

Verslag

Vergadering van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het
samenwerkingsverband Zeeluwe

Datum : donderdag 23 februari 2023
Aanvang : 20.00 uur
Plaats : sbo De Springplank
Kruithuis 2 Harderwijk

Aanwezig:

Peter Bos
Gineke Drost
Johan de Kruijff
Christine Koornberg
Jurgen van Ree
Hester Stokman
Ria van der Louw
Pieta Redder
Maaïke Aalberts
Pim Valentijn
Astrid Medendorp
Jacqueline van Tol
Pieter den Besten
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

Afwezig:

Gerko van Veen
Bertine Bouw
Geralda van Sandijk

1. Opening en vaststellen agenda

Peter opent de vergadering; de agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.
Hij geeft eerst het woord aan Henk Norder, de nieuwe voorzitter van de Raad van Toezicht.
Henk is aanwezig om kennis te maken met de OPR.

2. Kennismaking met Henk Norder, voorzitter Raad van Toezicht

Henk stelt zichzelf voor en geeft een korte schets van zijn onderwijscarrière. Hij heeft jarenlange ervaring in het basisonderwijs; van leraar tot directeur-bestuurder VCO Ermelo. Ook heeft hij ruime ervaring met Passend Onderwijs als adviseur bij de inrichting van diverse samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs vanaf 2013.

Hij adviseert de OPR om in het kader van de nieuwe governance structuur veel te luisteren naar de achterban. Daar, in de dagelijkse praktijk van de scholen, moet passend onderwijs in de praktijk worden gebracht. Op bestuurlijk niveau gaat het veelal over de theorie.

De verschillende modellen (schoolmodel en expertisemodel) hebben ieder voor- en nadelen.

Het gaat er vooral om dat de OPR betrokken is en wordt bij de ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband. Voor de voortgang binnen de OPR is het DB en secretariaat belangrijk.

Modellen moeten naar elkaar groeien door meer samenwerking tussen scholen en besturen.

Peter vult aan dat binnen Zeeluwe de lokale tafels de plaats zijn waar dit gebeurt, maar ervaring is tot nu toe dat er weinig informatie komt uit de gemeenten waar de samenwerking nog schuurt.

Henk: kans van slagen is vaak persoonsafhankelijk; de procesbegeleiders spelen een belangrijke rol in dit proces. Zeeluwe is een netwerk van samenwerkende schoolbesturen; leiding geven daaraan is veelal een kwestie van “verleiden”.

Jurgen: ook de bovenlokale tafels zijn hier belangrijk in.

Pieter: juist bij een netwerk is transparantie een randvoorwaarde.

Passend onderwijs moet gelden voor alle kinderen, mate van extra-ondersteuning is per leerling verschillend.

Onderwijs zoveel mogelijk inclusief, maar in de huidige omstandigheden helemaal inclusief niet haalbaar door o.a. lerarentekort, onvoldoende toerusting scholen, maatschappelijke veranderingen.

Bij het opstellen van het nieuwe Ondersteuningsplan is het belangrijk dat de OPR actief meedoet en het plan van onderen opgebouwd wordt.

Pim vraagt naar de wijze waarop de middelen worden toegewezen en bijvoorbeeld Hoogbegaafdheid een specifieke plaats krijgt.

Hester en Gineke waarschuwen dat de focus niet alleen op Hoogbegaafdheid moet liggen.

Middelen worden op basis leerlingenaantallen evenredig verdeeld over de schoolbesturen.

Er volgt een discussie over de wijze waarop de verantwoording plaats vindt en hoe kwaliteit gemeten kan worden.

Nu via een jaarlijkse vragenlijst en via de lokale tafels.

Henk: voorstander van verantwoording via individuele gesprekken; verantwoording via lokale tafel met meerdere besturen geeft veel ruis. Bestuurders zijn ook elkaars concurrenten.

Schoolbesturen moeten data verzamelen over wat werkt en dit via lokale tafels delen.

Pieter: het Ondersteuningsplan is de leidraad; RvT en OPR moeten toezien hoe bestuurder via de lokale tafels en de procesbegeleiders het Ondersteuningsplan uitvoert. OPR moet de bestuurder hierop bevragen met concrete, inhoudelijke vragen.

Peter: uit het huidige Ondersteuningsplan de speerpunten met de opmerkingen van de inspectie gebruiken als basis voor de OPR om uitspraken te doen over het nieuwe Ondersteuningsplan.

Jurgen: via de procesbegeleiders is het mogelijk een goede inkijk te krijgen in de verschillen tussen de lokale tafels. Thema's vanuit het Ondersteuningsplan hebben een verschillende lokale uitwerking door andere dynamieken.

