



Startverklaring

5 maart 2024

Inleiding

Initiatief

Op 6 februari jongstleden is in Zeeluwe verband een bijeenkomst gehouden met een aantal sleutelspelers in het aanbod van HB-voorzieningen in de regio Zeeluwe. Dit gebeurde op initiatief van VCO Harderwijk Hierden, na bespreking aan de boven lokale tafel van Zeeluwe en met de bestuurder van stichting Zeeluwe. Deze bijeenkomst had ten doel om te verkennen of er kansrijke mogelijkheden zijn om samenwerking tot stand te brengen op gebied van HB-voorzieningen. De motivatie hierachter is dat er een toenemende vraag voorzien wordt naar HB-voorzieningen en dat er substantiële voordelen te behalen zijn in het realiseren van die voorzieningen in de juiste aantallen en kwaliteit door samen te werken.

Aangezien er eerdere op samenwerking voor HB-voorzieningen gerichte trajecten zijn geweest, die niet tot een blijvend resultaat hebben geleid, is ook verkend hoe het proces ingericht kan worden en welke condities er gecreëerd moeten worden om dit succesvol te realiseren.

De conclusie die de deelnemers hebben getrokken is dat er een gemeenschappelijke ambitie onder de deelnemers is en een gedeeld beeld van hoe het proces kan worden ingericht en welke onderwerpen daarin centraal dienen te staan.

De deelnemers hebben naar elkaar uitgesproken verder te gaan met de realisatie van de samenwerking.

Deze startnotitie is de neerslag van die overeenstemming. De deelnemers aan dit traject zijn de volgende:

Instelling	Deelnemer
Aurora Onderwijsgroep	Inge Vaatstra
CNS Nunspeet	Cor Vosselman
Stichting Codenz	Yzaäk Jacobi
Stichting Educare	Jan Lindemulder
Hervormde Scholen Nijkerk	Marco van der Zwaard
Stichting Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe	Marc Kammeraad
Stichting Leerlingenzorg Noordwest Veluwe	Berend Redder
Stichting VCO Harderwijk-Hierden	Freek ten Klooster
Stichting Volare	Ton Harms
VPCO Ermelo	Johan de Jong
VPCO Putten	Dora Riet
Stichting Zeeluwe	Wilfred de Vries Els Baauw

De gemeente Harderwijk was vertegenwoordigd door E. Roelofs op 6 februari. Dit tegen de achtergrond dat de samenwerking gevolgen kan hebben voor het IHP.

Instellingen die zich willen aansluiten, nu of in een later stadium, zijn hiertoe van harte uitgenodigd.

Doel Startnotitie

De Startnotitie Samenwerking HB-voorzieningen Zeeluwe heeft twee doelen:

- Het uitspreken van de wil en het onderling commitment tussen betrokken partijen om de ambitie en de daarvoor benodigde samenwerking te realiseren.
- De uitgangspunten voor de samenwerking en de realisatie daarvan vastleggen.
- Een basis bieden voor de bespreking hiervan in de lokale tafels binnen Zeeluwe. HB-voorzieningen staan in de lokale tafels al op de agenda.

Missie, visie Zeeluwe en ambitie HB-onderwijs

Recent zijn de missie en visie van Zeeluwe geformuleerd. Deze vormen de achtergrond van de ambitie voor samenwerking op gebied van HB-voorzieningen.

Missie, visie

De missie en visie van Zeeluwe luiden als volgt (bron: concept Ondersteuningsplan 3.1 Zeeluwe):

Missie

Inclusief, passend en thuisnabij onderwijs voor ieder kind binnen het samenwerkingsverband Zeeluwe.

Visie

Door sterke lokale samenwerking zorgen de professionals binnen Zeeluwe voor scholen waar kinderen in alle verscheidenheid zich thuis kunnen voelen, zich samen kunnen ontwikkelen en zich gekend weten in hun talenten.

Ambitie samenwerking HB-onderwijs

De ambities zijn geformuleerd met een tijdshorizon van ca. 10 jaar ('2035'). Deze sluiten aan bij de hierboven vermelde missie en visie, in die zin dat de begrippen 'inclusief', 'passend', 'thuisnabij' en 'gekend weten in hun talenten' in de ambitie centraal staan.

