

SUBSIDIEAANVRAAG: HB collectief gemeente Nijkerk

Doel van het plan: Subsidieaanvraag Zeeluwe
Bestuurlijke werkgroep HB: Karen Peters | Marco van der Zwaard | Jos Berens
Inhoudelijk deskundige: Hanneke van Dasler
Procesbegeleider: Jurgen van Ree

Doel van de bestuurlijke werkgroep:

- Aanjagen
- De voorstellen in het HB collectief vanuit bestuurlijk perspectief bekijken.
- Het gezamenlijk optrekken van de besturen ten aanzien van een dekkend netwerk hoogbegaafdheid in Nijkerk.
- De voorstellen voorbereiden die in het periodiek groot bestuurlijk overleg met de procesbegeleider bekrachtigd kunnen worden.

Naam voor het HB collectief: De Gele Koe

Er is gevraagd om een ludieke naam. Marco van der Zwaard opperde als grap de Gele Koe. Deze naam lijkt goed passend bij het doel.

Waarom de Gele Koe? Talrijke oude samenlevingen geloven dat dieren een bijzondere spirituele betekenis hebben. In de geschiedenis van Nijkerk hebben koeien een belangrijke rol gespeeld in het leven op het platteland en het ontwikkelen van een rijke gemeenschap. De koe staat symbool voor het in rust en vrede gezamenlijk delen, het vervullen van onze gemeenschappelijke wensen en verlangens. De kalme aanwezigheid van de koe contrasteert met de kleur geel. De kleur geel zet aan actief te zijn en in beweging te komen. Geel stimuleert mentale activiteit en straalt levenslust, optimisme, energie, studeren, wijsheid en groei uit.

Het HB collectief wil als een kudde fungeren: kalm aanwezig, grazend, soms herkauwend tot het productief en voedzaam de energie kan leveren om anderen in het (werk)veld te inspireren tot groei en (talent)ontwikkeling.

Plan

Oprichten van een HB collectief: 'De Gele Koe' in Nijkerk. Er wordt een netwerk opgericht door de procesbegeleider Jurgen van Ree, samen met een inhoudelijk deskundige Hanneke van Dasler. Het idee is dat Hanneke en Jurgen als tandem gaan optrekken in het oprichten en aansturen van dit HB collectief. In dit HB collectief komen alle HB-coördinatoren van de schoolbesturen in Nijkerk periodiek samen. Overkoepelend doel is kennisdelen en expertiseverbreding. Dit doel wordt geconcretiseerd in de paragraaf doelen van het HB collectief. Vanuit de bestuurlijke werkgroep is daarnaast het plan voor het organiseren van een gezamenlijke studiedag onder leiding van een externe HB-deskundige. De input voor het thema van deze studiedag komt vanuit het eerder gehouden inventariserend onderzoek. Hoofdthema is van eenzijdig kijken (alleen cognitie), naar meerzijdig kijken en oplossingen bedenken. Er wordt stilgestaan bij twice exceptional learners en leerlingen met een forse asynchrone ontwikkeling. Wat hebben deze leerlingen nodig? Daarnaast komen de top 20 principes uit de psychologie voor het onderwijs en het leren van creatieve, getalenteerde en begaafde leerlingen van de voor- en vroegschoolse educatie, het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs aan de orde.

Doelen van het HB collectief:

