

TABELLENBOEK PRIMAIR ONDERWIJS GEMEENTE NIJKERK

Onderdeel van Realisatie van een dekkend netwerk van passend onderwijs.
Monitor binnen de acht gemeenten van Samenwerkingsverband Zeeluwe (PO)
meting 2/2021

Inhoud

Inleiding.....	2
Ondersteuningsaanbod	3
Thuiszitters en zij-instromers.....	4
Professionalisering	5
Ondersteunende specialisten.....	5
Oordelen over het samenwerkingsverband	8
Lokale samenwerking onderwijs, jeugdhulp en gemeenten	9
Doorgaande lijnen	11
Tevredenheid Financiën	12

Inleiding

Deze monitor richt zich op scholen in het regulier basisonderwijs in de van samenwerkingsverband Zeeluwe. In totaal is de monitor door 80 scholen ingevuld. Voor scholen uit Nijkerk geldt dat 11 respondenten de vragenlijst hebben ingevuld.

De tabellen lezen

Per onderwerp worden de resultaten in tabellen weergegeven. In de titel van elke tabel staat om welke vraag uit de monitor het gaat. De antwoorden zijn uitgesplitst naar de respondenten van scholen uit Nijkerk en het totaal aan antwoorden uit scholen uit heel Zeeluwe. De tabellen zijn veelal geordend van hoge naar lage scores/procenten, bekeken vanuit de antwoorden van Nijkerk. In de tabellen staan antwoorden weergegeven in procenten of in gemiddelden (gem). Wanneer het gaat om gemiddelden liggen deze op een schaal van 1 tot 5. De duiding van de scores staat per tabel aangegeven, bijvoorbeeld 1=helemaal niet, 2=niet, 3=neutraal, 4=wel en 5=helemaal wel. Bij gemiddelden hoort een standaarddeviatie (sd). Deze geeft weer in welke mate er gespreid is geantwoord (een sd van 0 betekent bijvoorbeeld dat alle respondenten hetzelfde hebben geantwoord). Des te hoger de sd, des te meer spreiding in antwoorden. Een hoge sd komt vaker voor wanneer de respondentengroep klein is.

Leeswijzer

Achtereenvolgens worden resultaten weergegeven over de kernthema's ondersteuningsaanbod, professionalisering, lokale samenwerking onderwijs, jeugdhulp, gemeente en doorgaande lijn.

Met dank aan de volgende scholen voor het invullen van de tweede meting:
De Appelgaard, Stichting Onderwijsgemeenschap de Hoeve, GBS De Open Kring, De Koningslinde, De Spreng, Kindcentrum Prins Willem-Alexander, Ichthusschool, Het Bakken, Schimmelpenninck van der Oye, De Horizon en Maranathaschool.

Ondersteuningsaanbod

Tabel 1, vraag 5: Is er op uw school een duidelijk onderscheid tussen basisondersteuning en extra ondersteuning?

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
Ja	76	95,0	11	100,0
Nee	4	5,0	-	-
Totaal	80	100,0	11	100,0

Tabel 2, vraag 6: In hoeverre is het volgende op uw school van toepassing?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = niet; 2 = In geringe mate; 3 = In enige mate; 4 = In ruime mate; 5 = In zeer ruime mate						
In welke mate kan dit schooljaar op uw school de extra ondersteuning worden gerealiseerd, zoals die is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel?	80	4,00	,636	11	4,00	,447

Tabel 3, vraag 8: Voor hoeveel leerlingen kreeg de school in schooljaar 2020-2021 geen extra middelen, terwijl u vond dat er meer nodig was dan de school vanuit de basisondersteuning kan bieden?

