



Nieuwsbrief

Nummer 2
5 juli 2024

Zeeluwe

#HBvanONS nr.2

Sinds de start van HBvanONS om gezamenlijk het HB-onderwijs en HB-voorzieningen in de regio Zeeluwe voor de toekomst vorm te geven, zijn er de afgelopen maanden goede stappen gezet. In de Startverklaring is verwoord dat de initiatiefnemers (inmiddels aangeduid als 'Groep-6-feb') tempo willen maken en in dat licht is het goed te zien dat we een Ontwerp 2-daagse hebben kunnen organiseren met een grote groep deskundige deelnemers uit verschillende hoeken van het werkveld. Daarmee zijn waardevolle inhoudelijke ideeën ontwikkeld en is het HBvanONS netwerk van betrokken professionals uitgebreid. Ook zijn er voorbereidingen getroffen waardoor kort na de vakantieperiode een werkgroep met het ontwikkelen van een procedure voor Toeleiding aan de slag kan. Lees hierover meer in deze nieuwsbrief. Ook geven we aan hoe we in de tweede helft van 2024 verder gaan met HBvanONS.

Graag wens ik jullie allemaal een hele goede zomer toe!

Reacties en suggesties zijn welkom op: wdvries@zeeluwe.nl.

Met hartelijke groeten,
Wilfred de Vries

PS

In #HBvanONS nr.1 hebben we als Projectgroep HBvanONS de aanleiding voor HBvanONS, de initiatiefnemers, de ambitie en de organisatie van het project beschreven. Mocht je die niet hebben ontvangen, dan kun je die opvragen bij Jet Hop: jethop@stichtingvco.nl

Ontwerp 2-daagse

Doel van de Ontwerp 2-daagse

Het doel van de Ontwerp 2-daagse was om elementen uit de Startverklaring van HBvanONS verder uit te werken tot mogelijke varianten. Dit betreft:

- Over 10 jaar is er voor iedere HB-leerling op fatsoenlijke afstand een HB-voorziening PO. Het VO verbindt zich aan het bieden van een logisch vervolg op de HB-voorzieningen PO.
- Voor een groot deel van de HB-leerlingen wordt deze voorziening aangeboden binnen een reguliere setting met (lokaal) vakkundige professionals.
- Voor een kleiner deel wordt deze voorziening aangeboden in de vorm van specialistisch onderwijs (bovenlokaal/regionaal).
- Een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de HB-voorzieningen. Hiertoe wordt een afzonderlijke entiteit in het leven geroepen, waarin (een deel van) de voorzieningen wordt ondergebracht.

Het resultaat van deze bijeenkomst is:

- Scenario's voor HB in de regio in 2035.
- (Varianten voor) Ontwerp van een netwerk van HB-voorzieningen in 2035 (locaties – voorzieningen – aantallen).
- (Varianten voor) Ontwerp van een gemeenschappelijke entiteit (waarin een deel van het aanbod ondergebracht kan worden).

Deelnemers

De deelnemersgroep bestaat uit een breed samengestelde groep van circa vijftien professionals. Hierin zijn PO, HB en VO vertegenwoordigd, en invalshoeken vanuit ouders, gemeenten en het samenwerkingsverband. Achtergronden zijn onder andere leerkrachten, schoolleiders, orthopedagogen en HB-specialisten.

Werkwijze

De Ontwerp 2-daagse is grondig voorbereid door inventarisatie van de huidige HB-voorzieningen en van prognoses van de bevolking binnen de regio Zeeluwe. Ook is met de deelnemers op 19 april een voorbereidingssessie gehouden van een dagdeel om een aanzet te geven tot de scenario's voor HB in 2035 waarmee rekening gehouden kan worden voor het ontwerp van het netwerk van HB-voorzieningen en de gemeenschappelijke entiteit die dit ondersteunt.

Tijdens de Ontwerp 2-daagse op 13 en 14 juni zijn deze scenario's verder ingevuld en is voor elk scenario een ontwerp van het netwerk HB-voorzieningen en een gemeenschappelijke entiteit gemaakt.

Deze ontwerpen zijn als afsluiting van de Ontwerp 2-daagse aan de Groep-6-feb gepresenteerd.

Resultaten

Als eerste zijn er scenario's ontwikkeld. Dit zijn verschillende toekomstbeelden over de omgeving waarin de HB-voorzieningen kunnen komen te verkeren. Als tijdshorizon is hiervoor 2035 gekozen. De scenario's verschillen van elkaar op een aantal dimensies (dat zijn onzekere factoren die zich in de toekomst in verschillende richtingen kunnen ontwikkelen). De deelnemers vinden al deze factoren en mogelijkheden plausibel, zonder een voorspelling te

doen. Als je daar rekening mee houdt, kun je een zo toekomstbestendig mogelijk ontwerp maken. Het betreft onder andere de volgende dimensies:

- Een mogelijk tekort aan bevoegde leerkrachten in 2035 (of, als tegenpool: het volledig beschikbaar zijn van bevoegde leerkrachten).
- Het al dan niet geïntegreerd zijn van jeugdhulp in het onderwijs.
- Een vermindering of verruiming van de beschikbare (financiële) middelen.
- Het al dan niet optreden van een versnelling in de ontwikkeling van kennis over rijke leeromgevingen.
- Het al dan niet verweven van een status als gespecialiseerd onderwijs in 2035.