De ambities zijn geformuleerd vanuit het uitgangspunt 'leerlingen en ouders centraal'. De samenwerking heeft de volgende ambities:

- Over 10 jaar is er voor iedere HB-leerling op fatsoenlijke afstand een HB-voorziening PO. Het VO verbindt zich aan het bieden van een logisch vervolg op de HB-voorzieningen PO.
- Voor een groot deel van de HB-leerlingen wordt deze voorziening aangeboden binnen een reguliere setting met (lokaal) vakkundige professionals.

- Voor een kleiner deel wordt deze voorziening aangeboden in de vorm van specialistisch onderwijs (bovenlokaal/regionaal).
- Er is een duidelijke en eenduidige procedure voor toeleiding in de gehele regio inclusief afspraken over bekostiging vanuit schoolbesturen.
- We nemen initiatieven om ouders elkaar te laten ontmoeten.

Samenwerking

Intentie: eigenaarschap

De basis voor de samenwerking is dat het HB-onderwijs voor alle daarvoor in aanmerking komende leerlingen 'van ons' is; een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Die verantwoordelijkheid vertalen we in hoe de HB-voorzieningen georganiseerd worden en hoe deze bekostigd worden.

Gezamenlijk eigenaarschap start bij het 'van ons' maken van de huidige situatie. We kijken met respect naar de huidige situatie en de huidige voorzieningen. We expliciteren de schoolbestuurlijke belangen van alle betrokken instellingen en zetten daar een perspectief van 10 jaar op voor een transitie. De richting daarbij is om de concentratie van voorzieningen lokaal aan te passen: wat kunnen huidige faciliteiten met een bovenlokale functie doen om HB-voorzieningen dichterbij andere kernen te brengen?

Scope

Samenwerking kan voordelen met zich meebrengen. De deelnemers beogen in elk geval samen te gaan werken op de volgende terreinen:

- Een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de HB-voorzieningen. Hiertoe wordt een afzonderlijke entiteit in het leven geroepen, waarin (een deel van) de voorzieningen wordt ondergebracht.
- Het realiseren van een gezamenlijke Zeeluwe Toelaatbaarheid. Deze zal een relatie krijgen met de bekostiging vanuit de schoolbesturen.
- Het tot stand brengen van een verdeling van voorzieningen in de regio, waarbij doelgroepen, aanbod, spreiding en afstand met elkaar in verband worden gebracht.
- Beschikbaarheid en niveau van expertise binnen de regio en het op efficiënte wijze inrichten en delen hiervan.
- Samenwerking met VO, met het oog op het bieden van een logisch vervolg op HB-voorzieningen PO.
- Initiatieven om ouders elkaar te laten ontmoeten.

Aanpak

Voorop gesteld is dat tempo belangrijk is. Zo worden snel resultaten geboekt en wordt voorkomen dat wijzigende omstandigheden vertraging veroorzaken.

Tempo maken geldt zowel voor de uitwerkingen als de realisatie. Het streven is erop gericht om eind april de uitwerkingen rond te hebben en voor de zomer het nodige gerealiseerd te hebben. Het hoe en wat wordt nader uitgewerkt de komende weken.

De lokale setting is de basis, zowel voor het onderwijs als binnen het samenwerkingsverband. Daarom is draagvlak bij lokale tafels belangrijk. Een bespreking van deze startnotitie maakt daarom deel uit van de vervolgacties.

Globaal is de planning als volgt:

Actie	Toelichting	Gereed
Voorleggen in lokale tafels	- Bespreken van startnotitie in lokale tafels - Terugkoppeling feedback evt. meenemen in vervolgstappen (projectplan en uitwerking)	1 ^e helft mrt.
Projectorganisatie en -plan	- Werkgroepen formeren voor de inhoudelijke thema's - Terugkoppeling aan projectleider/stuurgroep (c.q. de 'groep van 6 februari')	1 ^e helft mrt.
Uitwerken inhoud	Uitwerking door werkgroepen van inhoudelijke uitwerkingen en ontwerp	Eind april
Start realisatie	Plan nog op te stellen	Mei