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
0 leerlingen	42	53,8	8	72,7
1 t/m 5 leerlingen	24	30,8	3	27,3
6 t/m 10 leerlingen	6	7,7	-	-
11 of meer leerlingen	6	7,7	-	-
Totaal	78	100,0	11	100,0

Tabel 4, vraag 10: Hoe groot was in schooljaar 2020-2021 het aantal leerlingen met een 'ontwikkelingsperspectief (OPP)'

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
0 leerlingen	-	-	-	-
1 t/m 5 leerlingen	32	41,6	1	9,1
6 t/m 10 leerlingen	23	29,9	5	45,5
11 t/m 15 leerlingen	16	20,8	3	27,3
16 t/m 20 leerlingen	4	5,2	1	9,1
21 of meer leerlingen	2	2,6	1	9,1
Totaal	77	100,0	11	100,0

Thuiszitters en zij-instromers

Tabel 5, vraag 12: Hoeveel 'thuiszitters' (absoluut en relatief verzuim) waren er in schooljaar 2020-2021 op uw school?

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
0 leerlingen	66	85,7	10	90,9
1 leerling	8	10,4	1	9,1
2 leerlingen	1	1,3	-	-
3 of meer leerlingen	2	2,6	-	-
Totaal	77	100,0	11	100,0

Tabel 6, vraag 13: Hoeveel zijinstromers vanuit andere basisscholen waren er in schooljaar 2020-2021 op uw school bij gekomen?

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
0 leerlingen	12	15,6	2	18,2
1 t/m 5 leerlingen	36	46,8	5	45,5
6 t/m 10 leerlingen	20	26,0	3	27,3
11 t/m 20 leerlingen	8	10,4	1	9,1
21 of meer leerlingen	1	1,3	-	-
Totaal	77	100,0	11	100,0

Tabel 7, vraag 14: Wat was/waren de reden(en) voor de schoolwisseling bij deze leerling(en)?

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
Verhuizing	57	56,4	9	47,4
Onvrede bij ouders over de vorige school	25	24,8	5	26,3
Anders, namelijk...	9	8,9	3	15,8
De vorige school kon niet in de ondersteuningsbehoefte voorzien	10	9,9	2	10,5
Totaal	101	100,0	19	100,0

Meerdere keuzes mogelijk.

Professionalisering

Tabel 8, vraag 15: In hoeverre zijn de onderstaande uitspraken van toepassing op het team op uw school?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = niet of nauwelijks; 2 = enigszins; 3 = tamelijk sterk; 4 = sterk; 5 = zeer sterk						
Leraren vragen elkaar (informeel) advies over onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.	77	3,44	,980	11	3,45	,934
In het team wordt overlegd over de beste manier om ouders van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften bij de aanpak te betrekken.	77	3,32	,834	11	3,45	,934
In het team wordt overlegd over de aanpak van gedragsproblemen.	77	3,51	,868	11	3,27	,905
In het team wordt overlegd over de aanpak van leerproblemen.	77	3,35	,823	11	3,09	1,044

Ondersteunende specialisten

Tabel 9, vraag 16: Welke van de onderstaande functionarissen zijn dit schooljaar beschikbaar om ondersteuning te geven aan leerlingen en/of leerkrachten? meer antwoorden zijn mogelijk

		Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
		N	%	N	%
Onderwijsassistent(en)	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	70	87,5	11	100,0
	beschikbaar vanuit het SWV	2	2,5	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	2	2,5	-	-
	niet van toepassing	6	7,5	-	-
	Totaal	80	100,0	11	100,0
Gedragsspecialist	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	58	75,3	9	81,8
	beschikbaar vanuit het SWV	5	6,5	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	2	2,6	-	-
	niet van toepassing	12	15,6	2	18,2
	Totaal	77	100,0	11	100,0

