

Verslag

Vergadering van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het
samenwerkingsverband Zeeluwe

Datum : donderdag 6 april 2023
Aanvang : 20.00 uur
Plaats : sbo De Springplank
Kruithuis 2 Harderwijk

Aanwezig:

Peter Bos
Gerko van Veen
Gineke Drost
Christine Koornberg
Jurgen van Ree
Hester Stokman
Ria van der Louw
Maaïke Aalberts
Jacqueline van Tol
Pieter den Besten
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

Afwezig:

Bertine Bouw
Géralda van Sandijk
Johan de Kruijff
Pieta Redder
Pim Valentijn
Astrid Medendorp
Daniëlle Willems

1. Opening en vaststellen agenda
Peter opent de vergadering; de agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
Hij geeft eerst het woord aan Wilfred de Vries, de directeur-bestuurder van Zeeluwe.
2. Overleg met Wilfred de Vries
-Meerjarenbegroting
De reserves worden zo snel en verantwoord mogelijk afgebouwd. Minister wil dat samenwerkingsverbanden versneld de reserves afbouwen; schoolbesturen geven aan dat zij problemen hebben deze middelen verantwoord in te zetten, o.a. door personele problemen. Wilfred verwacht in juni hierover een brief van de minister met nadere aanwijzingen.

-Ouder- en jeugd steunpunt
Er is inmiddels een meldpunt ingericht; het loket is 2x per week open. Bij veel vragen moet worden doorverwezen naar gemeente, scholen of besturen.
Er wordt een overzicht bijgehouden met alle gestelde vragen; ook wordt meteen de tevredenheid gepeild. Het gaat om gemiddeld zo'n 7 telefoontjes per dag.
Er komt een basislijst met veel gestelde vragen en de antwoorden daarop.
Ouders worden actief geïnformeerd over het steunpunt via schoolgids, website scholen en website Zeeluwe.

Er moet worden voorkomen dat ouders via steunpunt worden doorverwezen naar bijv. gemeenten en ouders gevoel krijgen van het kastje naar de muur te worden gestuurd. Er moet in de toekomst een link komen met andere instellingen/instanties/personen.

Aansluiten bij MDO's per gemeente regelen via de lokale expertiseteams en het zelfoplossend vermogen vergroten.

Hester: Ouders moeten ondersteund worden om de ingewikkelde structuren te doorgronden; OPR vindt dit een belangrijke rol voor Zeeluwe en ziet Zeeluwe als een regionale en lokale onderwijsconsulent, die ouders ondersteunt bij wat soms een ingewikkelde zoektocht is. Wilfred geeft aan dat deze rol nu ook al in veel gevallen wordt opgenomen, gericht op het proces als mediator.

Christine: Er bestaat een grote kloof tussen onderwijs en jeugdzorg, zeker ook bij thuiszitters. Er worden individuele trajecten (arrangementen) bekostigd om knelpunten op te lossen. Het gaat dan om gezamenlijke bekostiging doorn besturen, gemeenten en Zeeluwe, gericht op een kortdurend traject met als doel terug leiding naar onderwijs. Hiervoor bestaat een "knelpuntenpot".

CJG is vaak ook bij een MDO betrokken; vraag wie is verantwoordelijk (betaalt) ligt vaak op tafel.

Wilfred neemt het idee van een vertrouwenspersoon voor ouders vanuit Zeeluwe mee in de verdere inrichting van het steunpunt; hiervoor wordt nog steeds een projectleider gezocht.

Jurgen: belangrijke opdracht voor de projectleider is de verbinding onderwijs-jeugdzorg.

Gerko: Het oudersteunpunt moet een prominente plaats op de website krijgen; nu nog moeilijk te vinden.

-Tijdslijn OP 2024-2028

Vanaf mei informatie naar OPR

Idee van Wilfred is informatie ophalen bij kinderen d.m.v. interview, mogelijk kinderen van OPR-leden.

Verschillende leden willen deze vraag wel bij kinderen neerleggen en zien mogelijkheden om via hun kind passend onderwijs te belichten en tot inspirerende voorbeelden te komen.

Peter vraagt aandacht voor visie op het onderwijs in de toekomst; nu te veel nadruk op toetsen en prestatie en te weinig op sociale vaardigheden.

-Lokale Jaarplannen

Verschillen in mate van ontwikkeling tussen de 8 gemeenten, ook door aanvullende bijdragen vanuit gemeenten en schoolbesturen.

