



Nieuwsbrief #HBvanONS

Nummer 4

19 mei 2025

#HBvanONS nr.4

Begin maart hebben we met de initiatiefnemers van HBvanONS, de 'Groep 6 feb', gevierd dat we 1 jaar bezig zijn met HBvanONS en dat dit een plek heeft gekregen binnen Zeeluwe. De gezamenlijkheid staat en is versterkt door de resultaten die tot nu toe geboekt zijn en activiteiten die in gang zijn gezet. Daarbij is ook vooruit gekeken naar de rest van dit schooljaar en naar volgend schooljaar. In deze nieuwsbrief nemen we je mee in de planning van HBvanONS en hoe we de activiteiten van HBvanONS voor volgend schooljaar vorm willen geven.

Er zijn inmiddels drie werkgroepen aan de gang voor uitwerkingen van een proces voor Toeleiding (dat we vanaf nu Proces passend HB-onderwijs gaan noemen), een proces van Kennisdeling en Ontwerpen voor het netwerk van HB-voorzieningen. Deze werkgroepen zijn samengesteld uit professionals vanuit het veld, die 'zonder last en ruggespraak' werken. De eerste resultaten hiervan zijn inmiddels beschikbaar gekomen. De projectgroep werkt aan een voorstel voor bekostiging en heeft in samenwerking met de Groep 6 feb een Visie-document HBvanONS opgesteld.

Voor de zomer willen dit allemaal samenbrengen in een Stip op de horizon voor HBvanONS. Daarover organiseren we in juni **Everything you-always wanted to know about HBvanONS** voor de aangesloten besturen en stakeholders.

Kortom, er zit leven in de brouwerij van HBvanONS!

Reacties en suggesties zijn welkom op: wdvries@zeeluwe.nl.

Met hartelijke groeten,
Wilfred de Vries

P.S.

Eerdere nieuwsbrieven over HBvanONS kun je opvragen bij Jet Hop: jethop@stichtingvco.nl

HBvanONS 1 jaar later

In maart hebben de Groep 6 feb en de Projectgroep samen stil gestaan bij 1 jaar HBvanONS. Het gevoel is dat er wat te vieren valt. Er zijn veel zaken in gang gezet die voor deze zomer gereed gaan komen, de gezamenlijkheid is versterkt en er is continuïteit, ook als er bestuurswisselingen zijn waardoor er nieuwe leden in de Groep 6 feb komen. Ook het netwerk groeit. Er zijn tientallen professionals uit het veld die meedoen of hebben meegedaan in de Ontwerp 2-daagse en drie werkgroepen die nu actief zijn. Ook hebben we met de Groep 6 feb inhoudelijk gesproken over voorstellen voor Toeleiding en een voorstel voor systematiek van de bekostiging, waarover je verderop in deze nieuwsbrief meer kunt lezen.

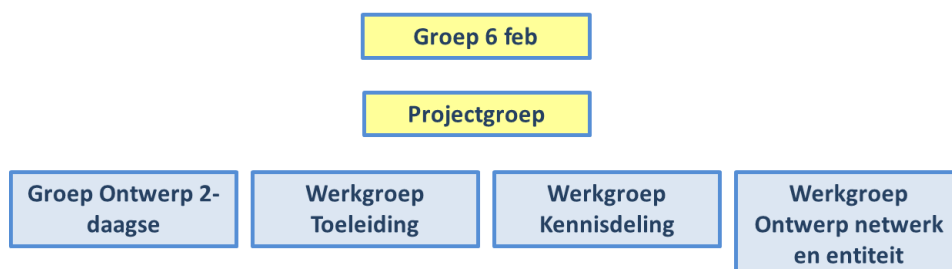
Opfrisser 1: ambitie HBvanONS

Om een opfrisser te geven volgt hier de ambitie van HBvanONS uit de Startverklaring:

- Over 10 jaar is er voor iedere HB-leerling op fatsoenlijke afstand een HB-voorziening PO.
Het VO verbindt zich aan het bieden van een logisch vervolg op de HB-voorzieningen PO.
- Voor een groot deel van de HB-leerlingen wordt deze voorziening aangeboden binnen een reguliere setting met (lokaal) vakkundige professionals.
- Voor een kleiner deel wordt deze voorziening aangeboden in de vorm van specialistisch onderwijs (bovenlokaal/regionaal).
- Er is een duidelijke en eenduidige procedure voor toeleiding in de gehele regio inclusief afspraken over bekostiging vanuit schoolbesturen.
- We nemen initiatieven om ouders elkaar te laten ontmoeten.

