

Verslag

Vergadering van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het
samenwerkingsverband Zeeluwe

Datum : donderdag 12 januari 2023
Aanvang : 20.00 uur
Plaats : sbo De Springplank
Kruithuis 2 Harderwijk

Aanwezig:

Peter Bos
Bertine Bouw
Gineke Drost
Johan de Kruijff
Christine Koornberg
Jurgen van Ree
Gerko van Veen
Hester Stokman
Ria van der Louw
Pieta Redder
Maaïke Aalberts
Pim Valentijn
Pieter den Besten
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

Afwezig:

Hetty Swager
Astrid Medendorp

1. Opening
Peter opent de vergadering en heet met name de nieuwe leden welkom.
Hij legt uit dat allereerst Wilfred de Vries het woord krijgt om de OPR te informeren.
2. Overleg met Wilfred de Vries n.a.v. de meegestuurde bijlagen:
 - a. Tijdslijn OP 2024-2028
Het nieuwe OP moet voor 15 mei 2024 naar de inspectie worden verzonden, vandaar het meegestuurde tijdspad.
 - b. Oplegger OPR
-Ondersteuningsplan 24-28
De OPR zal in februari reageren op de vraag op welke wijze en op welk moment de OPR betrokken wil worden bij het opstellen van het nieuwe OP.
Dit jaar nog een korte monitor, volgend jaar uitgebreide en breed uitgezette monitor om OP te evalueren en input nieuwe OP.
Lokale ontwikkeling blijft de lijn; ook lokale tafels actief laten meedenken.
Welke ideeën zijn er om met name ouders mee te nemen, bijvoorbeeld m.b.v. actieve meeleesgroep.
-Meerjarenbegroting
Is niet naar de OPR gestuurd, zal z.s.m. nagezonden worden.

Het bedrag per leerling blijft komend jaar € 308,00. Er is bewust voor gekozen om de wens van de minister niet te volgen (alle reserves in één keer tot minimaal niveau terugbrengen) om daarmee het bedrag per leerling langere tijd te kunnen uitkeren en daarmee de doelmatigheid te vergroten. De reserves van Zeeluwe worden zo in 2 tot 3 jaar afgebouwd.

Gevaar van in één keer doorschuiven van de reserves naar de besturen is dat ze “verdwijnen” in de algemene middelen en niet doelmatig ingezet kunnen worden vanwege de personeelstekorten.

-Hoogbegaafdheid

Er is door 5 lokale tafels gebruikt gemaakt van de extra-middelen voor Hbg beleid. Deze gemeenten hebben voldaan aan de eis om een beleidsplan op te stellen.

Jurgen legt uit dat in Putten en Nijkerk is gekozen voor het delen van expertise via netwerken, vergroten van de samenwerking tussen scholen en schoolbesturen en het aanstellen van externe deskundigen die scholen kunnen ondersteunen.

Er komt een projectleider die zich gaat bezig houden met het ontwikkelen van een plan om op bovenlokaal niveau de hoogbegaafde kinderen met bijkomende problematieken op te kunnen vangen. Deze kinderen vragen een intensieve ondersteuning die niet op lokaal niveau geboden kan worden.

De Leonardoschool in Harderwijk en de Agnietenschool in Elburg hebben ook een regionale functie.

Niet duidelijk is waarom 3 gemeenten (Harderwijk, Epe en Elburg) geen beschikking hebben aangevraagd; dit is een vraag voor de procesbegeleiders.

-Renumeratiecommissie gaat over de bezoldiging van de directeur-bestuurder.

-Bestuurskantoor

Nieuwe medewerkers voor bestuurssecretariaat en administratie ter vervanging i.v.m. pensionering en uit dienst treden.

Naar aanleiding van de opmerking van Pieta over het gevaar van segregatie door de overgang van kinderen uit basisscholen naar de Leonardoschool en Agnietenschool ontstaat een discussie over het belang van meer inclusief onderwijs en de (on)mogelijkheden in de huidige onderwijspraktijk. Kleinere klassen, minder werkdruk door administratie, meer onderwijsassistenten, maar ook meer inclusief denken.

Wilfred maakt zich zorgen in het algemeen over kinderen die meer nodig hebben (zowel minder als meer begaafd) en ziet de worsteling binnen scholen.

In het bijzonder maakt hij zich zorgen over de terugloop van het aantal openbare scholen. Hier vindt ook segregatie plaats op basis van afkomst van kinderen.

Het aantal kinderen met een allochtone achtergrond binnen het gespecialiseerd onderwijs is in verhouding te hoog.

Wilfred zal de volgende vergadering niet aanwezig i.v.m. de kennismaking met Henk Norder, de nieuwe voorzitter van de Raad van Toezicht.