Op basis hiervan zijn vier scenario's ontwikkeld.

Vervolgens is voor elk van die scenario's een ontwerp van een netwerk van HB-voorzieningen gemaakt. Deze netwerken zijn door de deelnemers op kaarten van de regio aangegeven, om ook zichtbaar te maken hoe de spreiding dan kan zijn, zodat het criterium 'op fatsoenlijke afstand' beoordeeld kan worden. De ontwerpen voor het netwerk variëren onder andere in het aantal locaties met HB-voorzieningen, het aantal plaatsen voor leerlingen dat inclusief in regulier en andere vormen van HB terecht kan en de typen HB-voorzieningen dat wordt aangeboden in het netwerk.

Tot slot is voor elk scenario en netwerk-ontwerp een ontwerp gemaakt van een gemeenschappelijke entiteit. Deze verschillen onder andere wat betreft de omvang (maken de HB-voorzieningen en de medewerkers daarvan deel uit via de entiteit of niet?) en de rol (zijn zij vooral ondersteunend of ook sturend?). Een gemeenschappelijke visie maakt deel uit van de basis van alle ontwerpen voor een entiteit HBvanONS.

Voor elk van de ontwerpen zijn ook de voor- en nadelen op een rij gezet.

Van de Ontwerp 2-daagse is een uitgebreide vastlegging gemaakt. Dit omdat het doel van de Ontwerp 2-daagse niet was om besluiten te nemen. De inzichten zijn overgedragen aan de Groep-6-feb, die een afweging moet maken. Dat is ook de reden waarom de bijeenkomst is afgesloten met een presentatie aan die groep door de deelnemers.

De deelnemers hebben het proces als intensief, plezierig en waardevol ervaren.

Groep-6-feb bijeenkomst over ontwerp

Op de middag en avond van 25 juni heeft de Groep-6-feb uitgebreid de resultaten besproken. Dit heeft geresulteerd in het bepalen van een aantal ontwerpprincipes voor zowel het netwerk van HB-voorzieningen als voor de gemeenschappelijke entiteit. Deze ontwerpprincipes zijn elementen die in het definitief ontwerp moeten worden meegenomen. Dit zijn keuzen over alle scenario's heen, met andere woorden, keuzen die in verschillende toekomstige omstandigheden moeten kunnen functioneren.

Deze ontwerpprincipes zullen worden meegegeven aan de toekomstige werkgroep(-en) die hiermee aan de slag gaan. Zie hiervoor ook hieronder bij HBvanONS tweede helft 2024.

Werkgroep Toeleiding

De Projectgroep heeft een concept opgesteld voor een opdrachtschrijving voor een werkgroep Toeleiding. Dit concept is besproken in de Groep-6-feb en hieraan wordt de laatste hand gelegd.

De projectresultaten van de werkgroep Toeleiding zijn:

1. Een duidelijk en eenduidig proces voor toeleiding in de gehele Zeeluwe-regio.
2. Afspraken over bekostiging.
3. Een aanzet tot een implementatie plan.

Er worden drie tot vier leden aangezocht voor de werkgroep door de Projectgroep, in overleg met de Groep-6-feb. Dit gebeurt op basis van een profiel van de competenties die in de samenstelling van de werkgroep aanwezig moeten zijn.

De bedoeling is dat de werkgroep Toeleiding na de zomer van start gaat.

HBvanONS tweede helft 2024

De Projectgroep maakt op korte termijn een Plan van Aanpak en planning voor de activiteiten van HBvanONS in de tweede helft van 2024.

Na de zomer zal een werkgroep Toeleiding van start gaan.

Op een vergelijkbare manier zal er een opdrachtschrijving en profiel voor de competenties worden gemaakt voor een werkgroep die aan een definitief ontwerp gaat werken op basis van de vastgestelde ontwerpprincipes en de inzichten uit de Ontwerp 2-daagse. Ook hier zullen op korte termijn werkgroepleden voor worden gezocht.

Over de haalbaarheid van mogelijke andere werkgroepen wordt bij opstellen van het Plan van Aanpak een besluit genomen. Werkgroepen doen een beroep op schaarse capaciteit van professionals.

Een ander belangrijk aspect is dat de Projectgroep en de Groep-6-feb in kaart zullen brengen hoe de besluitvorming over de verschillende aspecten en door de tijd heen kan verlopen.

Van het Plan van Aanpak maakt ook deel uit hoe de betrokkenheid van bestuurders, professionals en andere stakeholders vormgegeven kan worden.

Tot slot

Veel mensen hebben met veel energie en inspiratie tijdens het afgelopen halfjaar bijgedragen aan HBvanONS. Zowel tijdens de tweedaagse als tijdens de bijeenkomst met de Groep-6-feb op 25 juni jl. heeft het woord SAMEN centraal gestaan. Vanuit dat principe gaan we eerst de zomerperiode in en zullen we in het nieuwe schooljaar blijven werken aan gezamenlijk HB-onderwijs en HB-voorzieningen.