

**Lokaal jaarplan Passend Onderwijs
Schooljaar 2021/2022
Gemeente Nijkerk
Procesbegeleider: Jurgen van Ree**

Het lokale jaarplan is een praktische vertaling van onderdelen uit het ondersteuningsplan van Zeeluwe, de vastgestelde regionale ontwikkelagenda en ambities van de scholen/schoolbesturen uit Nijkerk en Hoevelaken. Daarnaast is voor het samenstellen van dit lokale jaarplan gebruik gemaakt van de monitorrappor­tag­te van Zeeluwe.

Input voor het lokale jaarplan komt vanuit de bovenbestuurlijke IB werkgroep (BIB) en de bestuurlijke werkgroep waarin alle schoolbesturen zitting hebben.

Tijdens de bestuurlijke overleggen Passend Onderwijs staat dit lokale jaarplan centraal.

Data bestuurlijke overleg van di 31 aug | do 9 dec | do 24 mrt | do 9 juni.

Data bestuurlijke overleg met Zeeluwe (lokale tafel): do 20 januari | do 23 juni

Plan Doelstelling	Do Maatregelen om doelstelling te realiseren	Check Controle op de maatregelen	Act Wijze van eventuele verbetering
Jaarplan smart samenstellen	Procesbegeleider aanstellen	Activiteiten en resultaten monitoren en presenteren	Monitoren Wat kan beter/anders?
<p>1. Vastgestelde leidende principes van de schoolbesturen en de gemeente omzetten naar afspraken, acties en praktisch handelen.</p> <p>Vastgestelde leidende principes zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> We zijn samen verantwoordelijk voor alle kinderen in Nijkerk / Hoevelaken. Belang van het kind centraal. <i>Een kind wordt niet de dupe van een discussie in welke categorie een noodzakelijk traject valt, daarnaast mogen gemeentegrenzen en grenzen van het samenwerkingsverband passend onderwijs geen belemmering vormen voor het bieden van ondersteuning.</i> Namen en rugnummers noemen als we tegen zaken aanlopen. Scholen organiseren passend onderwijs. Ondersteuning en 	<p>Er is een werkgroep samenwerking onderwijs, jeugdhulp en gemeente bestaande uit: Marieke Bom, Tjerk Deuzeman en Marco van der Zwaard die samen met de Nadya Aboyaakoub-Akkouh en Veerle Scherders van de gemeente de leidende principes bewaakt en bespreekt hoe deze leidende principes terugkomen in afspraken en op de werkvloer. Tijdens deze overleggen kunnen 'namen en rugnummers' worden genoemd en afspraken en acties kunnen worden getoetst aan de leidende principes.</p> <p>Om met elkaar de leidende principes te dragen en hiervoor verantwoordelijk te kunnen zijn is er een goed totaal overzicht nodig. Op dit moment is er geen goed totaal overzicht met de verbindingen van het volledige plaatje (de huidige situatie in de gemeente Nijkerk) m.b.t. passend onderwijs, organisatie van jeugdhulp en de diverse betrokken personen, beleidsdocumenten,</p>	<p>Tijdens het bestuurlijke overleg van 9 juni wordt dit proces geëvalueerd.</p> <p>Dit punt wordt geëvalueerd tijdens het lokale gesprek op donderdag 23 juni.</p>	