Tot slot vraagt Henk aandacht voor de opvolging van Pieter den Besten als toezichthouder op voordracht van de OPR. Pieter stopt aan het einde van dit kalenderjaar. Voor de procedure van de opvolging is het aan de OPR om te kiezen voor een eigen procedure of te kiezen voor een gezamenlijke procedure met de Raad van Toezicht.

De OPR zal hier de volgende vergadering een uitspraak over doen.

Ria geeft aan het werken in de OPR vaak ingewikkeld te vinden; zij heeft geen ervaring in het basisonderwijs en heeft onvoldoende zicht op structuren binnen Zeeluwe en verzandt in de termen en afkortingen.

Henk: de OPR kan zich laten scholen en/of specialisten uitnodigen. Een goed organogram kan helpend zijn.

Peter bedankt Henk voor zijn aanwezigheid en inbreng.

3. Voorstellen nieuwe leden

Geralda is helaas niet aanwezig, Jacqueline stelt zichzelf voor.

Zij is werkzaam op de Leonardoschool in Harderwijk en is onder meer gemotiveerd voor de OPR en Passend Onderwijs door de veranderingen die er op komst zijn binnen de Leonardoschool als gevolg van een nieuw gemeentelijk huisvestingsplan, dat gevolgen heeft voor de huisvesting van de school.

Toevoeging Sieb: Door een misverstand heeft Geralda de uitnodiging voor de vergadering niet ontvangen.

4. Mededelingen

Ria heeft binnen de school De Rank in Harderwijk gevraagd naar de bekendheid met Zeeluwe; binnen de MR en bij de leerkrachten is er weinig bekendheid met Zeeluwe.

Jurgen en Astrid zijn aanwezig geweest bij een netwerkbijeenkomst van Zeeluwe met als onderwerp Hoogbegaafdheid. Wat is er aanwezig binnen scholen, schoolbesturen en gemeenten. Deze informatie is in alle openheid gedeeld en zij hebben het als een waardevolle bijeenkomst ervaren.

De volgende netwerkbijeenkomst staat in het kader van Onderwijs en Jeugd.

Hester: De Meerjarenbegroting is niet toegestuurd. Komt de volgende keer op de agenda, dan kan Wilfred een toelichting geven.

5. Vaststellen concept-verslag 12 januari 2023

Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.

6. Vaststellen Jaarverslag 2023

Het verslag is eerder in januari toegestuurd; afgesproken wordt dat de herziene versie wordt toegestuurd en iedereen nogmaals kan reageren.

Als er geen verdere opmerkingen/toevoegingen e.d. zijn, wordt het jaarverslag vastgesteld. Anders nogmaals op de agenda van de vergadering op 6 april.

7. Taakverdeling (voorzitter/secretaris/penningmeester)

Peter blijft voorzitter, Gerko wordt secretaris/penningmeester.

8. Oudersteunpunt

Naar aanleiding van de brief van Wilfred de Vries over de inrichting van het Ouder en Jeugd Steunpunt ontstaat een uitgebreide discussie over de functie van het steunpunt, variërend van klachtenbureau tot intensieve ondersteuning van ouders in complexe situaties.

Aantal relevante opmerkingen:

-goede, begrijpelijke informatie via diverse kanalen om ouders te bereiken;

-bekendheid loket via poster of pamflet;

-Faq's op website;

-jaarlijkse rapportage;

-decentraal per gemeente of centraal via Zeeluwe (hoe houd je overzicht bij decentrale inrichting?);

-heldere procedures: eerste via eigen school, schoolbestuur, Zeeluwe, Onderwijsconsulent, Klachtencommissie;

-bijzondere aandacht voorkomen thuiszitten;

-uitbreiding kantoor bij capaciteitsproblemen.

De volgende vergadering hier uitgebreid met Wilfred verder over praten.



9. Ervaringen Maaïke met OPR Voortgezet Onderwijs
Door tijdgebrek doorschuiven naar volgende vergadering.
Maaïke mailt de informatie, die nieuwe leden krijgen.

10. Uitnodiging José Smits
Voorkeur voor een “live” bijeenkomst. Peter stuurt een datumprikker.

11. Rondvraag
Christine vraagt naar een tijdlijn, waarin de betrokkenheid van de OPR bij het nieuwe Ondersteuningsplan is opgenomen.
Volgende vergadering met Wilfred bespreken n.a.v. eerder ontvangen tijdlijn:

2023 Tijdlijn en acties uitzetten, terugblikken OP2020-2024

Iedereen wordt gevraagd het huidige Ondersteuningsplan nogmaals te lezen, met name de delen waarin de doelen/acties staan opgenomen.

Wat willen we behouden voor het nieuwe Ondersteuningsplan, wat moet aangescherpt worden en welke nieuwe doelen moeten worden opgenomen. Hoe kunnen doelen verder geconcretiseerd worden?