

Notulen OPR 15 juni

Agenda punt 1

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld

Agenda punt 2

Twee bijlage zijn toegestuurd. Wanneer er vragen over de bijlages zijn kunnen we daar vragen over stellen.

Raad van toezicht

Oudersteunpunt OPR is bereid in gesprek te gaan met de persoon die het oudersteunpunt gaan bemannen. Sander van Zomeren. Dit is aangegeven bij Sander, Sander neemt initiatief en Jurgen stelt voor dat Sander hem gaat bellen.

Peter stelt een vraag voor plan voor de uitdeling van het extra budget. Er zijn nog geen plannen binnen, wel zijn vragen gesteld of bepaalde zaken onder de budget planning valt.

Jurgen vraagt of de datum 1 oktober een harde eis is. Hij geeft aan dat het best snel is. Wilfred geeft aan dat het niet in beton is gegoten.

Hester geeft aan dat de procesbegeleider van Ermelo stopt... Wilfred stelt gerust er komt een andere procesbegeleider voor Ermelo.

Wilfred toelichting herindicaties; TLV procedure zou moeten worden herzien vanuit het huidige OP. Hierin staat dat het TLV zou moeten worden uitgegeven ipv van 3 jaar tot het einde van de basisschool. Dit is tot op heden nog niet het geval en Wilfred wil hier druk achter zetten zodat dit toch gerealiseerd wordt.

Jaqueline geeft een opmerking, dat wanneer een kind op speciaal onderwijs en er blijkt een oplosbaar probleem waardoor het kind weer terug kan op regulier onderwijs, komt het TLV tot het eind van de basisschool, dan niet als omonkeerbaar over. Zei spreekt uit ervaring.

Het in gesprek gaan met kinderen van leden van de OPR was een punt van 2 vergaderingen terug; waardoor kinderen van OPR pannenkoeken zouden gaan eten met Wilfred. Dit heeft het niet gehaald. Wilfred is nog wel bezig met een alternatief.

Peter geeft aan het eigenaarschap van het samenwerkingsverband bij de professionals moet liggen. (dit zijn de leerkrachten) Peter stelt voor dat het OP dit goed zou moeten reflecteren. Dit is groep die in gesprek gaat met de ouders. Het is een lastige maar het is van belang dat het in de management begrijpt wat we doen als OPR en dit ook in hun eigen beleid laten opnemen.

AgendaPunt 3

- Sieb is er niet vanavond vanwege prive redenen.
- Christine is geslaagd voor haar opleiding pedagogische wetenschappen, hierdoor heeft Christine een andere functie gekregen. De richtlijnen zijn wat vaag omtrent het aanblijven van Christine dit zal nog even worden uitgezocht. De algehele consensus van de OPR is dat we proberen haar te behouden voor de OPR.

Agenda puntje 4

Een officieel welkom aan Daniëlle de Vries ze heeft 2 kinderen, komt uit Ermelo en zit namens de oudergeleding in de OPR. Ze heeft ervaring met passend onderwijs in een aantal samenwerkingsverbanden; zij heeft daar gewerkt als adviseur op het gebied van leerlingbegeleiding. komt uit Ermelo. 2 kinderen. Heeft orthopedische achtergrond. Loopbaanadviseur.

Agenda punt 5

Concept verslag worden volgende keer besproken.

Agenda punt 6

Pim vraagt waarom de aanstellingsprocedure wordt gedaan met de bestaande toezichthouders. Hierover is een mail ontvangen door Sieb. Pim maakt zich zorgen over een goede stem en vertegenwoordiging vanuit de OPR. Gerko vult aan dat de procedure voor kandidaten door een extern bureau wordt gedaan, hierbij is het mogelijk dat het OPR kandidaten aandraagt, echter deze dienen wel de volledige sollicitatie procedure te doorlopen. Het bureau selecteert de kandidaten die het meest passend zijn op de profielschets en nodigt daar 2 of 3 kandidaten voor uit om mee in gesprek te gaan.

Pim stelt voor om de positie van het OPR te versterken door in de selectie van de kandidaat een vorm van meerderheidsbelang te creëren. Vanuit de andere toezichthouders worden 2 personen gevraagd om deel te nemen aan de BAC en vanuit de OPR zullen 3 kandidaten aansluiten. Hier is de vergadering mee eens. Daarnaast is de wens van de OPR om betrokken te zijn/worden voor het opstellen van de profielschets.

Agenda Punt 7

- Inclusief onderwijs

Inclusief onderwijs gaat over jongeren met én zonder een extra ondersteuningsbehoefte. Ze gaan samen naar school en volgen zoveel mogelijk samen onderwijs en iedereen hoort erbij. Om dit te doen is er een gezamenlijke pedagogische basis nodig met intensieve samenwerking tussen regulier en speciaal onderwijs en tussen onderwijs en zorg. Waarbij expertise dicht bij het kind en in de school beschikbaar is. We bewegen daarbij naar een meer context en groepsgerichte benadering. Want zo profiteren meer jongeren van de beschikbare ondersteuning. Daarbij blijven de drie kerntaken kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming van de leerling centraal staan, zodat de leerling zijn of haar plek binnen de samenleving vindt.

Ieder kind heeft het recht om zich volledig te kunnen ontwikkelen en ontplooiën op het gebied van mentale en fysieke mogelijkheden, persoonlijkheid, talenten en creativiteit en te worden voorbereid voor een volwaardige en gelijkwaardige deelname aan de samenleving. Dat begint in het onderwijs, daar werken we aan de inclusieve maatschappij van morgen. Daarom is het belangrijk dat jongeren samen opgroeien, samen leren en met respect en tolerantie met elkaar omgaan. Om zo te ervaren dat iedereen anders is en anders denkt. Zo leert ook elk individu andere vaardigheden door het leren van en met elkaar. Daarnaast draagt elkaar vaker op school ontmoeten bij aan de burgerschapsontwikkeling van jongeren. Kortom zo leren we dat diversiteit de norm is. Inclusief onderwijs draagt bij aan gelijkwaardige behandeling en gelijkwaardige deelname aan de

samenleving.

Eigenaarschap docenten van het OP plan

- Peter geeft aan het eigenaarschap van het samenwerkingsverband bij de professionals moet liggen. (dit zijn de leerkrachten) Peter stelt voor dat het OP dit goed zou moeten reflecteren. Dit is groep die in gesprek gaat met de ouders. Het is een lastige maar het is van belang dat het in de management begrijpt wat we doen als OPR en dit ook in hun eigen beleid laten opnemen
- Hoe kunnen we de doorstroom naar regulier bevorderen.
- Onderwijs en zorg (het grijze gebied)

- We zouden graag in contact willen komen met de het bureau welke het OP plan gaat opstellen om zo de punten van OPR mee te nemen in het OP. (niet zozeer een onderwerp maar een procedureele vraag van Pim)

Actiepunt zou graag contact willen met het bureau voorstellen van OP.

Agenda punt 8

Hester Christine en Jacqueline gaan naar de VvA, 3 oktober 2023

Rondvraag

Het is al eens eerder geopperd, maar er is behoefte aan een gedeelde locatie voor de opslag van alle OPR gegevens. Gerko zal deze actie op zich nemen.