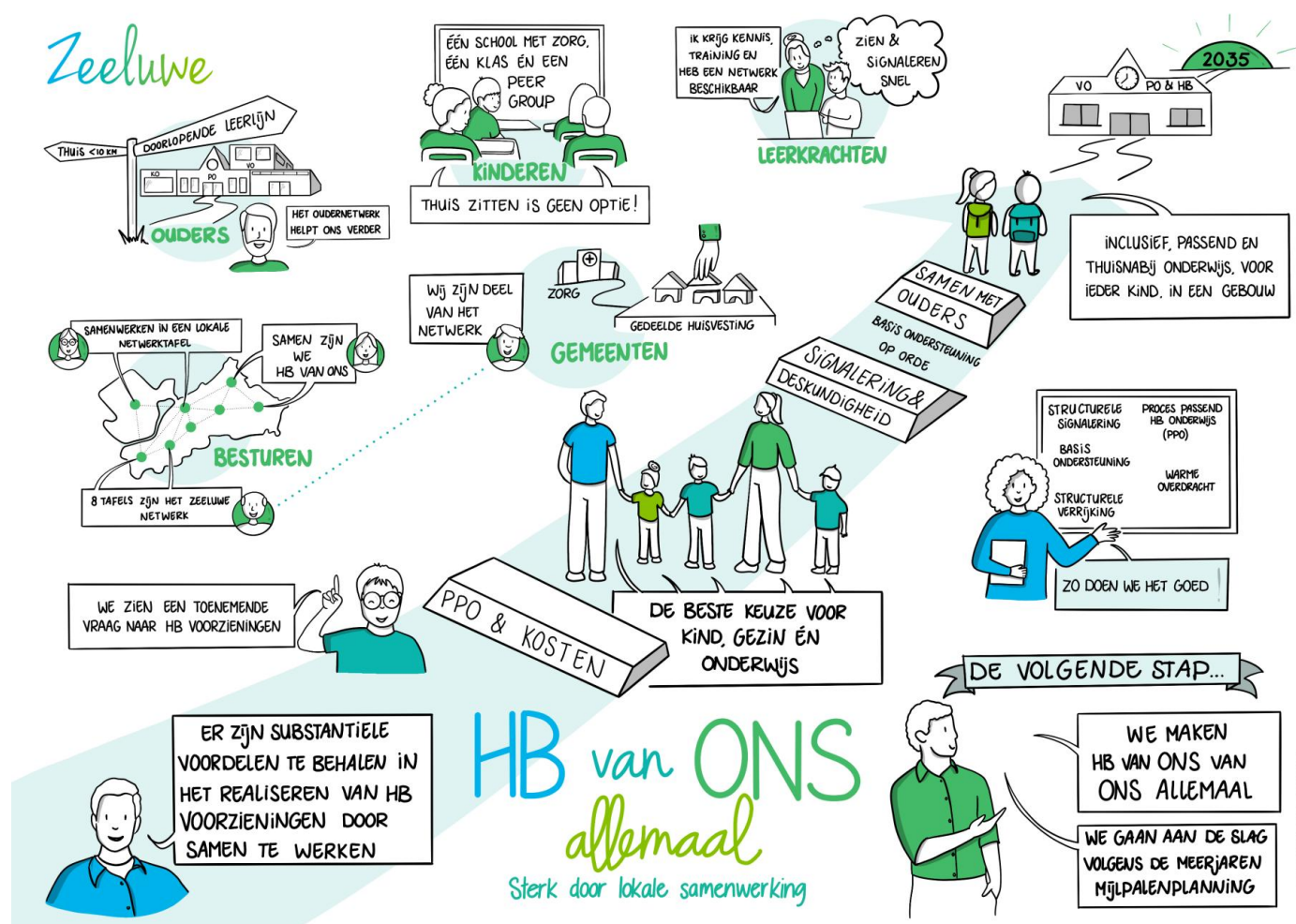
- 17.15 – 17.20 **Opening**
- 17.20 – 17.40 **Visie HBvanONS**
- 17.40 – 18.15 **Stip op de Horizon HBvanONS**
- 18.15 – 19.00 ***Diner***
- 19.00 – 19.40 **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- 19.40 – 20.05 **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- 20.05 – 20.10 **Afsluiting**
- 20.10 – 20.30 **HBvanONS netwerk borrel**

Agenda



- 17.15 – 17.20 **Opening**
- 17.20 – 17.40 **Visie HBvanONS**
- 17.40 – 18.15 **Stip op de Horizon HBvanONS**
- 18.15 – 19.00 ***Diner***
- 19.00 – 19.40 **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- 19.40 – 20.05 **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- 20.05 – 20.10 **Afsluiting**
- 20.10 – 20.30 **HBvanONS netwerk borrel**

Gespreksronde aan tafel



Bespreek aan tafel de volgende vraag (20 min.)

Wat zijn succesfactoren voor een eenduidige realisatie van de Stip op de Horizon HBvanONS:

- ...
- ...
- ...

Wijs een spreker aan voor de terugkoppeling

Agenda



- **17.15 – 17.20** **Opening**
- **17.20 – 17.40** **Visie HBvanONS**
- **17.40 – 18.15** **Stip op de Horizon HBvanONS**
- **18.15 – 19.00** ***Diner***
- **19.00 – 19.40** **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- **19.40 – 20.05** **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- **20.05 – 20.10** **Afsluiting**
- **20.10 – 20.30** **HBvanONS netwerk borrel**

Meedoen?!



- Bespreek de volgende vraag met iemand naast je (ca. 5 min):

Wat heb jij nodig om actief bij te kunnen dragen aan HBvanONS?

- Voer na het gesprek je reactie in in Mentimeter via de QR code



Agenda



- 17.15 – 17.20 **Opening**
- 17.20 – 17.40 **Visie HBvanONS**
- 17.40 – 18.15 **Stip op de Horizon HBvanONS**
- 18.15 – 19.00 ***Diner***
- 19.00 – 19.40 **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- 19.40 – 20.05 **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- 20.05 – 20.10 **Afsluiting**
- 20.10 – 20.30 **HBvanONS netwerk borrel**

Documenten



Basisdocumenten over HBvanONS zijn vanaf morgen te vinden op de website van Zeeluwe:

<https://www.zeeluwe.nl/hbvanons>

Agenda



- **17.15 – 17.20** **Opening**
- **17.20 – 17.40** **Visie HBvanONS**
- **17.40 – 18.15** **Stip op de Horizon HBvanONS**
- **18.15 – 19.00** ***Diner***
- **19.00 – 19.40** **Gespreksronde deelnemers: realisatie**
- **19.40 – 20.05** **Wat heb jij nodig om mee te doen?**
- **20.05 – 20.10** **Afsluiting**
- **20.10 – 20.30** **HBvanONS netwerk borrel**