

**Lokaal jaarplan Passend Onderwijs
Schooljaar 2020/2021
Gemeente Nijkerk
Procesbegeleider: Jurgen van Ree**

Het lokale jaarplan is een praktische vertaling van onderdelen uit het ondersteuningsplan van Zeeluwe, de vastgestelde regionale ontwikkelagenda en ambities van de scholen/schoolbesturen uit Nijkerk en Hoevelaken.

Input voor het lokale jaarplan komt vanuit twee nieuwe werkgroepen: de bovenbestuurlijke IB werkgroep (BIB) en de bestuurlijke werkgroep waarin alle schoolbesturen zitting hebben.

Plan Doelstelling	Do Maatregelen om doelstelling te realiseren	Check Controle op de maatregelen	Act Wijze van eventuele verbetering
Jaarplan smart samenstellen	Procesbegeleider aanstellen	Activiteiten en resultaten monitoren en presenteren	Monitoren Wat kan beter/anders?
1.Het maken van leidende principes in de bestuurlijke werkgroep. Wat is de toegevoegde waarde van samenwerking en wat willen we bereiken met onze samenwerking (ambitie)?	<p>Waardoor laten schoolbesturen zich leiden als ze samenwerken in het kader van Passend Onderwijs? Om dit duidelijk te maken wordt tijdens het bestuurlijk overleg van do 26 november 2020 gezamenlijk een set van leidende principes gemaakt, waarin de gezamenlijke visie van de schoolbesturen ten aanzien van passend onderwijs in naar voren komt.</p> <p>Een voorbeeld van een leidend principe: we concurreren niet op zorg.</p>	Tijdens de bestuurlijke werkgroep van do 21 januari 2021 worden leidende principes vastgesteld in het kader van bestuurlijke samenwerking rondom het thema: passend onderwijs.	
2.Samenwerking jeugdzorg en onderwijs versterken. Uitvoering ontwikkelagenda ¹	<p>School is vind- en werkplaats voor jeugdzorg.</p> <p>Om te stimuleren dat school en jeugdzorg nauw met elkaar samenwerken zal de procesbegeleider vanaf schooljaar 2020/2021 een bovenbestuurlijke IB netwerk (BIB) gaan coördineren. Om de samenwerking onderwijs en jeugdzorg te versterken is er bewust voor gekozen om bij dit BIB overleg naast IB-ers, ook een gebiedsteammedewerker (jeugdhulp) te laten aansluiten en de projectbegeleider transformatie jeugdhulp en passend onderwijs. Door</p>	<p>In het overleg van de bestuurlijke werkgroep wordt gekeken hoe het gaat met de samenwerking jeugdzorg en onderwijs. Ook wordt in dit overleg besproken hoe het bovenbestuurlijk IB netwerk van start is gegaan.</p> <p>De bestuurlijke werkgroep kijkt concreet naar de evaluatie en actiepunten die door het BIB geformuleerd zijn ten aanzien van samenwerking jeugdzorg en onderwijs.</p> <p>Ook kijkt de bestuurlijke werkgroep concreet of er een duidelijke structuur op papier</p>	

¹ Zie ontwikkelagenda samenwerking onderwijs en jeugdhulp.