Remedial teacher	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	33	42,9	9	81,8
	beschikbaar vanuit het SWV	1	1,3	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	-	-	-	-
	niet van toepassing	43	55,8	2	18,2
	Totaal	77	100,0	11	100,0
Taalspecialist	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	52	67,5	7	63,6
	beschikbaar vanuit het SWV	1	1,3	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	-	-	-	-
	niet van toepassing	24	31,2	4	36,4
	Totaal	77	100,0	11	100,0
Rekenspecialist	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	57	74,0	8	72,7
	beschikbaar vanuit het SWV	-	-	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	-	-	-	-
	niet van toepassing	20	26,0	3	27,3
	Totaal	77	100,0	11	100,0
Ambulant begeleider cluster 1	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	7	9,1	1	9,1
	beschikbaar vanuit het SWV	17	22,1	2	18,2
	beschikbaar vanuit de gemeente	2	2,6	2	18,2
	niet van toepassing	51	66,2	6	54,5
	Totaal	77	100,0	11	100,0
Ambulant begeleider cluster 2	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	14	18,2	2	18,2
	beschikbaar vanuit het SWV	30	39,0	3	27,3
	beschikbaar vanuit de gemeente	4	5,2	2	18,2
	niet van toepassing	29	37,7	4	36,4
	Totaal	77	100,0	11	100,0
Leerkrachtondersteuner of consulent passend onderwijs	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	30	38,5	6	54,5
	beschikbaar vanuit het SWV	6	7,7	1	9,1
	beschikbaar vanuit de gemeente	1	1,2	-	-
	niet van toepassing	41	52,6	4	36,4
	Totaal	78	100,0	11	100,0

Schoolmaatschappelijk werker	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	1	1,3	-	-
	beschikbaar vanuit het SWV	1	1,3	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	61	79,2	8	72,7
	niet van toepassing	14	18,2	3	27,3
	Totaal	77	100,0	11	100,0
(Ortho)pedagoog	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	63	77,8	11	100
	beschikbaar vanuit het SWV	12	14,8	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	5	6,2	-	-
	niet van toepassing	1	1,2	-	-
	Totaal	81	100,0	11	100,0
(School)psycholoog	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	34	43,0	4	33,3
	beschikbaar vanuit het SWV	10	12,7	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	13	16,5	3	25,0
	niet van toepassing	22	27,8	5	41,7
	Totaal	79	100,0	12	100,0
Logopedist	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	10	12,8	3	27,3
	beschikbaar vanuit het SWV	2	2,6	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	46	59,0	3	27,3
	niet van toepassing	20	25,6	5	45,5
	Totaal	78	100,0	11	100,0
Specialist in hoogbegaafdheid	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	67	85,9	11	91,7
	beschikbaar vanuit het SWV	3	3,8	1	8,3
	beschikbaar vanuit de gemeente	-	-	-	-
	niet van toepassing	8	10,3	-	-
	Totaal	78	100,0	12	100,0
Iemand anders, namelijk...	ingehuurd/beschikbaar vanuit de school of het schoolbestuur	15	34,1	2	66,7
	beschikbaar vanuit het SWV	1	2,3	-	-
	beschikbaar vanuit de gemeente	4	9,1	1	33,3
	niet van toepassing	24	54,5	-	-
	Totaal	44	100,0	3	100,0

Oordelen over het samenwerkingsverband

Tabel 10, vraag 17: Wat is uw mening over de ondersteuning die onderstaande partijen bieden in verband met leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = slecht; 2 = matig; 3 = redelijk; 4 = goed; 5 = zeer goed						
het schoolbestuur	71	3,99	,643	10	4,10	,568
cluster 1 so	21	3,90	,700	4	4,00	,000
cluster 3 so	29	3,83	,711	5	4,00	,000
cluster 4 so	27	3,74	,656	6	4,00	,632
cluster 2 so	46	3,96	,595	5	3,80	,447
het speciaal basisonderwijs	39	3,69	,766	8	3,75	,463

Tabel 11, vraag 20: In hoeverre bent u het eens met de onderstaande uitspraken over de ondersteuning die uw school geregeld heeft binnen het bestuur/lokaal? Onze school ontvangt waar nodig...

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = zeer mee oneens; 2 = mee oneens; 3 = niet eens/niet oneens; 4 = mee eens; 5 = zeer mee eens						
goede diagnostische ondersteuning op het gebied van leerlingenzorg.	76	4,13	,618	11	4,09	,302
goed advies over de ondersteuningsbehoefte van een leerling.	77	4,04	,637	11	4,00	,000
goede ondersteuning voor leerkrachten bij het onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.	77	3,78	,788	11	3,91	,302

Tabel 12, vraag 21: In hoeverre bent u het eens met de onderstaande uitspraken over de rol van uw samenwerkingsverband primair onderwijs? Het samenwerkingsverband...

