



Nieuwsbrief

Nummer 1
11 april 2024

Zeeluwe

HBvanONS

Op 6 februari jongstleden hebben in Zeeluwe-verband een aantal PO-besturen en vertegenwoordigers van lokale tafels, het gespecialiseerd onderwijs en het VO het initiatief genomen om gezamenlijk het HB-onderwijs en HB-voorzieningen in de regio Zeeluwe voor de toekomst vorm te geven. De samenwerking die is overeengekomen is HBvanONS genoemd.

Ik ben blij dat we dit initiatief nu kunnen nemen en ook op die manier invulling kunnen geven aan de nieuwe missie en visie van ons SWV

Met deze nieuwsbrief #HBvanONS wil de projectgroep jullie op de hoogte houden van acties en vorderingen in het traject.

#HBvanONS zal verschijnen op relevante momenten in het proces, als er nieuwe ontwikkelingen zijn.

In deze eerste editie introduceren we het project, de initiatiefnemers en de ambitie van HBvanONS.

Reacties en suggesties zijn welkom op: wadvries@zeeluwe.nl.

Met hartelijke groeten,
Wilfred de Vries

Waarom HBvanONS?

Het grootste deel van de HB-leerlingen krijgt binnen het basisonderwijs passende ondersteuning. Voor een deel van de leerlingen lukt het echter niet om dit (thuisnabij) te realiseren. Daarnaast is het aanbod divers in veel opzichten. Ook laat de spreiding van HB deel- en voltijd voorzieningen binnen het SWV te wensen over. De toeleiding naar HB-onderwijs is onvoldoende transparant en eenduidig. Als gevolg daarvan loopt een aantal kinderen vast, worden we als SWV betrokken in (thuiszitters) casuïstiek en gaan ouders zelf op zoek naar de beste oplossing voor hun kind.

Deze observaties worden bevestigd door meerdere gesprekken aan de bovenlokale tafel en in de Adviesrapportage Project kinderen met HB met asynchrone ontwikkeling (juni 2023).

Wie staan aan de basis van HBvanONS?

De initiatiefnemers zijn gestart vanuit hun geloof in het nut van een brede samenwerking op gebied van HB-onderwijs voor leerlingen en ouders.

De deelnemers hebben naar elkaar uitgesproken verder te gaan met de realisatie van de samenwerking in de lijn van de Startverklaring. De basis voor de samenwerking is dat het HB-onderwijs voor alle daarvoor in aanmerking komende leerlingen ‘van ons’ is; een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De initiatiefnemers van HBvanONS zijn de volgende:

Instelling	Deelnemer
Aurora Onderwijsgroep	Inge Vaatstra
CNS Nunspeet	Cor Vosselman
Stichting Codenz	Yzaäk Jacobi
Stichting Educare	Jan Lindemulder
Hervormde Scholen Nijkerk	Marco van der Zwaard
Stichting Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe	Marc Kammeraad
Stichting Leerlingenzorg Noordwest Veluwe	Marjolein Berthou (eerder Berend Redder)
Stichting VCO Harderwijk-Hierden	Freek ten Klooster
Stichting Volare	Ton Harms
VPCO Ermelo	Johan de Jong
VPCO Putten	Dora Riet
Stichting Zeeluwe	Wilfred de Vries Els Baauw

Stichting leerlingenzorg is aangehaakt vanuit het doel om een logisch vervolg op het PO te kunnen bieden.

Ambitie HBvanONS

De ambitie van HBvanONS is:

- Over 10 jaar is er voor iedere HB-leerling op fatsoenlijke afstand een HB-voorziening PO. Het VO verbindt zich aan het bieden van een logisch vervolg op de HB-voorzieningen PO.
- Voor een groot deel van de HB-leerlingen wordt deze voorziening aangeboden binnen een reguliere setting met (lokaal) vakkundige professionals.

- Voor een kleiner deel wordt deze voorziening aangeboden in de vorm van specialistisch onderwijs (bovenlokaal/regionaal).
- Er is een duidelijke en eenduidige procedure voor toeleiding in de gehele Zeeluwe-regio, inclusief afspraken over bekostiging vanuit schoolbesturen.
- We nemen initiatieven om ouders elkaar te laten ontmoeten.

Hoe is HBvanONS georganiseerd?

De groep deelnemers van 6 februari (Groep 6 feb) fungeert als stuurgroep, waar keuzen worden gemaakt en besluitvorming plaatsvindt over richting en inrichting van de samenwerking in alle facetten.

