

Nieuwsbrief april 2020

Onderwerpen

- Blz. 1 Opening scholen en vergaderdata
- Blz. 2 TLV aanvragen 2020-2021
OP 2020-2024
- Blz. 3 Notitie opbrengsten 2016-2020
informatiemiddag 7-10-2020
- Blz. 4 De Kleine Prins Expertisecentrum
Onderwijscentrum De Twijn
- Blz. 5 Stichting Volare en Stichting
Educare en Praatplaat
- Blz. 6 Boekentips
- Blz. 7 Colofon



Vergaderdata commissie Onderinstroom

- 19 mei 2020 aanvragen indienen voor 12 mei
- 30 juni 2020 aanvragen indienen voor 23 juni

Lokale gesprekken schoolbesturen en B&W

- 15 juni 2020 gemeente Nunspeet en Nijkerk
- 18 juni gemeente Zeewolde en Elburg
- 22 juni gemeente Putten en Epe
- 25 juni gemeente Ermelo en Harderwijk

Vergadering van Aangeslotenen

- 26 mei 2020 *onder voorbehoud*

Ondersteuningsplanraad

- 28 mei 2020

Meivakantie:

- 25 april 2020 t/m 10 mei 2020

Informatiemiddag Zeeluwe

- 7 oktober 2020 13.15 uur – 16.30 uur

Opening scholen

Door het kabinetsbesluit dat vanaf 11 mei de scholen weer mogen opstarten, wordt er op dit moment door iedereen in het primair onderwijs hard gewerkt aan de scenario's volgens het protocol dat is opgesteld door PO-Raad, Aob, CNV Onderwijs, FVoV en AVS, om alle leerlingen naar school te laten gaan met 50% onderwijstijd. Veel leerlingen zullen zin hebben om weer naar school te gaan.

Wij zijn ons er van bewust dat dit voor iedereen, personeel, leerlingen en ouders, een hele omschakeling is. Mocht Zeeluwe jullie hierin kunnen ondersteunen dan horen wij het graag, zodat we met jullie mee kunnen denken.

Maatregelen die Zeeluwe heeft genomen blijven doorlopen

- * medewerkers werken in principe thuis;
- * telefonisch bereikbaar via 0341-740007;
- * per e-mail bereikbaar;
- * ook na 11 mei worden vergaderingen, overleg en afspraken zoveel mogelijk digitaal gepland.
- * afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen gaat gewoon door.

TLV aanvragen schooljaar 2020-2021

Het is een bijzondere tijd, waarin we ons realiseren dat van de scholen het uiterste wordt gevraagd. Het blijft daarin de kunst om voor die kinderen waar een overstap naar een andere s(b)o school noodzakelijk is dit proces zorgvuldig én tijdig te doorlopen. Daarom vragen we jullie om zoveel mogelijk rekening te houden met de tijd die nodig is om een TLV af te ronden. Zeker rond de zomervakantie en de periode daarna tot 1 oktober vraagt dat van jullie, maar ook van ons veel. Wat altijd helpt is om ons tijdig te informeren, dat jullie met een aanvraag bezig zijn.

Dus wil je een TLV aanvragen voor het nieuwe schooljaar? Graag ontvangen wij alle aanvragen ruim op tijd voor de zomervakantie, zodat we deze zorgvuldig en tijdig kunnen verwerken. Zeeluwe houdt de zomervakantie van regio midden aan: 18 juli 2020 t/m 30 augustus 2020.

Houd, bij een correct ingevulde en volledige aanvraag, rekening met een verwerkingstijd van 7 werkdagen. Bij voorkeur ontvangen wij alle TLV aanvragen **uiterlijk eind juni**. Voor vragen over een (aankomende) TLV aanvraag zijn wij bereikbaar via het telefoonnummer van Zeeluwe: 0341-740007.

OP 2020-2024

Samen werken aan optimale ontwikkeling van alle kinderen is de naam van het nieuwe Ondersteuningsplan 2020-2024. Dit plan is met alle morele eigenaars en stakeholders tot stand gekomen. Graag danken we iedereen die actief heeft meegedaan en meegedacht in dit proces.

Ons nieuwe Ondersteuningsplan is voor de komende 4 jaar richtinggevend voor de verdere ontwikkeling van passend onderwijs binnen deze regio. Op basis van de ervaringen van de afgelopen jaren zijn we er van overtuigd geraakt, dat ouders, onderwijs, jeugdhulp en gemeentes elkaar hard nodig hebben om voor kinderen met een extra ondersteuningsvraag passend onderwijs te kunnen bieden. Daarmee weten we ook dat niet alles mogelijk en haalbaar is, maar blijven we ons inzetten om het uiterste te bereiken, zodat geen kind langer dan drie maanden thuis zit zonder afspraken of perspectief en dat we snel schakelen wanneer een kind dreigt vast te lopen op een school. Dit vraagt veel van onze scholen, maar ook van onze partners bij gemeente en jeugdhulp om de juiste condities te scheppen en aanvullende zorg te bieden.



De afgelopen vier jaar heeft het werken vanuit de acht lokale tafels goed gewerkt. Ook blijken de afspraken met schoolbesturen vanuit het school(besturen)model goed te werken en het eigenaarschap te versterken. Op het lokale niveau weet men immers het beste wat er speelt en wat nodig is. Daarom is ervoor gekozen om dit organisatiemodel vast te houden. Om de kwaliteit van het dekkend netwerk verder te versterken en te borgen is besloten om voor de komende periode een aantal aanvullende afspraken te maken.

