

Als ouders en schoolbestuur het niet met elkaar eens worden, kunnen ouders naar een onderwijsconsulent, de geschillencommissie passend onderwijs, de commissie gelijke behandeling of de rechter gaan. Als schoolbesturen bij hun beslissing blijven en een passende onderwijsplek aanbieden en ouders hun kind thuishouden, wordt de doorzettingprocedure ingezet en de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

8. Plaatsing van kinderen op SBO of SO (toelaatbaarheid)

Procedure aanvraag en afgifte toelaatbaarheidsverklaring

In de wetgeving passend onderwijs is vastgelegd dat het samenwerkingsverband een procedure opstelt voor toelating tot gespecialiseerde voorzieningen, zoals het SBO en SO. Waar het bij een aanvraag om gaat is het antwoord op drie kernvragen:

- Wat heeft dit kind nodig in deze situatie?
- Wat vraagt dit van ons handelen?
- Wat is best passende onderwijsplek voor dit kind?

Bij de beoordeling aanvraag toelaatbaarheidsverklaring staat de volgende vraag centraal "Zijn ouders, school van herkomst en SBO/SO er samen van overtuigd dat het gekozen arrangement (plaatsing in SBO/SO) op dit moment voor dit kind de beste plaats is"?

In de planperiode 2020-2024 wordt bij het samenwerkingsverband de inzet van een tweede deskundige aangevraagd als onderdeel van de procedure aanvraag toelaatbaarheidsverklaring. Deze **tweede onafhankelijke deskundige toetst de onderbouwing van de aanvraag**. De procedure zelf blijft daarmee ongewijzigd. Als de handtekeningen van deze drie partners met die van twee onafhankelijke deskundigen onder de aanvraag tot toelating staan, checkt het ondersteunend bureau de aanvraag op volledigheid. Wanneer dit in orde is wordt de TLV door de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband afgegeven.

De inzet van de tweede onafhankelijke deskundige via opvraag bij het samenwerkingsverband is een wijziging op de tot dusver gehanteerde procedure binnen Zeeluwe.

De motivatie hiervoor is de volgende:

- het kan een kritisch oordeel vormen voor de onderwijspraktijk;
- het bevordert dat tussen lokale interpretaties van basis- en extra ondersteuning geen al te groot verschil ontstaat
- het kan meer inhoudelijk inzicht bieden in onderwijsbehoeften die het best op gespecialiseerde lesplaatsen kunnen worden voorzien.

Nota bene: het is wettelijk toegestaan voor een schoolbestuur om een TLV aan te vragen zonder toestemming van de ouders. Dit kan omdat het schoolbestuur zich anders niet aan de zorgplicht kan houden, het schoolbestuur vindt immers een SBO of een SO-school een betere plek voor het kind. Voorwaarde om dit zo in te zetten is, dat het schoolbestuur kan aantonen dat een maximale inspanning is geleverd om tot overeenstemming te komen tussen ouders en school over de best passende onderwijsplek voor de betreffende leerling.

Toelating

Het samenwerkingsverband voert de controle op de procedure uit.

Daarbij wordt het volgende gecontroleerd:

1. Ouders zijn vroegtijdig geïnformeerd en in alle fasen van de procedure geconsulteerd.
2. Er is duidelijk sprake van een handelingsgerichte aanpak.
Uit het "Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)" blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van het kind vertaald zijn in een planmatige, handelingsgerichte aanpak met een duidelijke inbreng van de ouders.
3. Er is tijdig gebruikt gemaakt van expertise.
De school heeft gebruik gemaakt van de diverse mogelijkheden tot ondersteuning.
4. De school heeft de mogelijkheid tot plaatsing in een andere basisschool of (indien aanwezig) een tussenvoorziening onderzocht.
Plaatsing op een andere school binnen het eigen bestuur of eventueel een ander schoolbestuur kan de mogelijkheid bieden om thuisbij een passende plek voor het kind te vinden. Er kunnen zich situaties voor doen waarbij een andere school beter aan de specifieke behoeften van het kind kan voldoen. Ook hierbij is het van groot belang dat ouders meegaan in het zoeken naar een andere school. Hetzelfde geldt voor plaatsing in een "tussenvoorziening". Hierbij is altijd sprake van een tijdelijke plaatsing met de intentie dat het kind terugkeert naar eigen school en groep.
5. Het "OPP" is compleet ingevuld en gedocumenteerd.
Dit document vormt de leidraad van de procedure en is de basis voor de toetsing. In dit document worden op handelingsgerichte wijze de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind, de plannen van aanpak en de evaluaties vastgelegd. Hiermee is het ook mogelijk om de kwaliteit van de gevolgde procedure en aanpak te meten. Het OPP is bij DUO aangemeld.
6. De handtekeningen van ouders, school van herkomst en school voor SBO/SO staan onder de aanvraag tot toelating in SBO/SO.