

Workshops regionale bijeenkomst Jeugd en Onderwijs 13 april 2022

Workshop 1: Ouderbetrokkenheid

In deze workshop zal Lisa Boonk, ondernemer, onderzoeker en onderwijskundige, ingaan op de vraag hoe je ouders tot je bondgenoot kunt maken en zodoende de beste leeromgeving voor kinderen kunt creëren.

Ga ook naar workshop 4 voor een praktijkvoorbeeld!

Workshop 2: Veerkracht

In deze workshop wordt een project rondom het thema 'veerkracht', zoals dit op het RSG wordt aangeboden nader toegelicht door Renske Vlasblom. Zij wordt daarbij ondersteund door haar leerlingen.

Deze workshop is een 'natuurlijke partner' van workshop 3.

Workshop 3: Verklarende analyse/normaliseren

Marianne Ameshoff, orthopedagoog en gedragswetenschapper, benadrukt het belang van het verkrijgen van inzicht in de samenhang tussen problemen waarmee jongeren te maken kunnen hebben/ krijgen. Tevens zal zij ingaan op de vraag hoe dergelijke problemen gerelativeerd ofwel genormaliseerd kunnen worden.

Doe ook mee met workshop 2!

Workshop 4: Wat helpt om de samenwerking tussen jeugdhulp, ouders en school te verbeteren?

In deze workshop geeft Ron Schoutrop, adviseur, coach en 'Rontwikkelaar' samen met Tanja van der Vinne (Regionale Kenniswerkplaats Jeugd in de Noord-Veluwe en procesbegeleider bij een leergemeenschap bij De Wegwijzer in Oosterwolde) een praktijkvoorbeeld van hoe de onderlinge samenwerking tussen 'jeugdhulp, ouders en school' beter ingezet kan worden ten gunste van de jeugdigen.

Een mooie aansluiting met workshop 1!

Workshop 5: Samenwerken binnen een IKC (school, kinderopvang, jeugdhulp, ouders, enz)

Deze workshop vertelt de essentie van het preventief inzetten van jeugdhulp in het onderwijs en kinderopvang. In de gemeenten Zutphen, Lochem en Brummen is gekozen voor een preventieve aanpak in de vorm van pilots: een vaste jeugdhulpverlener op de basisschool en/of het kindcentrum. De successen van de pilots worden gedeeld, samen met antwoorden op vragen als: Wat voor interprofessionele samenwerking vergt dit? En wat zijn de effecten van de inzet van een jeugdhulpverlener voor professionals, kinderen en ouders?

Workshop 6: Hoogbegaafdheid

In deze workshop wordt door Marjolein Berthou en Femke Petersen ingegaan op Intelligentie: hoe wordt daar vanuit verschillende invalshoeken naar gekeken? Deze 'beelden van intelligentie' kunnen het eigen beeld van jeugdigen aanscherpen, nuanceren, of ... ? We ontdekken met elkaar welke (voor)oordelen er zijn rondom hoogbegaafdheid en proberen deze om te zetten in duidelijke handvatten.