<p>jeugdhulp die aanvullend en/of voorwaardelijk nodig is gebeurd in afstemming tussen onderwijs en jeugdzorg en organiseren we waar nodig en mogelijk op school of dicht bij school.</p> <p>5. Indien de problematiek van de jeugdige om een gezamenlijke inspanning vraagt, organiseren gemeenten en onderwijs dit aanbod samen, we stemmen de besteding van onderwijs- en zorgmiddelen op elkaar af</p>	<p>verantwoordelijkheden en overleggen. Ook de verbindingen tussen verschillende overleggen (wat wordt waar besproken) is niet duidelijk. Door vertrek van diverse personen zijn verantwoordelijkheden opgeknipt en taken verdeeld. Er moet weer iemand komen die het totaal overzicht heeft en bewaakt. Structuren moeten niet afhankelijk zijn van personen, maar moeten ook blijven als mensen hun taak of functie weer neerleggen. In de werkgroep is afgesproken dat de gemeente de verantwoordelijkheid neemt ten aanzien van dit punt vanuit hun gemeentelijke regiefunctie. Dit punt wordt bewaakt door de bestuurlijke werkgroep samenwerking onderwijs, jeugdhulp en gemeente.</p> <p>Tijdens het bestuurlijke overleg en het bovenbestuurlijke IB (BIB) overleg worden praktijksituaties en casuïstiek gezien vanuit de leidende principes.</p>		
<p>2.Samenwerking jeugdzorg en onderwijs versterken. Uitvoering ontwikkelagenda¹</p>	<p>In het BIB sluiten naast IB-ers ook de gemeente en jeugdhulp aan waardoor er direct vanaf de werkvloer geanticipeerd kan worden bij (moeizame) samenwerking en complexe casuïstiek. Een kritische succesfactor is wel dat alle partijen vertegenwoordigd zijn in het BIB en bij vertrek er tijdig een vervanger plaatsneemt. Mensen voldoende tijd en mandaat hiervoor geven is van belang. Alle schoolbesturen zorgen voor een afgevaardigde in het BIB. Daarnaast zorgt het gebiedsteam en de gemeente ook voor een afvaardiging. N.a.v. het vertrek van Nicolette Peterson zal er weer een vast persoon vanuit de gemeente in het BIB plaatsnemen.</p> <p>Naast het BIB zal de procesbegeleider, samen met een vertegenwoordiger van het gebiedsteam en een vertegenwoordiger vanuit het BIB een groot IB</p>	<p>Tijdens het lokale overleg van 20 januari staat we stil bij de samenwerking onderwijs en jeugdhulp. We zullen dan ook meenemen wat de monitorrapportage hierover aangeeft. Wat gaat goed, wat kan beter en wat moet beter?</p> <p>In het bestuurlijke overleg van 24 maart bespreken we concrete actiepunten n.a.v. de monitorrapportage en maken we een start met de contouren van het nieuwe lokale jaarplan schooljaar 2022/2023.</p>	

¹ Zie ontwikkelagenda samenwerking onderwijs en jeugdhulp.

	<p>netwerkbijeenkomst organiseren op donderdag 18 november. Naast dat alle IB-ers hiervoor worden uitgenodigd worden ook diverse ketenpartners uitgenodigd. Centrale doel is ontmoeting en samenwerking onderwijs en jeugdhulp. De gezamenlijkheid tussen onderwijs en jeugdhulp wordt o.a. uitgedragen doordat in de voorbereidende werkgroep al een vertegenwoordiger zit vanuit onderwijs en een vertegenwoordiger vanuit jeugdhulp (gebiedsteam).</p> <p>Ander doel is dat er een plek komt waar de gemeente beleidsplannen, stukken, afspraken en rapportages opslaat. Dit is een duidelijke verwachting die de bestuurlijke werkgroep bij de gemeente wil neerleggen. Bestuurlijke werkgroep vindt dit een taak van de gemeente vanuit hun regiefunctie.</p> <p>Overige acties:</p> <ul style="list-style-type: none">-onderwijs en jeugdhulp gaan gezamenlijk de meest complexe casussen bespreken in het BIB (waaronder mogelijke verwijzingen SO of SBAO). De procesbegeleider informeert bij het BIB wat hierin nog meer nodig is (bijvoorbeeld een orthopedagoog die aanhaakt in het BIB). Tijdens het bespreken wordt nadrukkelijk gekeken naar de rol van onderwijs en de rol van jeugdhulp. Het leren kennen van elkaars perspectieven is een belangrijk doel wat helpt om de samenwerking te versterken. <p>-De opvolger van Nicolette Peterson in het BIB zorgt voor een totaaloverzicht m.b.t. onderwijs en jeugdhulp. Wie is waarvoor benaderbaar en wie is waarvoor verantwoordelijk. Vanwege de vele wisselingen was dit eerder nog niet mogelijk, maar het uiteindelijke doel is dat deze structuur op papier komt te staan. Dit geeft duidelijkheid wat de samenwerking ten goede komt. Dit actiepunt zal Nicolette overdragen aan haar opvolger vanuit de gemeente.</p>		
--	--	--	--

