

Verslag

Vergadering van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het
samenwerkingsverband Zeeluwe

Datum : donderdag 23 januari 2025
Aanvang : 20.00 uur – 22.00 uur
Plaats : **sbo De Springplank, Kruithuis 2 Harderwijk**

Aanwezig:

Peter Bos (voorzitter)
Pieta Redder-de Vries
Astrid Medendorp
Jacqueline van Tol
Maaïke Aalberts (Teams)
Desiree Boessenkool
Ria Onderdijk-van der Louw
Christine Wind (Teams)
Géralda van Sandijk (Teams)
Gineke Drost (Teams)
Jurgen van Ree
Hartger Veenstra
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

Afwezig:

Gerko van Veen
Hester Stokman

1. Opening en vaststellen agenda

Peter opent iets na 20.00 uur de vergadering wegens technische problemen.
Het lukt toch nog via Teams contact te krijgen.

2. Mededelingen en ingekomen stuken

Jurgen: nadenken over toekomstige secretaris als Sieb stopt.
OPR heeft de voorkeur voor een ambtelijk secretaris met ervaring in onderwijs en met name Passend Onderwijs.

3. Inbreng Wilfred de Vries (via Teams max 30 min)

Begroting 2025

De begroting is de cijfermatige uitwerking van de Kaderbrief die in de november vergadering aan de orde is geweest.

De uitkomst van de rechtszaak tegen het ministerie wordt in februari verwacht; het ministerie zou onterecht middelen hebben ingehouden om de reserves van de samenwerkingsverbanden af te bouwen. De verwachting is niet dat de uitspraak gevolgen zal hebben voor de huidige begroting. De ingehouden middelen zijn via de subsidies voor Hoogbegaafdheid weer uitgekeerd.

Het huidige bedrag per leerling bedraagt momenteel € 308,- De hoogte van het bedrag is afhankelijk van met name de aantallen afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen. Hierin is een toename zichtbaar, zowel in absolute aantallen als in toelaatbaarheidsverklaringen speciaal onderwijs categorie Midden en Hoog. Hoe hoger de categorie hoe meer de middelen die worden overgedragen naar het speciaal onderwijs, oplopend tot ruim € 30.000,- bij categorie Hoog.

Gelden mogen niet worden ingezet voor taalscholen; deze moeten worden bekostigd uit de zogeheten NT-2 middelen (Nederlands als tweede taal).

Kan een TLV niet in geld worden uitgekeerd als een leerling niet in het gespecialiseerd onderwijs geplaatst kan worden, omdat er geen plaats is? Deze vraag hoort Jurgen in zijn overleggen met ib-ers.

Wilfred:

-TLV is geen zak met geld; het geld komt pas beschikbaar voor het gespecialiseerd onderwijs volgens de T-1 systematiek:

Teldatum is 1 februari 2025, toekenning middelen in schooljaar 2026-2027, dus altijd een jaar later. Zeeluwe zou dan als het ware de TLV voorfinancieren, wat weer ten koste zou gaan van het bedrag per leerling dat de schoolbesturen ontvangen.

-De gelden voor Passend Onderwijs zijn bedoeld voor de extra-ondersteuning voor kinderen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning die iedere school moet bieden. In het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat omschreven welke extra-ondersteuning de school kan bieden boven de basisondersteuning.

Sieb: scholen moeten bij hun bestuur om extra-middelen vragen; het schoolmodel legt de verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen.

Wilfred zegt toe hierover iets op papier te zetten om voor iedereen duidelijk te maken waarom het niet mogelijk is een TLV te verzilveren door de basisschool.

Christine: discussie moet niet gaan over geld, maar over hele proces richting aanvraag TLV en daarboven de gedachten richting inclusief onderwijs. Het aanvragen van een TLV is een gezamenlijk proces van ouders en school en er moet meer aandacht zijn voor alles wat er gebeurt/gedaan is voor uiteindelijk de TLV is aangevraagd.

Hoe kan 't wel; is er echt alles uit de kast gehaald.

Hartger: door de geringe personele lasten profiteert Zeeluwe aan het einde van het jaar van de nabetaling die schoolbesturen ontvangen wegens stijgende kosten.

Hierdoor inkomst met € 800.000,- verhoogd; deze middelen worden aan de reserves toegevoegd en blijven als het ware "op de plank liggen".