	<p>gezamenlijk als onderwijs en jeugdzorg periodiek samen te komen versterken we de samenwerking.</p> <p>Overige Acties: - Onderwijs en jeugdhulp gaan gezamenlijk de meest complexe casussen bespreken (mogelijke verwijzing SO of SBAO). Hierbij wordt gekeken naar de rol van onderwijs en de rol van jeugdzorg. Het leren kennen van elkaars perspectieven is een belangrijk doel wat helpt om de samenwerking te versterken.</p> <p>- Gezamenlijk (onderwijs en jeugdzorg) bekijken en bespreken hoe de samenwerking versterkt kan worden. Evaluatie- en actiepunten die hieruit voortkomen worden schriftelijk vastgelegd.</p> <p>- Op dit moment is het voor IB-ers onduidelijk hoe structureren lopen in de gemeente Nijkerk m.b.t. onderwijs en jeugdhulp. Wie is waarvoor verantwoordelijk en wie kan waarvoor benaderd worden? Een belangrijk doel is dat deze structuur op papier komt en deze verspreid wordt onder de scholen (IB-ers).</p> <p>Bij de bestuurlijke werkgroep sluit de beleidsmedewerker jeugd (Veerle Scherders) aan. Ook hierbij is het belangrijk dat onderwijs, jeugdzorg en gemeente elkaar periodiek ontmoeten waardoor de samenwerking gestimuleerd wordt.</p>	<p>staat. Dit was een concrete vraag vanuit het BIB.</p> <p>Wat moeten we borgen? Wat moeten we verbeteren?</p>	
<p>3. Dekkend netwerk hoogbegaafdheid lokaal inrichten versus continueren Deze afspraak is 13-2-2020 in de VvA gemaakt ²</p>	<p>Er wordt een bovenbestuurlijk HB netwerk opgericht met als doel kennisdelen, expertiseverbreden en ontwikkeling. Dit bovenbestuurlijk HB netwerk maakt voorstellen voor de bestuurlijke werkgroep in het kader van gezamenlijke afspraken rondom hoogbegaafdheid die voor alle scholen in Nijkerk/Hoevelaken gaan gelden. Concreet moet er een set afspraken komen, waar iedere school/schoolbestuur zelf voor verantwoordelijk en aanspreekbaar op is ten</p>	<p>Tijdens het bestuurlijke overleg van 21 januari 2021 worden afspraken besproken die worden voorgesteld ten aanzien van hoogbegaafdheid die gelden voor alle scholen in Nijkerk en Hoevelaken.</p>	

² Zie presentatie Mark van der Pol en eindrapport.

	<p>aanzien van hoogbegaafdheid en een voorstel wat schoolbesturen gezamenlijk organiseren in het kader van hoogbegaafdheid. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het inventariserend onderzoek hoogbegaafdheid wat eerder is uitgevoerd door o.a. Hanneke van Dasler.</p> <p>Alle scholen in Nijkerk / Hoevelaken zorgen ervoor dat ouders toegang hebben tot hun beleid hoogbegaafdheid middels website e/o schoolgids.</p> <p>Naast een bestuurlijke werkgroep waar alle schoolbesturen onderdeel van zijn, is er een bestuurlijke werkgroep hoogbegaafdheid samengesteld bestaande uit Karen Peters, Jos Berens en Marco van der Zwaard. Deze werkgroep werkt gezamenlijk aan een lokaal dekkende netwerk hoogbegaafdheid en maakt o.a.gebruik van de input van het bovenbestuurlijk HB netwerk en het inventariserend onderzoek hoogbegaafdheid.</p>	<p>In het bestuurlijk overleg van 15 mei 2021 wordt gekeken of beleid ten aanzien van HB terug te vinden is in schoolgids e/o website van de scholen.</p>	
<p>4.Verminderen van handelingsverlegenheid door professionalisering</p>	<p>Het bovenbestuurlijke IB netwerk komt hele dagdelen bij elkaar. De afspraak is gemaakt dat we de meest complexe casussen (met name mogelijke verwijzingen SO SBAO) met elkaar gaan bespreken. Door kennis op casusniveau te delen wordt gezamenlijk gewerkt aan professionalisering en zien van elkaar waar scholen sterk in zijn. Het kennen van elkaars expertise en het leren van elkaars expertise zijn hierin belangrijke doelen. Deze inzichten krijg je niet door inventarisatielijsten, maar door concreet op casusniveau met elkaar te werken. Als gesproken wordt over complexe casussen dan hebben we het bijvoorbeeld over mogelijke verwijzingen naar SBAO of SO. Voordat verwijzing plaats vindt eerst gezamenlijk kijken of er een andere reguliere school passend onderwijs kan bieden.</p> <p>Onderwijsprofessionals leren van elkaar en leren van</p>	<p>Tijdens het bovenbestuurlijke IB overleg van do 10 juni 2021 evalueren we dit punt.</p>	