<p>3. Hoogbegaafdheid: kennisdelen, expertise verbreden en ontwikkeling. Dekkend netwerk hoogbegaafdheid.</p>	<p>In schooljaar 2021/2022 komt de Gele Koe opnieuw vier keer bij elkaar met als hoofddoel: kennisdelen, expertise verbreden en ontwikkeling. Alle schoolbesturen zijn vertegenwoordigd in 'De Gele Koe' met uitzondering van EduCare. Dit i.v.m. de specifieke leerlingpopulatie van EduCare.</p> <p>Hanneke van Dasler en de procesbegeleider fungeren als regietandem voor de Gele Koe. Waar de procesbegeleider beleid uitwerkt en zorgt voor de organisatorische kant, brengt Hanneke expertise in op het gebied van HB. In de voorbereidende werkgroep voorafgaand aan deze bijeenkomsten sluit ook een HB specialist vanuit de Gele Koe aan om al in de voorbereiding goed de verbinding te waarborgen met dat wat er nodig is op de werkvloer.</p> <p>De Gele Koe heeft in schooljaar 2020/2021 een concept lokaal HB beleid opgesteld met hierin diverse afspraken. Alle leden van De Gele Koe staan achter dit concept beleid.</p> <p>Doel is dat dit concept lokaal HB beleid wordt vastgesteld in het bestuurlijk overleg van schooljaar 2021/2022.</p>	<p>Evaluatie van De Gele Koe staat gepland op woensdag 23 maart.</p> <p>Centrale vraag: komen we met 'De Gele Koe' voldoende tegemoet aan het hoofddoel: kennisdelen, expertise verbreden en ontwikkeling. Wat wordt er op de scholen gemerkt dat De Gele Koe er is?</p> <p>Uiterlijk 9 juni is het lokale beleidsplan HB vastgesteld door de schoolbesturen.</p>	
<p>4. Verminderen van handelingsverlegenheid door professionalisering</p>	<p>Pilotproject rondom o.a. vroegsignalering. De doelen van dit pilotproject staan beschreven in een separaat plan van aanpak 'transformatie passend onderwijs en jeugdhulp' op te vragen bij de procesbegeleider.</p> <p>Angela Muijs, Merie Boers en Nicolette Peterson hebben samen met de procesbegeleider gekeken hoe kennis vanuit deze pilot bij de IB-ers terecht, zodat handelingsverlegenheid verminderd wordt. Wat kunnen we met elkaar leren van en door deze pilot? Vanwege het vertrek van Nicolette Peterson en financiën zal dit project niet in september starten. Wel is het van belang dat zodra dit project van start gaat, de</p>		

	<p>procesbegeleider opnieuw met Merie Boers, Angela Muijs (vanuit het gebiedsteam) en de opvolger van Nicolette Peterson samenkomt op te bepalen hoe kennis n.a.v. van deze pilot bij de IB-ers terecht komt.</p> <p>Het bovenbestuurlijk IB overleg (BIB) en 'De Gele Koe' zijn bijeenkomsten die willen bijdragen aan het verminderen van handelingsverlegenheid. Bij urgente casuïstiek kan het BIB ook extra bij elkaar komen. Schooljaar 2020/2021 heeft zo'n extra bijeenkomst i.v.m. urgente casuïstiek tweemaal plaatsgevonden. Daarnaast wordt onderling contact gestimuleerd door casuïstiek en vragen ook via mail en groepsapp met elkaar te delen. Hierdoor benutten IB-ers elkaars expertise en wordt handelingsverlegenheid tegen gegaan.</p> <p>Voor het verminderen van handelingsverlegenheid op HB gebied is Hanneke aangetrokken. Inhoudelijke onderwerpen worden opgenomen, zodat deze filmpjes ook door leerkrachten bekeken kunnen worden. Het grote IB netwerk van 18 november zal naast ontmoeting en samenwerking ook bijdragen aan kennisdelen en terugdringen van handelingsverlegenheid.</p> <p>Voor specifieke kennis vanuit het thema huiselijk geweld en kindermishandeling en eventuele handelingsverlegenheid rond dit thema zal Annelies Kooiman vanuit de gemeente Nijkerk 2 september aanhaken in het BIB. Dan zal ook worden besproken het gebruik van de verwijzingsindex, meldcode, leertafel Veilig Thuis en ontwikkelingen in de jeugdbeschermingsketen.</p> <p>Bijzondere scores vanuit de monitorrapportage 2020/2021 die gaan over kennis en mogelijke handelingsverlegenheid</p>	<p>Een goed check-moment is om dit punt te bezien n.a.v. de scores van de nieuwe monitorrapportage. In het lokale overleg van donderdag 20 januari zal hier o.a. naar gekeken worden.</p>	
--	--	---	--

