

## AFSPRAKENOVERZICHT BOVENLOKALE TAFEL

Datum vergadering	Vraag aan en antwoord van Bovenlokale Tafel	Aandachtspunten	Voortgang	Afgehandeld datum
28-9-22	<p><b>Ouder-, en jeugdsteunpunt</b> (agendapunt 2)</p> <p>Kan de bovenlokale tafel zich vinden in de procesgang van ouder-, en jeugdsteunpunt?</p> <p><b><u>De Bovenlokale tafel kan zich vinden in de procesgang van ouder-, en jeugdsteunpunt.</u></b></p>	<p>Hoe om te gaan met schoolbesturen die bij meerdere swv'en zijn aangesloten?</p> <p>De wijze waarop gemeenten en betrokkenen worden geïnformeerd.</p> <p>Probeer tegengestelde belangen te voorkomen.</p> <p><b>4-10-23:</b> Afgevraagd wordt of de ouders een kopie ontvangen van de ondertekende verklaring(en) in tommy, dan wel of dit inzichtelijk is.</p>	<p>Voorzitter neemt aand.pnt mee in verdere procesgang</p> <p>Voorzitter neemt aand.pnt mee in verdere procesgang</p> <p>Voorzitter neemt aand.pnt mee in verdere procesgang</p> <p>Voorzitter gaat dit na en koppelt dit terug</p>	
28-9-22	<p><b>2<sup>e</sup> deskundigheidsverklaring</b> (agendapunt 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoe kijkt de tafel aan tegen het voorgenomen besluit eigen professionals in te zetten voor de 2<sup>e</sup> deskundigheidsverklaring?</li> <li>- Aandragen mogelijke professionals binnen eigen swv.</li> </ul> <p>Toelichting: Voor het inrichten van het conceptformat toetsing, is informatie gewonnen bij/gesproken met de commissie onderinstroom, swv'en en orthopedagogen. Het format sluit aan bij het schoolmodel.</p> <p><b><u>De Bovenlokale tafel kan zich vinden in het voorgenomen besluit eigen professionals in te zetten voor de 2<sup>e</sup> deskundigheidsverklaring en het proces dat is doorlopen om de benodigde informatie te verzamelen.</u></b></p> <p>De tafel benadrukt hierbij, dat een 2<sup>e</sup> deskundige uit het swv, geen directe relatie mag hebben met de betreffende school van aanvraag/ het dossier van de leerling.</p>	<p>Conform de regelgeving moet de 2<sup>e</sup> deskundige betrokken zijn bij de totstandkoming van het besluit van de TLV. Om te voorkomen dat de 2<sup>e</sup> deskundige het werk van de 1<sup>e</sup> deskundige over doet en de leerling opnieuw moet zien/spreken, is het van belang dat in het dossier is opgenomen dat de 2<sup>e</sup> deskundige verklaart de conclusie van de 1<sup>e</sup> deskundige te steunen op basis van de opgenomen informatie in het dossier.</p> <p>Hoe om te gaan met een afwijkende conclusie van de 2<sup>e</sup> deskundige?</p> <p>Bewustwording van alle betrokkenen van de doorlooptijd van een aanvraag TLV, inclusief de periode(s) waarin de aanvragen het meeste zullen plaatsvinden.</p> <p>Het benodigt aantal uren van de 2<sup>e</sup> deskundige met inachtneming van zijn/haar BIG-registratie.</p> <p>Flexibiliteit om bij formele "kleine omissies in de aanvraag", leerlingen wel te plaatsen.</p>	<p>Voorzitter neemt aand.pnt mee in verdere procesgang</p> <p>Voorzitter neemt aand.pnt mee in verdere procesgang</p> <p>Voorzitter geeft aan dat dit punt is onderzocht en meegenomen.</p> <p>Voorzitter neemt aand.pnt mee in verdere procesgang</p>	<p></p> <p></p> <p>28-9-22</p> <p></p>