3. Mededelingen en vaststellen agenda
Ria vraagt naar de status van werkgroepen; dit zal worden meegenomen bij agendapunt 11.
4. Vaststellen concept-verslag 10 nov 2022
Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.
5. Kennismaken nieuwe leden Maaike Aalberts-Wijnne en Pim Valentijn
Maaike en Pim stellen zich wat meer uitgebreid voor; daarna stellen de overige zich kort voor. Peter geeft aan dat het een tijdje duurt voor nieuwe leden helemaal ingewerkt zijn en adviseert Maaike en Pim om vooral vragen te stellen.
Op verzoek van Pim mailt Sieb nogmaals het vergaderschema.

Pieter geeft aan dat hij tot eind van 2023 beschikbaar is. Dat betekent dat de OPR meteen na de zomervakantie op zoek moet gaan naar een vervanger van Pieter.

6. Taakverdeling (voorzitter/secretaris/penningmeester)

Gerko biedt aan de functie van secretaris/penningmeester op zich te willen nemen. Peter vraagt de overige leden ook hierover na te denken. In de volgende vergadering definitieve benoeming secretaris/penningmeester.

Gerko zal worden betrokken bij het opstellen van de agenda voor de vergadering van 23 februari.

7. Christine: ervaringen met GMR Nunspeet

Christine heeft de vergadering niet kunnen bijwonen; agendapunt wordt doorgeschoven naar 23 februari.

Naar aanleiding van vragen over het nut van het bijwonen van een GMR vergadering wordt gesproken over de zichtbaarheid van Zeeluwe in het algemeen en de OPR in het bijzonder.

Bijvoorbeeld door meer nieuws vanuit de OPR te delen met scholen en ouders.

Probleem blijft hoe deze informatie te verspreiden over de meer dan honderd scholen.

Wat betekent Zeeluwe voor ouders?

Peter: voor 95% van de ouders is Zeeluwe niet interessant; alleen voor ouders van kinderen die meer aangewezen zijn op passend onderwijs.

Hester beschrijft dat Zeeluwe in Ermelo bij de lokale tafel de regie heeft gelegd bij een conflict tussen ouders en school en dat ouders zich hierbij niet gesteund voelden.

Volgens de escalatieladder kan bij een conflict een school wel hulp inroepen bij Zeeluwe, maar ouders niet.

Wat is de huidige status van het Oudersteunpunt? Deze vraag zal aan Wilfred gesteld worden.

8. Uitnodiging José Smits

Ter voorbereiding van meningsvorming over inclusief onderwijs en het nieuwe OP wordt José Smits uitgenodigd voor een informatieve avond over inclusief onderwijs.

Er wordt gekozen voor een hybride bijeenkomst. Gerko regelt daarvoor benodigde attributen; de vergadering van 23 feb zal dienen als proefpannekoek.

Voor José zijn donderdagen niet mogelijk. Peter spreekt met haar een moment af.

9. Vaststellen Statuut OPR 2023-2025

Behoudens een tekstuele wijziging in artikel 5 (bestuur veranderen in Raad van Toezicht) wordt het statuut 2023-2025 vastgesteld en naar de directeur-bestuurder van Zeeluwe gestuurd.

10. Vaststellen rooster van aftreden 1 januari 2023

Via mail nog wijzigingen doorgeven, daarna via mail vaststellen.

11. Speerpunten OPR komende jaren en informeren nieuwe leden over werkwijze en doelen

Peter geeft aan dat belangrijkste taak van de OPR is het eens in de 4 jaar instemmen met het Ondersteuningsplan.

Gerko wil graag één vergadering specifiek wijden aan zowel de werkwijze binnen de OPR als aan het vaststellen van de speerpunten.

Ter voorbereiding hiervan wil de OPR alle lokale jaarplannen kunnen bestuderen en de procesbegeleiders hierover kunnen bevragen. Hoe verhoudt de voortgang zich met het OP en is er sprake van een PDCA-cyclus?

Sieb vraagt de lokale jaarplannen op; ook wordt een planning gemaakt wanneer de procesbegeleiders uitgenodigd worden. Voorwaarde is dat dan de hybride vorm van vergaderen goed functioneert i.v.m. de reistijden van de pb-ers.



Ter voorbereiding van de vergadering van 23 feb worden de lokale jaarplannen verdeeld onder de OPR-leden en kunnen zij tijdens de vergadering de OPR hierover informeren.

Bertine geeft aan niet op de hoogte te zijn van het lokale jaarplan Epe. Hoe is dat n andere gemeenten geregeld?

Verwachtingen over de inbreng van Henk Norder (23 feb)

Naast kennismaken met name de vraag hoe hij de rol van de OPR in de nieuwe governance structuur en hoe deze zich verhoudt met de rol van de RvT.

Pieter: de RvT is zoekende om de omslag in cultuur van bestuur naar RvT te maken. De directeur-bestuurder heeft nu een autonome rol met toezicht van de RvT.

12. Rondvraag

Geen (ook al gezien de tijd)