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = zeer mee oneens; 2 = mee oneens; 3 = niet eens/ niet oneens; 4 = mee eens; 5 = zeer mee eens						
communiceert duidelijk naar scholen over de procedures omtrent het afgeven van TLV's.	77	3,65	,823	11	3,18	,751
organiseert en stimuleert constructieve samenwerking.	74	3,26	,994	10	2,80	1,135
heeft een sterk verbindend karakter.	76	2,79	,943	11	2,55	1,036
communiceert duidelijk naar scholen over de extra ondersteuning die aanwezig is in het samenwerkingsverband.	75	2,93	1,018	9	2,33	,866

Tabel 13, vraag 23: Hoe beoordeelt u het functioneren van SWV Zeeluwe in het algemeen? Geef een cijfer tussen de 1-10.

		N	Gem	Min	Max	Sd
Schooltype	Totaal	77	6,66	3	8	1,199
	Nijkerk	11	6,55	5	8	1,128

Lokale samenwerking onderwijs, jeugdhulp en gemeenten

Tabel 14, vraag 25: In hoeverre is jeugdhulp op school aanwezig om ondersteuning te bieden?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = nooit; 2 = zelden; 3 = af en toe; 4 = regelmatig; 5 = vaak						
Eerstelijns jeugdhulpverleners zijn aanwezig op school (bijv. schoolmaatschappelijk werk, opvoedingsondersteuning, medewerker jeugd- of wijkteam).	76	3,13	1,037	10	3,20	1,317
Tweedelijns jeugdhulpverleners zijn aanwezig op school (bijv. medewerker jeugd-ggz, gespecialiseerd jeugdteam).	76	2,45	,915	10	2,60	,966

Tabel 15, vraag 26: Is er op uw school sprake van een vaste contactpersoon bij eerstelijns jeugdhulp?

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
Ja	71	93,4	9	90,0
Nee	5	6,6	1	10,0
Totaal	76	100,0	10	100,0

Tabel 16, vraag 27: Heeft u contacten met gemeentelijke instellingen over de volgende activiteiten en thema's?

		Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
		N	%	N	%
Leerplicht	nee	7	9,2	-	-
	ja	69	90,8	10	100,0
	n.v.t.	-	-	-	-
	Totaal	76	100,0	10	100,0
Financiering van onderwijszorgarrangementen (integrale samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp)	nee	28	36,8	2	20,0
	ja	31	40,8	6	60,0
	n.v.t.	17	22,4	2	20,0
	Totaal	76	100,0	10	100,0
Leerlingenvervoer	nee	27	35,6	3	30,0
	ja	16	21,1	1	10,0
	n.v.t.	33	43,4	6	60,0
	Totaal	76	100,0	10	100,0

Anders, namelijk...	nee	3	7,1	-	-
	ja	2	4,8	1	33,3
	n.v.t.	37	88,1	2	66,7
	Totaal	42	100,0	3	100,0

Tabel 17, vraag 28: Hoe tevreden bent u over deze contacten?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = zeer ontevreden; 2 = ontevreden; 3 = niet ontevreden en niet tevreden; 4 = tevreden; 5 = zeer tevreden						
Over leerplicht	71	4,00	,717	10	4,00	,471
Over financiering van onderwijszorgarrangementen	39	3,49	,854	7	3,57	,787
Over leerlingenvervoer	16	3,06	,929	1	2,00	