	<p>bespreekt de procesbegeleider in het BIB.</p> <p>Op welke thema's ervaren IB-ers handelingsverlegenheid en wat is er nodig? Indien hier zaken in nodig zijn, koppelt de procesbegeleider dit terug in het bestuurlijk overleg.</p>		
<p>5. Monitoren en verfijnen van terugplaatsingsbeleid van so/sbao naar regulier onderwijs en bao / bao verwijzing</p>	<p>Schooljaar 2020/2021 is er verwijzings- en terugplaatsingsbeleid ontwikkeld en zijn er afspraken gemaakt. Een aantal van deze afspraken vraagt om verfijning bijvoorbeeld de afspraak: 'Geld volgt leerling'. Wat betekent dit vervolgens praktisch. In het bestuurlijk overleg zal hier bij stil worden staan en dit verder worden uitgewerkt.</p> <p>Terugplaatsingsbeleid: in het BIB van do 10 maart wordt er pro-actief gekeken welke eventuele terugplaatsingen er zijn vanuit het SO of SBAO. Mochten die er zijn, dan wordt dit in het BIB van 10 maart gezamenlijk besproken. Wat zijn de onderwijsbehoefte en welke school kan het beste tegemoet komen aan de onderwijsbehoefte van deze leerling. Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor alle leerlingen van Nijkerk/Hoevelaken.</p> <p>In zowel het BIB als in het bestuurlijke overleg wordt geëvalueerd of de afspraken die gemaakt zijn goed werkbaar zijn en of de betrokken partijen zich aan de gemaakte afspraken (kunnen) houden.</p>	<p>Procesbegeleider agendeert dit op de vergadering van de schoolbesturen van 9 december.</p> <p>Evaluatie in het BIB: 2 juni Evaluatie in het bestuurlijk overleg: 9 juni</p>	
<p>6. Gezamenlijk bespreken van de monitorrapportages en hier met elkaar actief op zoek gaan naar oogpunten en groeipunten.</p>	<p>De procesbegeleider gaat actief met zowel de bovenbestuurlijke IB werkgroep als met de bestuurlijke werkgroep de monitorrapportages van Zeeluwe bespreken.</p> <p>Wat zijn opvallende zaken? Wat gaat goed? Wat kan beter? Wat moet beter?</p> <p>Van hieruit kijken we weer welke acties mogelijk input zijn voor het nieuwe lokale jaarplan.</p>	<p>Tijdens het BIB van 10 maart wordt de monitorrapportage besproken en tijdens het bestuurlijke overleg van 24 maart wordt ook de monitorrapportage besproken.</p>	

<p>7. Terugdringen van thuiszitters.</p>	<p>Om thuiszitters terug te dringen is het belangrijk dat er duidelijkheid komt over hetgeen we onder thuiszitters verstaan. (gezamenlijk definitie)</p> <p>Daarnaast levert 'leerrecht' een overzicht aan (via Veerle) over aantallen thuiszitters, van welke school en de desbetreffende afspraken. Deze overzichten worden door de procesbegeleider zowel in het BIB als het bestuurlijk overleg gedeeld en besproken om ervan te leren.</p> <p>Centrale vraag: Wat kunnen we doen om eventuele thuiszitters terug te dringen en wat kunnen we doen om mogelijke thuiszitters te voorkomen? Leren van casuïstiek is hierbij het uitgangspunt. Belangrijk daarbij is om allereerst over de juiste feiten te beschikken. Namen en rugnummers.</p>	<p>In het bestuurlijk overleg en in het BIB wordt het overzicht thuiszitters besproken. Evaluatie van deze werkwijze vindt plaats in het BIB van 2 juni en het bestuurlijk overleg van 9 juni.</p>	
<p>8. Versterken doorgaande lijn voorschool – PO. (VVE)</p>	<p>Veerle Scherders is vanuit de gemeente verantwoordelijk voor de VVE. Van belang is dat er vaste afspraken gemaakt worden tussen de IB-ers en Veerle Scherders in het BIB om de doorgaande lijn te versterken. De procesbegeleider zal Veerle Scherders hiervoor uitnodigen.</p>	<p>In het BIB van van 10 maart wordt dit punt besproken. Doorgaande lijn komt jaarlijks op de agenda van het BIB. Je bent er niet met eenmalig afspraken maken.</p>	

Dit lokale jaarplan is vastgesteld tijdens het bestuurlijk overleg van dinsdag 31 augustus 2021.

Namens de schoolbesturen in Nijkerk:



Marco van der Zwaard
Algemeen directeur HSN