Ook verschillen in inhoud en format van de jaarplannen. Wilfred bewaakt de eenheid op basis van de inhoud in relatie met het Ondersteuningsplan

OPR beschikt nu over alle beschikbare jaarplannen.

-Hoogbegaafdheid

Afgelopen jaren veel aandacht voor hoogbegaafdheid geweest, in diverse vormen extra investeringen tot in totaal 100.000 euro. Bijdragen vanuit ministerie, gemeenten, besturen en Zeeluwe (50.000 euro via lokale tafels).

De richting wordt nu meer richting inclusief onderwijs gelegd; er komen aanvullende middelen vanuit ministerie. Minister wil deze middelen via samenwerkingsverbanden inzetten voor hoogbegaafde leerlingen.

Wilfred wil deze middelen inzetten voor de hoogbegaafde leerlingen met bijkomende problematieken. Deze kinderen kunnen niet binnen het basisonderwijs opgevangen worden.

Bekostiging van het Leonardo onderwijs is verantwoordelijkheid van het betreffende schoolbestuur VCO Harderwijk.

Het in stand houden van een “aparte” school voor hoogbegaafde leerlingen gaat in tegen de ideeën over inclusief onderwijs.

Jacqueline: bij OP KOERS was sprake van een bundeling van kinderen met multi-problematiek; nu op de Leonardoschool verhouding 2 : 10 leerlingen met multi-problematiek.

Conclusie: er zal gespecialiseerd onderwijs nodig blijven, meer eerder signaleren o.a. door betere integratie onderwijs-jeugdzorg en voorschool integreren binnen basisonderwijs.

3. Mededelingen

José Smit komt op 10 mei 20.00 uur.

Sieb regelt de vergaderruimte van de Springplank; Gerko regelt een “uil”, zodat de bijeenkomst ook via Teams gevolgd kan worden.

Het is een bijeenkomst exclusief voor de OPR met als doel input/inspiratie voor het nieuwe OP richting meer inclusief onderwijs.

4. Daniëlle Willems is niet aanwezig; kennismaking in volgende vergadering.

5. Vaststellen concept-verslag 23 februari 2023

Maake heeft documenten vanuit OPR swv voortgezet onderwijs gemaild. Wordt aangepast; verslag verder ongewijzigd vastgesteld.

6. Vaststellen Jaarverslag 2022

Geen opmerkingen via mail binnen gekomen; Jaarverslag 2022 wordt vastgesteld.

7. Rooster van aftreden per 1 april 2023 wordt ongewijzigd vastgesteld.

8. Opvolging Pieter den Besten

De OPR besluit tot een gezamenlijke procedure met de RvT.

Het is belangrijk dat de opvolger van Pieter een “klik” heeft met de overige leden RvT; ook in relatie met de aandachtsgebieden binnen de RvT.

De OPR bespreekt in de volgende vergadering een profielschets (Pieter mailt een voorbeeld).

Een gezamenlijke stuurgroep OPR/RvT bereidt de procedure voor; daarbij ondersteunt doorbegeleiding werving- en selectie bureau. Voorkeur voor bureau dat ook ondersteuning bood bij de benoeming nieuwe voorzitter.

9. Inventarisatie Speerpunten

Vanwege tijd geen inventarisatie mogelijk.

Wel korte bespreking hoofdpunten nieuwe OP:

Leerkrachten als morele eigenaar; wordt nu in de praktijk weinig van gezien.

Belangrijk om bij hen op te halen welke scholings- en ondersteuningsbehoeften zij hebben.

Waar liggen hun grenzen en tegen welke problemen lopen zij aan.

Lokale jaarplannen moeten met leerkrachten, ib-ers en directeuren worden besproken; nu vaak nog te veel afstand werkvloer – beleid.

Rol van Zeeluwe als kennismakelaar opnemen in OP.

10. Terugkoppeling GMR Nunspeet

Veel vragen; weinig bekend met Zeeluwe.

Belangrijk om vaker informatie te delen.

11. Data OPR volgend jaar:

21 sept, 2 nov, 7 dec, 25 jan, 14 maart, 23 mei



12. Rondvraag

In de toekomst ook vergaderingen digitaal; afgesproken wordt de vergadering van 7 dec digitaal via Teams te doen.

Gerko zorgt 10 mei voor een “uil” om deze avond hybride te kunnen vergaderen.