Een projectgroep stuurt het project aan op operationele basis en levert ondersteuning. Deze groep bestaat uit Wilfred de Vries, Freek ten Klooster en Marjolein Berthou (zij is Berend Redder in die rol opgevolgd binnen het VO samenwerkingsverband). Daarnaast is Els Baauw vanuit Zeeluwe aangehaakt en ondersteunt Jet Hop het project. Hendrik Jan Kaal begeleidt en ondersteunt de projectgroep en activiteiten.

Activiteiten sinds de start

Naar aanleiding van de bijeenkomst op 6 februari is een Startverklaring opgesteld, waarin de Groep 6 feb haar eigenaarschap van de samenwerking heeft uitgesproken. Hierin zijn ambitie en scope van de samenwerking omschreven.

Ook is in de Startverklaring gesteld dat de Groep 6 feb tempo wil maken. Zo doen we recht aan de urgentie van de problematiek voor leerlingen en ouders en kunnen we beter behoefte en aanbod op elkaar afstemmen. Met tempo voorkomen we ook dat veranderende factoren als regelgeving en bestuurssamenstellingen ons parten spelen. Met dat tempo in het achterhoofd is een Plan van Aanpak opgesteld om snel inhoudelijke oplossingen te ontwerpen en na besluitvorming daarover een implementatieplanning op te stellen.

Zoals ook besproken tijdens de bijeenkomst van 6 februari is de Startverklaring geagendeerd aan alle lokale tafels. De momenten van daadwerkelijke bespreking lopen uiteen, afhankelijk van de vergadercyclus van de lokale tafels.

De eerstvolgende stappen

Ontwerp 2-daagse

De eerstvolgende stap is dat er een Ontwerp 2-daagse wordt georganiseerd. Doel hiervan is om mogelijke inhoudelijke oplossingen voor de ambitie in beeld te krijgen. Tijdens de Ontwerp 2-daagse vindt *geen* besluitvorming plaats.

De resultaten van de bijeenkomst worden daarna voorgelegd aan de Groep 6 feb en het is aan hen om keuzen te maken ten aanzien van de varianten waarmee verder gegaan wordt. Deelnemers aan de Ontwerp 2-daagse nemen niet deel als 'afgevaardigde van ...', maar op basis van hun inhoudelijke expertise en ervaring.

Het resultaat van deze bijeenkomst is:

- Scenario's voor HB in de regio in 2035.
- (Varianten voor) Ontwerp van een netwerk van HB-voorzieningen in 2035 (locaties – voorzieningen – aantallen).

- (Varianten voor) Ontwerp van een gemeenschappelijke entiteit (waarin een deel van het aanbod ondergebracht kan worden).

De Ontwerp 2-daagse wordt voorbereid tijdens een bijeenkomst van een dagdeel, waar door de deelnemers alle relevante externe ontwikkelingen rond HB-onderwijs in de regio worden geïnventariseerd als basis voor een raamwerk voor scenario's.

Als afsluiting van de Ontwerp 2-daagse worden de resultaten gepresenteerd aan de Groep 6 feb.

Voor de Ontwerp 2-daagse en de voorbereidende bijeenkomst worden 8 - 12 deelnemers van diverse pluimage aangezocht, waarbij van belang is dat deelnemers verschillende invalshoeken inbrengen (scholen, ouders, leerlingen, gemeenten), dat zij regionaal denken (instellings- en gemeente-overstijgend), dat zij kennis hebben van inhoudelijke aspecten van HB-onderwijs (onderwijskundig; inclusiviteit; bedrijfsvoering; ...) en dat zij zich kunnen verplaatsen in stakeholders. Van belang is ook dat zij naast de gebaande paden kunnen denken, creatief en oplossingsgericht zijn en zin hebben om hieraan bij te dragen.

Werkgroepen

Na de Ontwerp 2-daagse en besluitvorming door de Groep 6 feb over de resultaten worden werkgroepen geformeerd om onderwerpen nader uit te werken. Er wordt nu uitgegaan van de volgende werkgroepen:

- Transitie (uitwerking van wat er nodig is voor de transitie van de huidige voorzieningen naar het gewenste netwerk van HB-voorzieningen in 2035).
- Entiteit en bekostiging (nader ontwerp van de entiteit, rol en organisatie en bekostiging).
- Toelating (ontwerp van een eenduidige toelating, criteria en procedure).
- Expertise (hoe kan expertise breed toegankelijk worden gemaakt op effectieve en efficiënt wijze).
- Contact ouders (initiatieven om ouders meer met elkaar in contact te brengen).

Schematisch ziet de aanpak er als volgt uit:

