

Stappen in passend onderwijs

Een leerling met medische lichamelijke problematiek op school

1

1 op de 5 kinderen heeft een chronische aandoening. De mate waarin dit de (school)ontwikkeling belemmert verschilt per kind. Het is van belang om bij de intake goed helder te hebben of de (nieuwe) leerling bekend is met een chronische aandoening

Actuele medische kennis vertaalt naar het onderwijs*

Onderwijsbehoeften in kaart

3

Om de betreffende leerling goed te kunnen ondersteunen in het onderwijs(leer)proces is het nodig om goed helder te hebben wat de leerling nodig heeft. Hiervoor is veel informatie en kennis nodig. Deze informatie moet vertaald worden naar het onderwijs

Onderwijsbehoeften bepalen volgens HGW*

Procesbegeleiding en netwerkondersteuning*

Voortgang en afstemming

5

Bij sommige aandoeningen is het van belang voor de leerling en/of school, dat er gedurende de schoolloopbaan met regelmaat wordt meegedacht en meegekeken om de continuïteit van de ondersteuning te waarborgen. Soms zijn kortdurende trajecten of eenmalige interventies passender.

Gevolgen voor volgen van onderwijs

2

Niet alle aandoeningen hebben direct gevolgen voor het onderwijs, maar een groot aantal ook wel. Dit kunnen direct zichtbare gevolgen voor de school(ontwikkeling) zijn, zoals verzuim, medicatie, aanpassingen in meubilair/gebouw, maar ook gevolgen die niet direct zichtbaar zijn zoals leerproblemen, sociale en/of emotionele problematiek, comorbiditeit

Inzet multidisciplinair team voor adviezen, screenings, onderzoek*

Leerlinggesprekken, observaties, psycho-educatie, coaching*

Ondersteuning voor de school

4

Om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling kunnen scholen ondersteuning en expertise vanuit een kenniscentrum of speciaal onderwijs vragen. Dit worden arrangementen genoemd.

**Passend onderwijs vraagt passende ondersteuning!
Onze ondersteuning stemmen wij af op de vragen van scholen en ons aanbod is daarom maatwerk**

*voorbeelden van ons aanbod