

Verslag

Vergadering van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het
samenwerkingsverband Zeeluwe

Datum : donderdag 21 sept 2023
Aanvang : 20.00 uur
Plaats : sbo De Springplank
Kruithuis 2 Harderwijk

Aanwezig:

Peter Bos
Gerko van Veen
Gineke Drost
Christine Koornberg
Jurgen van Ree
Hester Stokman
Maaïke Aalberts
Jacqueline van Tol
Bertine Bouw
Johan de Kruijff
Pieta Redder
Pim Valentijn
Astrid Medendorp
Daniëlle Willems
Pieter den Besten
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

Afwezig:

Geralda van Stempvoort
Ria van der Louw

1. Opening en vaststellen agenda

2. Overleg met Wilfred de Vries (tot 20.45 uur)

-Ondersteuningsplan '24-'28

Stijging aantal verwijzingen gespecialiseerd onderwijs

Vanuit gegevens ministerie lichte stijging, maar deze cijfers lopen een jaar achter.

Daadwerkelijke aanvragen TLV afgelopen jaar forse stijging voor zowel sbo als so.

Momenteel bezig met analyse; niet alleen gedragskenmerken (cluster 4), maar ook stijging cluster 3 (lichamelijke en verstandelijke beperkingen).

Corona kan een rol spelen, maar ook lerarentekort.

Landelijke gezien ook toename aantal verwijzingen.

Jurgen: er zijn regio's waar wel een daling van het aantal verwijzingen zichtbaar is.

Goed om daar eens te informeren.

In sommige regio's is afstand tot gespecialiseerd onderwijs erg groot; in onze regio is een toename van het aantal gezinshuizen waarneembaar. Zeeluwe verantwoordelijk voor de afgifte van de TLV's voor de kinderen die hier komen wonen.

Er zijn ook verschillen tussen scholen per wijk c.q. schoolbestuur.

Is het niet mogelijk om i.p.v. een TLV de school extra-middelen te geven voor inzet op eigen school? Dan volgt geld het kind. Ook al omdat veel sbo/so scholen vol zitten of niet voldoende personeel hebben om alle kinderen op te vangen.

Het gekozen bestuursmodel maakt dat schoolbesturen € 308,00 per leerling ontvangen voor passend onderwijs.

Grote zorgen bij OPR over de druk op het gespecialiseerd onderwijs en het tekort aan plekken. Verleiden is enige gereedschap, Zeeluwe heeft geen stok.

Welke rol kan Zeeluwe hierin spelen?

Bespreekbaar maken aan lokale tafels en overleg met gespecialiseerd onderwijs. Moet leiden tot eyeopener en bewustwording, en gedeelde verantwoordelijkheid binnen de lokale tafel.

Jurgen: in Nijkerk zijn schoolbesturen zich bewust van de situatie en de verantwoordelijkheid die zij hierin hebben.

Is het niet mogelijk om met expertiseteams te werken, zodat er in een vroegtijdig stadium hulp/ondersteuning in de groep geboden kan worden?

Gezien de tijd stopt Peter deze discussie die veel vragen oproept. Een uitgebreide analyse kan helpen meer inzicht in de problematiek te krijgen. Zodra er cijfers bekend en een analyse beschikbaar is zullen de uitkomsten met de OPR besproken worden.

-Oplegger algemene informatie bestuurder

Op 11 okt staat de pannenkoekenmiddag gepland; Wilfred gaat dan samen met Sander van Zomeren (Ouder en Jeugd Steunpunt) met kinderen pannenkoeken eten en hij wil deze middag inspiratie opdoen voor het OP 24-28. Het is niet de bedoeling dat de kinderen inhoudelijke input leveren via een vooraf opgestelde vragenlijst.

3. Co de Custer Ondersteuningsplan 24-28

- proces bepalen nieuwe speerpunten
- rol en input OPR daarbij

Co heeft 2 dagen met MT gesproken over de contouren van het nieuwe OP; er is terug gekeken en vooruit gekeken.

Wat moet er in komen te staan: missie/visie/doelen/bureau/processen, enz.

Verdere informatie ophalen bij besturen/directies en OPR

Rol OPR in proces:

- a. betrokken bij de totstandkoming, of
- b. beperken tot instemmingsrecht

Bij optie a. is het moeilijker om geen instemming te verlenen.

Peter: voorkeur voor gezamenlijk traject

Jurgen: het is een combinatie; aan het einde gaat het om het totaalplaatje.

OPR kiest er voor om betrokken te worden bij de totstandkoming van het OP 24-28.