	<p>samenwerking met jeugdhulp (perspectiefwisseling)</p> <p>Op het bovenbestuurlijk IB netwerk zullen de samenwerking tussen voorschool en PO en PO en VO besproken gaan worden. Concreet zal de procesbegeleider met de IB-ers de VVE coördinator gaan kijken naar de stand van zaken rondom deze samenwerking en bespreken wat nodig is op de samenwerking te intensiveren.</p> <p>Goed om hierbij te vermelden is dat er een lange periode geen lokaal IB netwerk is geweest, dus dat elkaar leren kennen ook tijd vraagt.</p>	<p>Tijdens het bovenbestuurlijk IB netwerk (BIB) van do 10 juni 2021 is duidelijk hoe het staat met de samenwerking tussen voorschool/PO en PO/VO. Ook is verwoord wat er nodig is om de samenwerking verder te intensiveren.</p>	
5.Ontwikkelen van terugplaatsingsbeleid van so/sbao naar regulier onderwijs	<p>De bovenbestuurlijke IB werkgroep maakt samen met de procesbegeleider in het overleg van 3 december 2020 concept afspraken (beleid) in het kader van terugplaatsing van so/sbao naar regulier onderwijs.</p> <p>In de bestuurlijke werkgroep van do 21 januari 2021 wordt het concept terugplaastingsbeleid verder uitgewerkt en aangepast.</p>	<p>In de bestuurlijke werkgroep van woensdag 19 mei 2021 wordt het terugplaatsingsbeleid ten aanzien van terugplaatsing so/sbao vastgesteld.</p>	
6.Procedure bao bao plaatsing.	<p>Ten aanzien van bao bao plaatsing zijn er goede afspraken en een heldere procedure nodig. In het bestuurlijk overleg van 26 november 2020 zal de bestuurlijke werkgroep hierbij stilstaan en zullen er afspraken geformuleerd ten aanzien van de procedure bao bao verwijzing.</p>	<p>Tijdens de bestuurlijke werkgroep van woensdag 19 mei 2021 zal een procedure worden vastgesteld ten aanzien van bao bao verwijzing.</p>	
7.Gezamenlijk bespreken van de monitorrapportages en hier met elkaar actief op zoek gaan naar oogstpunten en groeipunten.	<p>De procesbegeleider gaat actief met zowel de bovenbestuurlijke IB werkgroep als met de bestuurlijke werkgroep de monitorrapportages van Zeeluwe bespreken.</p> <p>Wat zijn de feiten? Wat is het probleem/ambitie? Wat is het doel? Wat is de actie?</p> <p>Welke acties zijn mogelijke input voor het nieuwe lokale jaarplan?</p>	<p>N.a.v. de resultaten vanuit de gesprekken in het bovenbestuurlijk IB netwerk van 11 maart 2021 rondom de monitorrapportages worden in de bestuurlijke werkgroep van woensdag 15 mei 2021 nieuwe voorstellen gedaan voor het lokale jaarplan van 2021/2022.</p>	

--	--	--	--

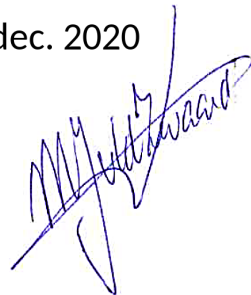
Het lokale jaarplan is vastgesteld tijdens het bestuurlijk overleg van donderdag 26 november.

Namens alle schoolbesturen van Nijkerk:

1 dec. 2020

.....

Marco van der Zwaard



Procesbegeleider:

.....

Jurgen van Ree

