

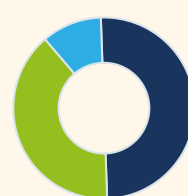


## Ondersteuningsaanbod

22 orthopedagogen hebben voor 29 scholen de monitor ingevuld over het schooljaar 2020-2021.

Gemiddeld vinden orthopedagogen in alle gemeenten dat ze goed zicht hebben op onderwijsbehoeften en goede ondersteuning bieden.

Wanneer extra ondersteuning bieden aan leerlingen niet lukt, is dat meestal door de complexiteit van de problematiek, omdat er een gebrek is aan expertise binnen het team of omdat er niet voldoende middelen beschikbaar zijn voor extra ondersteuning.



■ Basisondersteuning 50%  
■ Extra ondersteuning 39%  
■ Specialisatie 11%

**Basisondersteuning**  
De helft van de respondenten geeft aan dat hun school tenminste de afgesproken basisondersteuning realiseert.

**Extra ondersteuning**  
Bijna 40% geeft aan dat hun school zo inclusief mogelijk wil zijn voor alle leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

## Strategieën voor ondersteuning

### Agressief, druk en impulsief gedrag

Ondersteuning lukt het minst vaak bij problematiek wanneer dit gaat om agressief gedrag of disruptieve gedragsproblemen. Daarnaast wordt ook druk en impulsief gedrag genoemd.



### Signalering

17 van de 29 van de orthopedagogen stellen dat vroegtijdige signalering bijdraagt aan goede ondersteuning



### Samenwerking

Tijdige herkenning van complexe problematiek (meervoudige problemen) kan moeilijk zijn en de expertise op dit vlak wordt soms gemist. Samenwerking met expertise uit specialistische jeugdhulp kan wenselijk zijn.



### Scholing

Ongeveer de helft van de orthopedagogen stelt dat professionals gericht geschoold zijn om leerlingen te kunnen bieden wat nodig is.

## Zorgplicht en de aanwezigheid van zorg

### Thuiszitters

Slechts enkele orthopedagogen geven aan dat hun school in schooljaar 20-21 te maken heeft gehad met thuiszitters. maar ook bij kleine aantallen is aandacht voor thuiszittersproblematiek belangrijk, om te werken aan tijdige probleemherkenning over scholen heen.



### Aanwezigheid Zorg

Eerstelijns hulp is vaker aanwezig op scholen dan tweedelijns hulp. De inzet van eerste en tweedelijnszorg wordt als voldoende gezien door de orthopedagogen.

### Om eerstelijns hulp te verbeteren, stellen orthopedagogen het volgende voor:

De drempel om contact te zoeken met CJG zou omlaag moeten voor zowel ouders als school.

Kortere lijntjes met de gemeente zijn wenselijk.

Een betere afstemming tussen zorg en onderwijs



### Om tweedelijns hulp te verbeteren, stellen orthopedagogen het volgende voor:

Meer samenwerking tussen de betrokken partijen bij tweedelijns hulp is wenselijk.

Structureler kunnen inzetten van de tweedelijnsjeugdhulp.

Meer kennis bij de GGZ over passend onderwijs.



### Zorgplicht

Op de vraag wat zij van de toepassing van de zorgplicht op hun school vinden, wordt gemiddeld 'goed' geantwoord door de orthopedagogen.