Pim: Belangrijk dat vooraf duidelijk is via een Plan van Aanpak hoe het plan tot stand komt. Hoe kom je tot het uiteindelijke resultaat en hoe moet dat resultaat er uit zien.

Co stelt de volgende stappen voor:

1. Omschrijven huidige situatie
2. Opbrengsten/resultaten
3. Ambities vanuit gesprekken diverse gremia (waaronder OPR)

Welke thema's vanuit OPR:

Pieter: Kritiek van inspectie = te weinig concreet en geen meetbare doelen
OPR moet aantal rode lijnen/breepunten aangeven

Co: Zeeluwe is een samenwerkingsverband met een grote regio, veel besturen en gemeenten. Opdracht is gezamenlijke verantwoordelijkheid voor passend onderwijs. Hoe ga je dat gezamenlijk organiseren? Belangrijk om via een aantal piketpalen tot een visie op passend onderwijs te komen via gesprekken met schoolbestuurders en OPR.

Astrid: Is er via de tijdelijke kringen al input gegeven? Nee

Jacqueline: Ook input andere gremia; wie verzameld, hoe gedeeld?

Peter: Hoe kunnen we blinde vlekken voorkomen?

Co: veel ervaring, veel andere plannen gezien/opgesteld en ben voorstander van een zo concreet mogelijk plan.

Afgesproken wordt dat Co op korte termijn contact zoekt met Peter om samen de vervolgstappen af te stemmen ivm de relatief korte looptijd van het traject.

4. Mededelingen

Astrid: zorgen over tijdlijn OP, niet realistisch gezien wat er nog van de OPR verwacht wordt, voelt tijdsdruk en vraagt zich af wat er al gedaan is en wat nog door OPR kan worden bijgestuurd.

OP niet alleen zaak van besturen, ook scholen en ouders; er wordt nu vaak een grote afstand tussen schoolbesturen en scholen (directie, ib, leerkrachten) ervaren.

Pieter: morele eigenaarschap bij leerkrachten!

Dan ook leerkrachten vanaf de start meenemen

OPR niet eens met zienswijze Co dat het een slap kopje thee wordt als te veel mensen betrokken worden bij het zetten van de thee.

Peter: dit kritiekpunt meenemen in volgende vergadering en bespreking met co.

Bettine: ervaart bij haar bestuur in Epe veel betrokkenheid van het bestuur met veel uitwisseling via directieoverleg.

5. Vaststellen concept-verslag OPR 15 juni 2023

Geen opmerkingen, dank aan Gerko.

6. Positie Christine

Formeel stopt lidmaatschap OPR als iemand niet langer leerkracht op een school binnen Zeeluwe is.

Gezien de druk op de OPR door het nieuwe OP is het belangrijk dat de OPR voltallig is en er geen expertise verdwijnt.

Afgesproken wordt dat Christine lid blijft (als ouder) tot de vaststelling van het OP 24-28.

Er zal tot die tijd voor haar geen vacaturemelding worden gedaan.

7. Stand van zaken opvolging Pieter den Besten

Peter geeft toelichting: in totaal 15 reacties, waaruit 4 kandidaten zijn gekozen. Met 3 daarvan zijn gesprekken gevoerd; één kandidaat viel af, beide anderen waren benoembaar. Uiteindelijk is gekozen voor Hartger Veenstra uit Zwolle. Daarbij gaf de doorslag dat hij beter past bij de cultuur van de huidige RvT.

Benoeming per 1 dec of 1 jan 2024.

8. Sander van Zomeren (projectleider Oudersteunpunt en project WEL in Ontwikkeling)

Jurgen en Johan hebben inmiddels met Sander gesproken over het Oudersteunpunt. Zij hebben een goede en positieve indruk gekregen. Er is een Plan van Aanpak op basis van het landelijke project.

Sander komt op 2 nov de OPR vergadering bijwonen om kennis te maken en een toelichting op de stand van zaken te geven.

Astrid stelt zich beschikbaar om met hem te spreken over het project WEL in Ontwikkeling.

Dit is een initiatief vanuit het ministerie om het aantal vrijstellingen te verminderen door meer kinderen de kans te bieden een vorm van onderwijs te volgen.

9. Rondvraag

Sieb: in vorige vergaderingen is al aantal keren gesproken over de punten die de OPR terug wil zien in het nieuwe OP. Kijk de verslagen van eerdere vergaderingen nog eens na.

Astrid: Verslag onderzoek Hbg van Roberta Langenberg ook voor OPR beschikbaar stellen.

Voorafgaande aan volgende gesprek met Co eerst binnen OPR gezamenlijke visie vaststellen of inclusief onderwijs.