Tabel 18, vraag 29: In hoeverre is het volgende van toepassing op de samenwerking met jeugdhulp?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = helemaal niet zo; 2 = overwegend niet zo; 3 = deels niet, deels wel zo; 4 = overwegend wel zo; 5 = helemaal zo						
Er is een goede bereikbaarheid.	74	3,73	,764	9	4,00	,707
Er zijn korte lijnen.	74	3,59	,875	10	3,80	,789
Er is voldoende tijd om samen te werken.	73	3,30	,982	10	3,70	,823
We maken gebruik van elkaars deskundigheid.	75	3,40	,959	10	3,60	1,174
Er is voldoende kennis van elkaars werkveld.	73	3,30	,953	10	3,60	1,075
We zien elkaar als ketenpartners die elkaar nodig hebben/ complementair aan elkaar zijn.	74	3,51	1,024	10	3,50	1,179
Het is duidelijk bij wie de casusregie is belegd.	72	3,22	,982	10	3,30	,949
Er is voldoende terugkoppeling vanuit jeugdhulp.	71	2,89	1,076	10	3,10	1,287
Er is continuïteit in personen.	74	3,00	1,034	10	2,90	1,197
Er zijn korte wachttijden voor jeugdhulp.	68	2,38	1,051	10	2,50	,707

Tabel 19, vraag 30: Zijn er momenteel leerlingen op school die u eigenlijk zou willen verwijzen naar een school voor speciaal (basis)onderwijs, maar waar dit niet gebeurt omdat de ouders dat weigeren?

	Totaal onderwijs		Onderwijs Nijkerk	
	N	%	N	%
Nee	61	80,3	10	100,0
Ja, namelijk...				
1 leerling	10	13,1	-	-
2 leerlingen	4	5,3	-	-
3 leerlingen	1	1,3	-	-
Totaal	76	100,0	10	100,0

Doorgaande lijnen

Tabel 20, vraag 31: Hoe tevreden bent u over de procedure van een overstap van de ene naar de andere school voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = heel ontevreden; 2 = ontevreden; 3 = niet ontevreden en niet tevreden; 4 = tevreden; 5 = heel tevreden;						
Hoe tevreden bent u over de procedure van een overstap van de ene naar de andere school voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften?	76	3,74	,719	10	3,90	,568

Tabel 21, vraag 34: Wilt u aangeven in hoeverre deze uitspraken van toepassing zijn voor uw school?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = nooit; 2 = zelden; 3 = soms; 4 = vaak; 5 = heel altijd						
Voor elk kind is er een dossier met kindkenmerken en onderwijsbehoeften.	76	4,50	,622	10	4,50	,707
De overstap gebeurt in één keer goed.	76	4,11	,556	10	4,20	,919
De overstap neemt maximaal 12 weken in beslag.	76	3,62	,938	10	3,50	1,269
Er is terugplaatsingsbeleid van het speciaal (basis)onderwijs naar onze school.	76	2,66	1,260	10	3,10	1,287
Wij houden meerdere keren per jaar contact met het s(b)o over de leerlingen die vanuit onze school bij hen geplaatst zijn.	76	2,39	,967	10	2,10	,738
Het s(b)o is initiërend in het contact over de leerlingen die vanuit onze school bij hen geplaatst zijn.	76	2,63	1,295	10	1,90	,994

Tabel 22, vraag 35: Hoe tevreden bent u over de doorgaande lijn voorschoolse voorzieningen-bao-vo?

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = heel ontevreden; 2 = ontevreden; 3 = niet ontevreden en niet tevreden; 4 = tevreden; 5 = heel tevreden;						
voorschoolse voorzieningen - bao	76	3,45	,790	10	3,40	,699
bao – vo	76	3,93	,550	10	3,80	,632

Tevredenheid Financiën

Tabel 23, vraag 38: In hoeverre bent u tevreden over:

	Totaal onderwijs			Onderwijs Nijkerk		
	N	Gem	Sd	N	Gem	Sd
1 = heel ontevreden; 2 = ontevreden; 3 = niet ontevreden en niet tevreden; 4 = tevreden; 5 = heel tevreden;						
De manier waarop de middelen passend onderwijs besteed worden in uw school.	76	4,17	,619	10	4,50	,527
De manier waarop het bestuur de middelen voor passend onderwijs verdeelt over de scholen.	74	4,15	,734	10	4,40	,516
De manier waarop u zich moet verantwoorden over de inzet van de middelen passend onderwijs.	76	3,99	,825	10	4,30	,675
Hoeveel de school krijgt/beschikbaar heeft voor passend onderwijs.	76	3,75	,881	10	3,90	,568