

## Verslag

Vergadering van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het  
samenwerkingsverband Zeeluwe

Datum : donderdag 5 september 2024  
Aanvang : 20.00 uur – 22.00 uur  
Plaats : **sbo De Springplank, Kruithuis 2 Harderwijk**

### Aanwezig:

Gerko van Veen (voorzitter)  
Pieta Redder-de Vries  
Astrid Medendorp  
Gineke Drost  
Jacqueline van Tol  
Maaïke Aalberts  
Géralda van Sandijk  
Meryem Achaïbi  
Desiree Boessenkool  
Hartger Veenstra  
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

### Afwezig:

Ria Onderdijk-van der Louw  
Christine Wind  
Hester Stokman  
Peter Bos  
Jurgen van Ree  
Esther van Hoffen

### 1. Opening en vaststellen agenda

Wegens verhindering van Peter Bos is Gerko voorzitter en opent hij de vergadering.

### 2. Mededelingen en ingekomen stukken

Bericht van verhindering van Jurgen van Ree, Hester Stokman, Ria van der Louw.  
Geen ingekomen stukken.

### 3. Kennismaken met nieuwe leden Meryem Achaïbi, Esther van Hoffen en Desiree Boessenkool

Esther van Hoffen is niet aanwezig, Desiree zal later aansluiten.

Meryem stelt zich voor, waarna een kennismakingsronde volgt. Meryem heeft kinderen op de islamitische school Al Islaah in Harderwijk.

Afgesproken wordt dat zij de verslagen van de vorige vergadering en het OP 24-28 toegestuurd krijgt.

Ook zal er een lijst met afkortingen worden opgesteld en met de agenda van de volgende vergadering worden meegezonden.

Na binnenkomst van Desiree stelt ook zij zich. Zij is werkzaam als orthopedagoog op de school voor speciaal onderwijs De Lelie in Harderwijk en woont zelf in Zeewolde.

### 4. Vaststellen verslag OPR 23 mei 2024

Het toegezonden Jaarverslag Zeeluwe 2023 is op 28 mei toegestuurd.

Behoudens een paar kleine tekstuele aanpassingen wordt het verslag vastgesteld.

## 5. Rooster van Aftreden en invulling voorzitterschap

Er is (nog) niemand binnen de OPR die de functie van voorzitter op zich wil nemen; voorlopig blijft Peter voorzitter met Gerko als vervanger. Peter heeft een nieuwe functie en is misschien minder beschikbaar.

Er is nog steeds een vacature bij de personeelsgeleding; via de website zal deze vacature verspreid blijven. In januari volgt een nieuwe oproep; dan zijn er mogelijk meerdere vacatures als leden aftredend en niet-herkiesbaar zijn.

Bij de oudergeleding doet zich de unieke situatie voor dat er meer kandidaten dan leden zijn. Er zijn nu 2 kandidaten op de "wachlijst" geplaatst. Zij blijven beschikbaar om latere vacatures in te vullen.

Beide kandidaten hebben kinderen op dezelfde school; bovendien is er al één ouder van deze school al lid van de OPR. In het statuut van de OPR is nadrukkelijk opgenomen dat gestreefd wordt naar een evenredige verdeling van de leden over de 8 gemeenten, onderwijssoort en denominatie. In de vacaturemelding en oproep voor nieuwe kandidaten zal uitdrukkelijk gevraagd worden naar kandidaten uit ontbrekende gemeenten, onderwijssoorten en denominaties.

## 6. Werkwijze en speerpunten OPR

Gerko schetst in het kort wat de taken en verantwoordelijkheden van de OPR zijn:

- vaststellen Ondersteuningsplan (iedere 4 jaar)
- toezichthouden op de uitvoering van het Ondersteuningsplan (OP)

De Wet Passend Onderwijs is in 2014 van kracht geworden en gaat uit van de gedachte dat schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor passend onderwijs. Zij moeten hier uitvoering aan geven door samen te werken binnen door het rijk vastgestelde samenwerkingsverbanden. Zij krijgen hiervoor de financiële middelen waarmee alle vormen van speciaal onderwijs bekostigd moeten worden. Binnen Zeeluwe is gekozen voor het schoolmodel. Dit wil zeggen dat de middelen zoveel mogelijk worden verdeeld over de schoolbesturen. Er is zo weinig mogelijk centrale regie. Zeeluwe wordt bestuurd door een bestuurder (Wilfred de Vries) met een relatief klein bestuurskantoor. De Raad van Toezicht houdt op afstand toezicht.

In het Ondersteuningsplan 24-28 is opgenomen dat de gedachte naar meer inclusief onderwijs belangrijk is: kinderen zoveel mogelijk binnen het basisonderwijs opvangen.

De praktijk is momenteel dat met name het speciaal onderwijs groeit.

Gerko en Meryem vertellen over hun persoonlijke ervaringen, waaruit blijkt dat de inclusiegedachte nog niet in de mindset van alle leerkrachten, ib-ers en directeurs is opgenomen.

De rol van de OPR richt zich de komende 4 jaar meer op het toezichthouden. Waarop en hoe zal in de volgende vergadering centraal moeten staan. De OPR is beslist geen ondernemingsraad en heeft beduidend minder wettelijke mogelijkheden.

Belangrijk speerpunt voor de komende jaren zal moeten zijn de samenwerking met de gemeenten en het CJG. Kinderen hebben vaak niet alleen problemen op school, maar ook in de thuissituatie. Het idee van één kind-één plan vraagt om samenwerking tussen onderwijs- en zorgprofessionals.

## 7. Vergaderdata 2024-2025

5 sept, 10 okt, 28nov, 23 jan, 20 maart, 5 juni

20.00 – 22.00 uur

De data worden vastgesteld en afgesproken wordt dat de OPR-vergaderingen altijd op deze locatie (Springplank Harderwijk) zullen plaats vinden met ook altijd de mogelijkheid om digitaal via Teams aan te sluiten.

Ook wordt afgesproken niet volledig digitaal te vergaderen; ervaringen hiermee waren niet voor iedereen positief. Er wordt dan te veel betrokkenheid gemist

## 8. Rondvraag

Pieta: In lokale vergadering heeft Wilfred aangegeven dat het Drempelonderzoek niet meer wordt aangeboden en dat in het VMBO niet langer leerwegondersteuning wordt aangeboden.

Sieb zal Wilfred vragen hierover een schriftelijke mededeling te doen, zodat iedereen hiervan op de hoogte is.

Maaik: Statuten en huishoudelijk reglement weer eens tegen het licht houden en volgende vergadering op agenda zetten.

Op 8 oktober is een vergadering van alle aangesloten schoolbesturen (12.30 uur – 17.00 uur); hier wordt o.a. het nieuwe Ondersteuningsplan gepresenteerd. De OPR is hierbij uitgenodigd om met max. 3 personen aanwezig te zijn. Tot nu toe hebben Jurgen en Astrid zich hiervoor aangemeld.

Wie wil eventueel als derde afgevaardigde aanwezig zijn?

## 9. Sluiting

Om 21.45 uur sluit Gerko de vergadering en bedankt iedereen voor de inbreng.