Hij zou deze inkomsten liever vooraf in de begroting opgenomen zien door op deze loonruimte voor te sorteren.

Wilfred geeft aan deze gelden te kunnen gebruiken om tegenvallers te compenseren.

Statuut en huishoudelijke reglement

De vraag ligt bij de jurist, nog geen antwoord.

Hartger:

RvT heeft samen met Wilfred een werkbezoek aan de Springplank gebracht; RvT wil graag aansluiten bij de praktijk. Beeld van de school: veel structuur, rust, prikkelarm.

Discussie over het ontbreken van een expertisepunt binnen Zeeluwe (dit was er wel, maar is gestopt bij de invoering van Passend Onderwijs in 2014).

Belang van de delen van expertise wordt benadrukt. Dit gebeurt wel door de inzet vanuit Educare (bestuur gespecialiseerd onderwijs) in lokale overleggen met ib-ers.

Er komen steeds meer voorbeelden van samenwerkingsvormen, zoals de Observatiegroep Springplank/Lelie, idee Kindcentrum in Epe met daarin diverse vormen van onderwijs onder één dak.

Wilfred: goed om hier in een volgende vergadering verder over te praten.

4. Vaststellen verslag OPR 28 november 2024

Verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

5. Projectleider herziening TLV procedure Dora Riet (max 30 min)

Dora geeft een toelichting op de powerpointpresentatie.

De Klankbordgroep is breed samengesteld, ook heeft zij veel informatie opgehaald in gesprekken met diverse betrokkenen.

De Klankbordgroep stelt een advies op (medeo februari), Wilfred de Vries besluit over welke adviezen/ideeën hij wel/niet over wil nemen.

Invoering nieuwe procedure in komende schooljaar.

Nieuwe procedure heeft als fundament de basisondersteuning binnen alle scholen. Deze moet op orde zijn; daarbij speelt de schoolbestuurder een belangrijke rol.

De komende jaren zal de focus moeten liggen op het toewerken naar een gezamenlijke en gedragen houding (cultuur) m.b.t. passend onderwijs.

Hierbij spelen de ideeën richting inclusief onderwijs een belangrijke rol, maar zien we ook een toename van de problematieken binnen de scholen (lerarentekort, maatschappelijke druk, sociaal-emotionele problemen)

Dora vindt het belangrijk om het onderwijsveld breed te informeren over de nieuwe procedure; hierbij denkt zij aan de lokale tafels, diverse netwerken, scholen, enz.

Belangrijk is dat het digitale aanmeldsysteem Tommy ook tijdig wordt aangepast.

6. Vacatureruimte en benoeming nieuwe kandidaten

Peter stelt voor om op basis de gewenste evenredige verdeling over gemeenten, denominaties en onderwijssoorten in de oudergeleding te benoemen:

Jolanda Zandberg (speciaal basisonderwijs) en Liselotte Vercauteren (r.k.). Daarmee blijft weliswaar de gemeente Harderwijk oververtegenwoordigd.

Voor de leerkrachtengleding is de enige kandidaat Ancella Mosterd automatisch benoembaar. Peter informeert alle kandidaten over de benoemingen en legt uit op basis waarvan ze wel/niet benoemd zijn.

Dit houdt in dat de OPR vanaf dit moment weer volledig is.

7. Jaarrooster Agendapunten

Opzet Jaarrooster akkoord, verdere invulling in de komende vergaderingen.

Jurgen stuurt een lijstje met de namen en gemeenten van de procesbegeleiders. Er zullen per schooljaar 2 procesbegeleiders worden uitgenodigd het lokale jaarplan toe te lichten.

In het nieuwe schooljaar Ingrid Paalman uitnodigen voor het onderwerp Thuiszitters.

8. Rondvraag

Hartger geeft aan dat er een overzicht beschikbaar is over de afgegeven TLV's met daarbij een analyse per gemeente/schoolbestuur/school.

Deze analyse op agenda 20 maart plaatsen.

Pieta vraagt de OPR-vergaderingen niet op de 3^{de} donderdag van de maand te plannen i.v.m. GMR-vergaderingen.

Sieb maakt concept-planning voor 2025-2026 ter bespreking in volgende vergadering.



9. Sluiting

Om 22.00 uur sluit Peter de vergadering.