Opfrisser 2: hoe ziet het project HBvanONS eruit

Het project is in het afgelopen jaar gegroeid. Goed om nog even op een rij te zetten welke groepen er allemaal een rol spelen:



De bestuurders die gezamenlijk het initiatief hebben genomen voor HBvanONS op 6 februari 2024 vormen samen de Groep 6 feb. Deze groep denkt inhoudelijk mee, bijvoorbeeld over de Visie op HBvanONS, en over voorstellen van de werkgroepen. In de Startverklaring vind je welke besturen er deel van uitmaken.

De Projectgroep is in het leven geroepen door de Groep 6 feb om activiteiten in gang te zetten voor het uitwerken en vervolgens realiseren van de ambitie zoals in de Startverklaring is uitgesproken. De Projectgroep bestaat uit bestuurders en medewerkers van Zeeluwe, Stichting Leerlingzorg en een adviseur. De Projectgroep volgt en ondersteunt de werkzaamheden van de werkgroepen, werkt zelf onderdelen uit (bijvoorbeeld de systematiek voor de bekostiging) en stuurt het gehele project aan.

Vanuit de Groep 6 feb en de Projectgroep wordt gezamenlijk gewerkt aan draagvlak binnen Zeeluwe en aan lokale tafels en andere stakeholders.

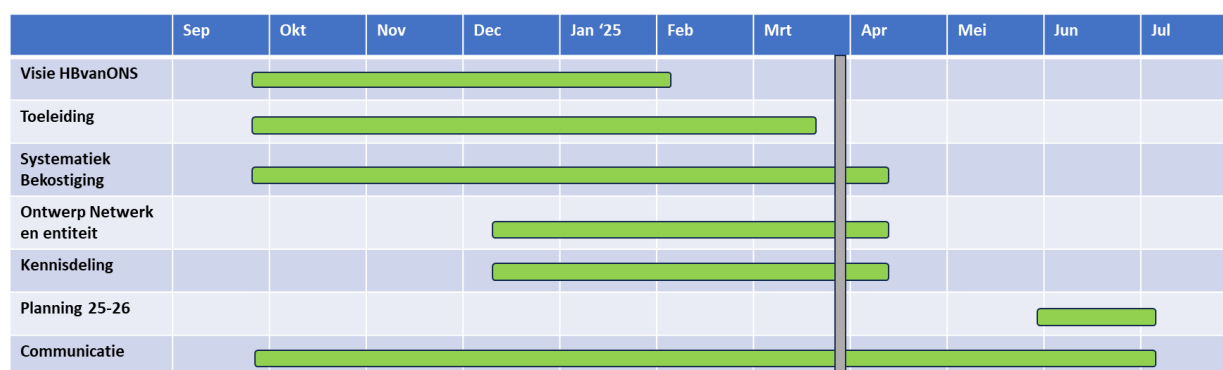
De groep die deelgenomen heeft aan de Ontwerp 2-daagse fungeert als klankbord. Hieraan hebben circa twintig professionals uit het veld deelgenomen. Enkele leden van deze groep zijn ook lid van een werkgroep.

De werkgroepen werken aan specifieke projectopdrachten om deelaspecten uit te werken voor HBvanONS. Verderop in deze nieuwsbrief gaan we hier nader op in. Elk van de werkgroepen bestaat uit ongeveer de vijf professionals uit het veld. De werkgroepen leveren hun voorstellen aan de Projectgroep aan.

Waar staan we in het Plan van Aanpak?

Graag nemen we je even mee in het Plan van Aanpak. Na de vorige nieuwsbrief zijn ook de werkgroepen Kennisdeling en Ontwerp netwerk en entiteit aan de slag.

In schema:



Het Visie-document is inmiddels afgerond. Verderop in deze nieuwsbrief vind je hier meer over.

De Projectgroep werkt aan een voorstel voor systematiek van bekostiging. Dit is nog onderhanden werk.

De werkgroep Toeleiding is al wat langer bezig. De doelstellingen van deze werkgroep is om een voorstel te doen over een duidelijk en eenduidig proces voor toeleiding in de gehele Zeeluwe-regio.

De doelstelling van de werkgroep Ontwerp netwerk en entiteit is: het ontwerpen van een netwerk van HB-voorzieningen.

Het betreft hier de aard van de voorzieningen, de omvang van de voorzieningen en de geografische spreiding binnen de regio en het ontwerpen van een bij het netwerk van HB-voorzieningen behorende entiteit. Deze entiteit is erop gericht een continue bedrijfsvoering en ontwikkeling van het netwerk te ondersteunen, in nader te bepalen vorm en rolverdeling met scholen.

De doelstelling van de Werkgroep Kennisdeling is: Het vorm geven van de processen en organisatie ten behoeve van kennisdeling op gebied van HB-onderwijs en basisondersteuning binnen het SWV Zeeluwe en HBvanONS. Het op orde krijgen van 'de basis' is een belangrijke voorwaarde voor het goed functioneren van zowel signalering, toeleiding als HB-voorzieningen. Kennisdeling is daarvoor een essentiële voorwaarde.

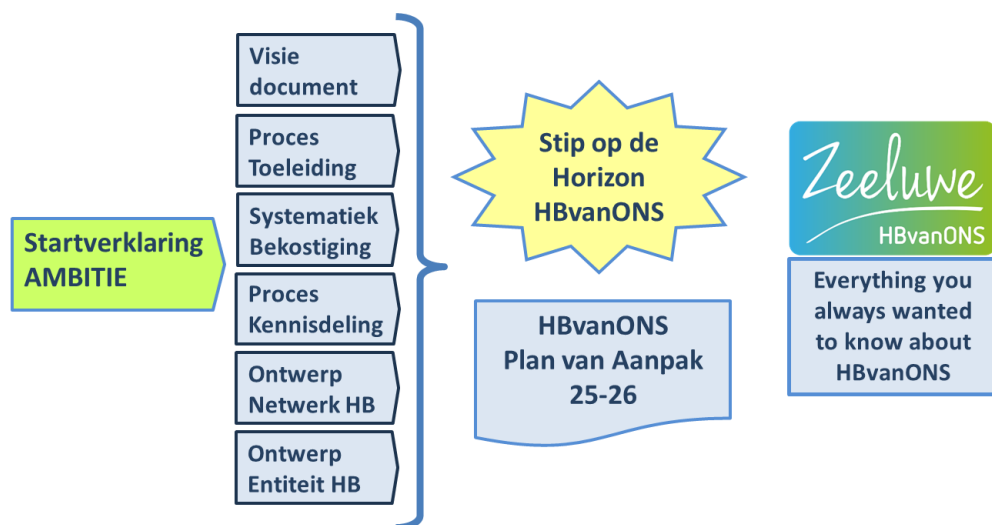
Voor het vervolg van schooljaar 2024-2025 staan verbreding van HBvanONS en een Plan van Aanpak voor HBvanONS in schooljaar '25-'26 op de planning.

Met de verbreding is al een start gemaakt door een presentatie te geven aan de VvA 8 oktober 2024. De nieuwsbrief wordt in bredere kring verspreid. Vanuit de Projectgroep worden alle schoolbesturen persoonlijk benaderd. Aan de lokale tafels wordt HBvanONS ook geagendeerd.

Stip op de horizon HBvanONS concretiseren voor de zomer

De komende maanden komt er een aantal voorstellen beschikbaar uit de werkzaamheden van werkgroepen, Projectgroep en Groep 6 feb. De Projectgroep en de Groep 6 feb gaan hiermee aan de slag om een geïntegreerde ambitie ('Stip op de horizon') te maken voor HBvanONS voor de komende jaren. Op basis hiervan maken we een Plan van Aanpak voor de activiteiten om die uitgewerkte ambitie gereed te maken voor implementatie en implementatie van onderdelen te starten voor schooljaar 25-26. Met deze ambitie willen we naar de aangesloten scholbesturen en stakeholders. In juni wordt **Everything you always wanted to know about HBvanONS** georganiseerd, voor meer hierover zie hieronder.

Dit zijn de activiteiten tot de zomer:



Visie document HBvanONS

De Groep 6 februari heeft samen met de Projectgroep het Visie-document HBvanONS vastgesteld. Hier volgen een paar belangrijke punten bij de drie hoofdthema's:

- HB & doelgroep.
Wat verstaan we onder hoogbegaafdheid en welke kinderen vormen de doelgroep voor HB-voorzieningen van het SWV Zeeluwe/HBvanONS?
- Samenwerking in kader van HBvanONS.
Hoe werken we samen om de ambities van HBvanONS te realiseren? Hoe doen we dit onderling binnen het SWV Zeeluwe en met welke partners buiten het SWV Zeeluwe?
- Eigenaarschap van HBvanONS.
Hoe vullen de een gezamenlijke verantwoordelijkheid in voor de HB-voorzieningen?

Het voert te ver om de gehele visie hier uiteen te zetten, maar hieronder volgen een paar belangrijke punten.