- In Nijkerk heeft een inventariserend onderzoek hoogbegaafdheid plaatsgevonden. Dit onderzoek is twee jaar geleden uitgevoerd en daarna heeft het gezamenlijk proces stil gelegen. Doel van het HB collectief is het achterhalen wat er binnen de individuele schoolbesturen is gebeurd na het inventariserend onderzoek.
- Vanuit de bestuurlijke werkgroep is het signaal dat hoogbegaafdheid weer even goed onder de aandacht moet komen. Er hebben wisselingen plaatsgevonden, zowel bestuurlijk als op de scholen.
- Veel besturen geven aan een duidelijke visie op het gebied van begeleiding van hoogbegaafde leerlingen te hebben, maar dit blijkt in de meeste gevallen te gaan om de zelfsturende en autonome leerling. De leerlingen waarbij hoogbegaafdheid gemaskeerd wordt door een ontwikkelings- en/of leerstoornis zijn minder zichtbaar. Hier vindt zowel bij de leerkracht als de intern begeleider een kanteling plaats van handelingsbekwaam naar handelingsverlegen. Met behulp van de externe deskundige in het HB collectief willen wij hier gezamenlijk bijilstaan.
- De vertaling en de invulling van de beleidsplannen omtrent hoogbegaafdheid worden door de stichtingen, directies en intern begeleiders divers ingevuld en aangepakt. Het HB collectief wil dit gezamenlijk bespreken met als doel een verdiepingsslag met betrekking tot beleidsplannen hoogbegaafdheid.
- Uit het inventariserend onderzoek blijkt dat sommige scholen intern positieve initiatieven hebben genomen, zoals denktanks binnen de school, leerstofoverstijgende activiteiten binnen en rondom de school en het op heel eigen wijze neerzetten van Levelwerk in de klas. De successen van deze initiatieven zijn echter vaak minder toegankelijk of bekend bij andere scholen binnen dezelfde gemeente. Zij blijven binnen de eigen muren en worden weinig gedeeld met andere scholen, zowel binnen als buiten de stichting. Veelal door gebrek aan tijd, maar ook door onzekerheid om bestaande en vertrouwde methodieken los te laten, en faalangst en perfectionisme van de uitvoerende leerkracht. Door het oprichten van het HB collectief: De Gele Koe komt er een structureel georganiseerde overleg om ervaringen te delen en kennis uit te wisselen.
- Uit het inventariserend onderzoek blijkt dat hoe meer een professional betrokkenheid en ervaring heeft in het werken met hoogbegaafde leerlingen, hoe kritischer zij op hun eigen handelen en denken zijn. Deze specialisten binnen de school beamen dat er meer vooroordelen zijn en geleund wordt op aannames over hoogbegaafdheid. Zij geven aan meer aan kennisdelingen en expertiseverbreding te willen doen. Door het oprichten van 'De Gele Koe' willen we tegemoet komen aan de wens van de HB specialisten.
- Uit het inventariserend onderzoek blijkt dat 50% van de scholen aangeven dat zij het gedrag van twice exceptionals of leerlingen met een forse asynchrone ontwikkeling als lastig en overheersend ervaren, waardoor de hoge intelligentie vrijwel niet gezien wordt in de klas. Leerkrachten komen amper tot sterkte/zwakte denken, op een enkele school na. Vanuit het inventarisatieonderzoek wordt dit als een van de belangrijkste aandachtspunten aangemerkt. Er worden nog veel leerlingen met specifieke talenten niet als zodanig herkend. Dit hoeft geen probleem te zijn, indien (externe) deskundigen worden aangetrokken, maar dat wordt regelmatig als "niet nodig" benoemd, waardoor bijna geen op de leerlingbehoefte afgestemde

handelingsgerichte diagnostiek wordt uitgevoerd. De (relatieve) sterktes en zwaktes in een individueel (hoogbegaafd) kind worden daardoor weinig erkend en vertaald naar geïsoleerde behoeften in samenspraak met deskundigen. Om dit proces op gang te brengen willen we door het oprichten van 'De Gele Koe' werken aan kennisverbreding ten aanzien van twice exceptionals of leerlingen met een forse asynchrone ontwikkeling

Inzet gelden voor de subsidieaanvraag:

- Oprichten HB collectief, genaamd: De Gele Koe.
- Vervolgonderzoek door Hanneke van Dasler gebaseerd op de aanbevelingen van het eerdere onderzoek. Wat is er nodig om een volledig dekkend netwerk hoogbegaafdheid te krijgen? Plan is om hiervoor ouders te bevragen die vanuit een van de Nijkerkse basisscholen vertrokken zijn richting een fulltime HB voorziening. Een mogelijkheid is deze ouders uit te nodigen voor een bijeenkomst van 'De Gele Koe' en/of HB studiedag. Het geeft waardevolle informatie om van deze ouders te horen wat zij gemist hebben binnen de reguliere setting en of de voltijdsvoorziening HB voldoet aan de behoefte van zowel de ouders als het kind? Door deze gesprekken kan kwalitatieve data worden opgehaald.
- Een gezamenlijke studiedag op een externe locatie, inclusief lunch met als algemeen onderwerp: De HB Top 20, en meer specifiek van eenzijdig- naar meerzijdig kijken, twice exceptionals en leerlingen met een forse asynchrone ontwikkeling.

De kosten voor de uitvoering van bovenstaand plan met de beschreven doelen bedragen meer dan de beschikbare subsidie van 10.000 euro. Toch is het subsidiebedrag een mooie aanjager en geeft het middelen om de organisatie op poten te zetten en een externe deskundige in te huren. Evaluatie: woensdag 19 mei 2021 tijdens het bestuurlijk overleg Nijkerk

In het bestuurlijk overleg van Nijkerk van donderdag 26 november hebben alle schoolbesturen aangegeven akkoord te gaan met deze aanvraag van de bestuurlijke werkgroep.

Namens de schoolbesturen in Nijkerk | Hoevelaken:

Marco van der Zwaard



Procesbegeleider:



Jurgen van Ree