Datum vergadering	Vraag aan en antwoord van Bovenlokale Tafel	Aandachtspunten	Voortgang	Afgehandeld datum
16-11-22	<p><b>(5) Bijstelling</b></p> <p>Tijdens procesgang is geconstateerd dat van de 1<sup>e</sup> deskundige geen directe conclusie/verklaring wordt gevraagd aan het einde van de aanvraag, inclusief de informatie waarop dit besluit is gebaseerd. Deze informatie is wel verspreid aanwezig in het dossier. Een toevoeging van deze verklaring onderaan de aanvraag/dossier, geeft meer duidelijkheid voor de ouders.</p> <p><b>De Bovenlokale tafel kan zich vinden in deze wijziging/toevoeging m.b.t. de verklaring van de 1<sup>e</sup> deskundige.</b></p>		<p>Procedure loopt; actief in Tommy per 1-1-23</p> <p><b>25-1-23</b> : invoer vertraagd. Naar verwachting gereed voor het nieuwe schooljaar 2023-2024.</p>	
28-9-22	<p><b>Projectleider, bovenlokaal HB (agendapunt 5)</b></p> <p>Wat is de opinie over en het draagvlak voor het aanstellen van een projectleider?</p> <p><b>De Bovenlokale tafel is positief over het aanvliegen van, en het bespreekbaar maken van dit onderwerp en wenst te komen tot een gedragen plan voor het swv. Het aanstellen van een projectleider sluit hierbij aan.</b></p>	<p>De gemeenten zien het aanbod van passend onderwijs voor HB kinderen (ook) als hun verantwoordelijkheid en beoordelen op dit moment de mogelijke voorzieningen ter ondersteuning.</p> <p>De diverse groepen HB-kinderen, waaronder de groep die thuis zit en de groep die niet direct zichtbaar is. Aandacht voor de signaleringsmogelijkheden en de bespreekmogelijkheden op diverse hiërarchische niveaus, en duidelijke richtlijnen/procedures.</p> <p><b>28-6-23:</b> Bestuurder gaat mogelijkheid na voor verdere uitwerking scenario's opvang leerlingen HB met extra uitdaging, door R. Langenberg. Dit komt terug in Bovenlokale tafel, zo mogelijk uiteindelijk bij Lokale tafels.</p>	<p>Voorzitter is in gesprek met wethouders</p> <p>Voorzitter neemt aand.pnt mee in verdere procesgang</p> <p><b>4-10-2023; scenario's verder opgepakt binnen BLT door R.L. Uitwerking volgt op later te bepalen moment.</b></p>	28-9-22
16-11-22	<p><b>Proces contracten procesbegeleiders (agendapunt 4)</b></p> <p>Wat is de opinie van de Bovenlokale tafel over het voornemen van bestuurder, om het proces van het opstellen van de contracten van procesbegeleiders aan te passen, zodat dit efficiënter verloopt? Dit</p>	-	In behandeling	

	houdt in dat kantoor Zeeluwe de contracten opstelt en de informatie ontvangt vanuit de lokale tafels. Start: met ingang van 1-1-2023. <b>De Bovenlokale tafel is positief over dit voornemen.</b>			
<b>Datum vergadering</b>	<b>Vraag aan en antwoord van Bovenlokale Tafel</b>	<b>Aandachtspunten</b>	<b>Voortgang</b>	<b>Afgehandeld datum</b>
16-11-22  22-03-23	<b>Bovenlokaal HB</b> (agendapunt 6) Naar aanleiding van dit agendapunt ontstaan vragen over het nieuw ingerichte "loket" van het gespecialiseerde onderwijs en het proces rondom de inrichting. Huidige tlv-aanvraagprocedure ongewijzigd. Het loket is een interne voorziening die ondersteuning kan bieden. Toelichting: Het loket adviseert alleen wanneer de ontvangende school nog geen handtekening heeft geplaatst op de tlv-aanvraag én er in de tlv-aanvraag meerdere (ontvangende) scholen als optie worden aangegeven.	Heeft dit loket en de procesgang lokale en bovenlokale consequenties? Bijv: voor de plaatselijke expertise teams; het in te richten ouder-, en jeugdsteunpunt binnen het SWV. Hoe verbinden we dit met elkaar ?	Agenderen 25-01-23 <b>25-01-23:</b> niet vertegenwoordigd voor toelichting. Wordt opnieuw geagendeerd 22-03-2023	22-03-23
23-03-23	<b>Horizontale verantwoording</b>	- Onderdeel OP (SMART), zie OP 2024-2028	Mei 2023: resultaten pilot Elburg en Putten, vanuit Tijdelijke kringen	
23-03-23	<b>Proces Ondersteuningsplan 2024-2028</b> Het proces om te komen tot het OP 2024-2028 is toegelicht door de voorzitter d.m.v. een oplegger en een roadmap. <b>De voorgestelde procesgang krijgt een positief advies/de instemming van de Bovenlokale tafel.</b>	- Legenda verder uitwerken in de roadmap - Horizontale verantwoording zodanig opnemen in OP dat het goed meetbaar is (SMART).	Voortgang per overleg.	
24-05-23	<b>Evaluatie Bovenlokale tafel</b> Inrichting vanaf 24-05-23. - Bovenlokale onderwerpen vanuit Lokale tafel bespreken/sparren tijdens overleg Bovenlokale tafel. Geen besluitvorming hierbij. - Afspraken maken over Bovenlokale processen die gelden voor alle aangesloten scholen (huishoudelijk reglement). Evaluatie na 1 jaar en zo nodig huishoudelijk reglement aanpassen. Instemming RvT benodigd.		<b>Evaluatie mei 2024</b> en zo nodig documenten zoals huishoudelijk reglement aanpassen (RvT).	