HB & doelgroep.

- De doelgroep van HBvanONS bestaat uit kinderen die een combinatie van individuele kenmerken van begaafdheid vertonen: motivatie, creativiteit en hoge intellectuele capaciteiten.
- Om een volledig beeld te krijgen van een kind is er binnen HBvanONS gekozen om een kind in beeld te brengen volgens de onderstaande kenmerken (Delphimodel, 2007):
 - Denken: hoogintelligent.
 - Zijn: autonoom.
 - Voelen: rijk geschakeerd.
 - Willen: gedreven, nieuwsgierig.
 - Doen: scheppingsgericht.
 - Waarnemen: hoogsensitief.
- Verder wordt in dit deel onder andere ingegaan op inclusiviteit, basisondersteuning, relatie met zorg en 'op fatsoenlijke afstand'.

Samenwerking in kader van HBvanONS.

- De kracht van samenwerkingsverband Zeeluwe ligt in de goede lokale en regionale samenwerking. Binnen SWV Zeeluwe kennen en vinden we elkaar met oog op onze zorgplicht voor een kind.
- Binnen Zeeluwe HBvanONS is er een gedeelde visie op wat we verwachten dat onderwijsprofessionals kunnen. Het niveau voor alle onderwijsprofessionals is zodanig dat zij tijdig en accuraat kunnen signaleren, passende basisondersteuning kunnen leveren dan wel intensieve HB-ondersteuning kunnen verzorgen.
- Verder wordt ingegaan op samenwerking met stakeholders als gemeenten, jeugdzorg, VO en voorschools.

Eigenaarschap van HBvanONS.

- SWV Zeeluwe streeft ernaar dat alle kinderen naar school gaan. Daartoe is er lokale samenwerking vanuit collectief eigenaarschap. Het gespecialiseerde onderwijs heeft een bovenlokale functie.
- Eigendom berust bij schoolbesturen. We kijken met respect naar de huidige situatie en de huidige voorzieningen. We expliciteren de schoolbestuurlijke belangen van alle betrokken instellingen.

Voorstel Proces passend HB-onderwijs (v/h toeleiding)

Het Proces passend HB-onderwijs vervangt vanaf nu wat tot nu toe werd aangeduid als proces Toeleiding. Zo dekt dit beter de lading. Het proces vanaf signalering is gericht op het aanbieden van passend HB-onderwijs, waar dit van toepassing is en niet per definitie op toeleiding naar een bepaalde onderwijs vorm, zoals voltijds of deeltijd HB-onderwijs.

Het Proces passend HB-onderwijs is een proces dat de stappen beschrijft die gezet moeten worden om tot een goed advies voor een kind te komen. Het proces zelf geeft geen inhoudelijke beoordeling van een kind, maar harmoniseert en structureert wel de manier waarop een kind in beeld wordt gebracht, zodat alle betrokken partijen op dezelfde wijze naar een kind kunnen kijken. Er wordt onderscheid gemaakt intussen Fase 1, waarbij een aanbod aan het kind binnen de groep of de school kan worden gedaan en Fase 2, waarbij een bovenscholse aanbod aan het kind gedaan wordt (lees: deeltijd of voltijd).

Voorstel systematiek bekostiging

De Projectgroep heeft een voorstel voor een systematiek voor de bekostiging van HB-voorzieningen uitgewerkt en met de Groep 6 feb besproken. Dit is nog onderhanden werk.

Uitgangspunt voor de bekostiging van met name bovenscholse HB-voorzieningen is 'geld volgt kind'. Dit sluit aan bij het geldende bestuursmodel. Daarin zit in voor ons tevens een uitdaging voor de toekomst. Op korte termijn zien we dit als eerste stap waarbij we een collectieve financiële verantwoordelijkheid (mogelijk in de lokale setting) als stip op de horizon hebben.

De volgende stap is het maken van een aantal berekeningen om zicht te krijgen op de feitelijke kosten en bedragen die gehanteerd kunnen worden voor de bekostiging.

Everything you always wanted to know about HBvanONS

Op 26 juni aanstaande organiseren we **Everything you always wanted to know about HBvanONS**. Tijdens deze bijeenkomst nemen we de aangesloten besturen en andere stakeholders mee in de concretisering van de ambitie en hoe we daar als Zeeluwe mee verder willen gaan. Ook willen we graag hun input daarop. Dat nemen we mee in het Plan van Aanpak voor de activiteiten voor HBvanONS voor de periode 2025 - 2026. Deelname is op uitnodiging.