

## Verslag

Vergadering van de ondersteuningsplanraad (OPR) van het  
samenwerkingsverband Zeeluwe

Datum : donderdag 10 nov 2022  
Aanvang : 20.00 uur  
Plaats : via Teams

### Aanwezig:

Peter Bos  
Bertine Bouw  
Gineke Drost  
Johan de Kruijff  
Astrid Medendorp  
Christine Koornberg  
Jurgen van Ree  
Gerko van Veen  
Pieter den Besten  
Sieb van der Heide (ambtelijk secretaris)

### Afwezig:

Hester Stokman  
Ria van der Louw  
Hetty Swager

### 1. Opening en mededelingen

Peter Bos opent de vergadering en heet iedereen welkom.

Mededelingen:

Vanuit bestuurskantoor verzoeken om via OPR bekendheid te geven voor:

- a. Regiobijeenkomst Onderwijs-Jeugdzorg op 13 april;
- b. Oudersteunpunt, oproep aan ouders steunpunt bemensing.

Reactie: oproep is weinig specifiek; inhoud, eisen, vereiste kennis, vergoeding en OPR wil graag meedenken bij inrichten oudersteunpunt.

Sieb geeft deze informatie door aan bestuurskantoor.

### 2. Agenda ongewijzigd vastgesteld.

### 3. Verslag 13 jan 2022 ongewijzigd vastgesteld.

### 4. Werkwijze OPR:

Na korte inleiding en verduidelijking door Peter van het voorstel om met werkgroepen te gaan werken gaan de verschillende werkgroepen aan de slag.

Terugkoppeling:

#### **Werkgroep 1: inrichting oudersteunpunt**

*Doel: mede vormgeven van inrichting oudersteunpunt. Hoe gaat dit steunpunt er uit zien, wie kan er terecht en wat gaat het steunpunt wel en niet doen.*

*Presentatie Ouders en Onderwijs: [https://youtu.be/c8\\_ah6zMs4w](https://youtu.be/c8_ah6zMs4w)*

Leden: Johan de Kruijff, Ria van der Louw

Gebruik maken van leidraad landelijke steunpunt

Hoe moet het steunpunt ingericht worden en verantwoordelijkheid hiervoor bij Zeeluwe.

Werkgroep wil graag actief meedenken en bij voorbereidingen betrokken worden.

Welke kennis en vaardigheden worden verwacht van ouders die steunpunt gaan bemensen.

Welke positie gaan zij innemen: advisering, mediation, luisterend oor

### **Werkgroep 2: dekkend netwerk/HB-onderwijs**

*Doel: formuleren van wenselijke situatie op basis van het ondersteuningsplan, en mogelijkheden op een rij zetten om inzicht te krijgen hoe de huidige situatie zich daartoe verhoudt. Vervolgens verkennen welke acties daaraan te koppelen zijn. Het dekkend netwerk is niet beperkt tot HB, maar daar ligt met oog op het ondersteuningsplan wel een belangrijke nadruk.*

Leden: Julian Mesrits, Lianne Huis in 't Veld, Astrid Medendorp, Hester Stokman

Analyse huidige dekkend netwerk; ontbreekt expertise op gebied van gedrag

Toekomst: naar inclusie onderwijs

Belangrijk ib-ers in de werkgroep te hebben

Werkgroep richt zich met name op huidige ondersteuningsplan en houdt vinger aan de pols via informatie lokale tafels (procesbegeleiders), bevragen Wilfred de Vries om zicht te krijgen/houden op ontwikkeling dekkend netwerk, netwerken ib.

Bereidt de inbreng van Wilfred en de pb-ers voor door stellen van kritische vragen

### **Werkgroep 3: contact achterban**

*Doel: scenario bedenken voor ophalen van informatie vanuit de achterban. Welke middelen willen we daar wel en niet voor inzetten. Bijv. aansluiten lokale tafels, contacteren van MR, IB-netwerken? Hoe zijn deze scenario's te realiseren met de beperkte beschikbare tijd van de leden?*

Leden: Christine Koornberg, Gineke Drost

Informatie ophalen via een enquête. Vraag is aan wie deze enquête gericht wordt; veel ouders en leerkrachten zijn onbekend met Zeeluwe.

Welke informatie heeft de OPR nodig vanuit de achterban en welke informatie wil de OPR delen met de achterban.

MR-en en netwerken ib zijn belangrijke schakels om informatie op te halen en te delen.

Nieuwsbrieven voor ouders vaak niet leesbaar; aparte nieuwsbrieven voor ouders en leerkrachten.

### **Werkgroep 4: rol & agenda ORP**

*Doel: de opdracht voor deze werkgroep is het meest breed, en zal de speerpunten van de ORP voor de komende jaren formuleren, tevens met oog op het nieuwe OP, en wat de OPR daar graag in zou willen zien. Deze speerpunten zouden bijvoorbeeld kunnen samenhangen met de*

*thema's van de gevormde werkgroepen. Verder dan deze werkgroep het verandertraject van de governance structuur monitoren en meedenken over de rol van OPR daarbinnen.*

Leden: Peter Bos, Gerko van Veen, Pieter den Besten

Werkgroep richt zich met name op de Tijdelijke Kringen; hierin worden de toetsingscriteria voor het nieuwe ondersteuningsplan uitgewerkt.

Hoe zicht houden op tijdelijke kringen? Via directeur-bestuurder en Raad van Toezicht (via voorzitter).

OPR kan niet aanwezig zijn, maar wil/moet wel meegenomen worden.

De opbrengsten van deze worden door Sieb verzameld en gaan ter aanvulling naar de OPR-leden.

Conclusie: deze werkwijze zorgt voor meer beleving, discussie en verdieping.

Peter: verzoek aan iedere werkgroep om voor de volgende vergadering één vraag voor Wilfred voor te bereiden, zodat de OPR meer sturing kan geven aan de informatie.

5. Rooster van aftreden  
Sieb informeert bij Joost of hij zich herkiesbaar stelt.  
Peter: Duidelijkheid rond positie Meinie is nodig. Sieb neemt contact op met Meinie.
6. Tekstvoorstel Jaarverslag Zeeluwe akkoord.
7. Julian: verandering in financiering Leonardo onderwijs; bestuurder VCO Harderwijk wil graag toelichting geven in OPR.  
Onduidelijkheid over voortbestaan Op Koers en gevolgen voor de kinderen.  
Wilfred de Vries vragen naar de huidige stand van zaken.

Volgende vergadering: 31 maart 20.00 uur – 22.00 uur