Alle 36 aangesloten schoolbesturen én de Ondersteuningsplanraad hebben ingestemd met het nieuwe Ondersteuningsplan van Zeeluwe. Ook hebben alle leden van het OOGO onderwijs en jeugd instemmend hun advies gegeven. Het bestuur van Zeeluwe kon daarmee overgaan tot vaststelling van dit OP. Het Ondersteuningsplan 2020-2024 is inmiddels naar de Inspectie gezonden.

De belangrijkste aanscherpingen in het ondersteuningsplan 2020-2024 zijn:

- Het werken met lokale jaarplannen, die gebaseerd zijn op de ambities en doelen in dit OP en die voor de start van het nieuwe schooljaar worden aangeboden en beoordeeld door het samenwerkingsverband.
- Over de realisatie van de jaarplannen leggen de gezamenlijke schoolbesturen lokaal verantwoording af aan het samenwerkingsverband.
- De procesbegeleiders ondersteunen de schoolbesturen in dit proces.
- Ook in de komende planperiode zal de monitor worden uitgezet om de voortgang dekkend netwerk te toetsen op het niveau van het schoolbestuur en de lokale samenwerking.
- Jaarlijks leggen de schoolbesturen verantwoording af over de inzet van de ondersteuningsmiddelen, waarbij naast inzet voor eigen voorzieningen en expertise ook wordt aangegeven in welke mate wordt bijgedragen aan de lokale en regionale afspraken.
- Er wordt een Zeeluwe-tafel ingesteld, die een belangrijke rol gaat spelen in de afstemming tussen de lokale en bovenlokale voorzieningen, waaronder het s(b)o. Deze tafel staat onder regie van de directeur-bestuurder van Zeeluwe. Hiervoor wordt eveneens een procesbegeleider aangesteld.
- Ten aanzien van het proces van afgifte van toelaatbaarheidsverklaringen wordt een kwaliteitsslag ingezet door: inzet 2e deskundige vanuit het swv, die de motivatie en onderbouwing nader toetst.
- De duur van de TLV kan voor de gehele schoolperiode worden afgegeven, mits er met de lokale tafels afspraken worden gemaakt over de beoordeling van eventuele terugplaatsing van een leerling naar regulier onderwijs.
- Het ondersteunend bureau houdt haar taken, die moeten bijdragen tot verder verhoging van de kwaliteit van het dekkend netwerk en de borging daarvan.

Naast dit nieuwe Ondersteuningsplan is ook een **Notitie “Opbrengsten 2016-2020”¹** opgesteld, waarin de belangrijkste resultaten van de afgelopen 4 jaar passend onderwijs zijn opgenomen, evenals een zogeheten “lokale foto”, waarin samengevat de belangrijkste feiten en resultaten per gemeente worden benoemd. De opgaven voor de komende 4 jaar bouwen uiteraard hierop voort

Informatiemiddag Zeeluwe 7-10-2020

Op woensdagmiddag 7 oktober organiseert Zeeluwe een informatiemiddag waarbij o.a. Tommy, OP 2020-2024 en de commissie Onderinstroom aan bod komen. Vooral nieuwe collega's worden van harte uitgenodigd om zich hiervoor in te schrijven.

U ontvangt hiervoor binnenkort een uitnodiging.
Noteer deze datum alvast in uw agenda!



¹ Deze notitie is op te vragen bij Zeeluwe

Nieuws vanuit De Kleine Prins Expertisecentrum

De versoepeling van de maatregelen betekent dat de werkzaamheden van de medewerkers van De Kleine Prins Expertisecentrum, zowel op scholen als voor het samenwerkingsverband, weer opgepakt kunnen worden zoals voor de coronacrisis.



Dit houdt in:

- advies en begeleiding aan onderwijsprofessionals en/of leerlingen wordt weer opgepakt op locatie. De begeleiding vindt op gepaste afstand plaats;
- de thuisbegeleiding van leerlingen wordt weer opgepakt in afstemming met de school. De begeleiding vindt op gepaste afstand plaats;
- daar waar nodig kunnen andere vormen van ondersteuning, zoals begeleiden op afstand, ingezet blijven worden;
- activiteiten als workshops en trainingen worden in overleg verplaatst;
- afspraken met externen worden in overleg vormgegeven.

Direct na de meivakantie nemen de experts van het Expertisecentrum, contact op met de scholen met betrekking tot extra ondersteuning aan onderwijsprofessionals en/of leerlingen waar we al bij betrokken zijn. Dit alles in lijn van de afspraken die gemaakt zijn met betrokkenen betreffende het ondersteuningstraject.

Contactpersoon voor swv Zeeluwe: Jonne Brefeld, Expert en expert motoriek
Tel: 06 23 96 14 43, e-mail: j.brefeld@dekleineprins.nl



Nieuws vanuit Onderwijscentrum De Twijn

Vanuit het Expertiseteam van de Twijn willen we de begeleiding, binnen de voorwaarden van RIVM, weer meer op de reguliere manier in gaan zetten. We hebben de laatste weken met elkaar veel geleerd over onderwijs op afstand en begeleiding op afstand. Vanaf 11 mei blijven we die eerste week in eerste instantie nog begeleiding en ondersteuning op afstand bieden.



We verwachten in die week voldoende duidelijkheid te hebben ontvangen om te weten welke scholen weer openstaan voor begeleiding en bezoekers van buitenaf.

De collega's van het Expertiseteam zullen na toestemming van de scholen weer afspraken plannen vanaf 18 mei 2020.

Gezondheid van leerlingen, leerkrachten en onze medewerkers staat voorop.

De mate van gezondheid voor de medewerkers en hun directe omgeving en mogelijke beperkingen in de privésituatie, bepalen onze beschikbaarheid.

Maar we willen er graag weer zijn in de komende periode, om de leerlingen, leerkrachten en teams weer te ondersteunen om het onderwijs binnen de schoolgebouwen en op afstand vorm te geven.

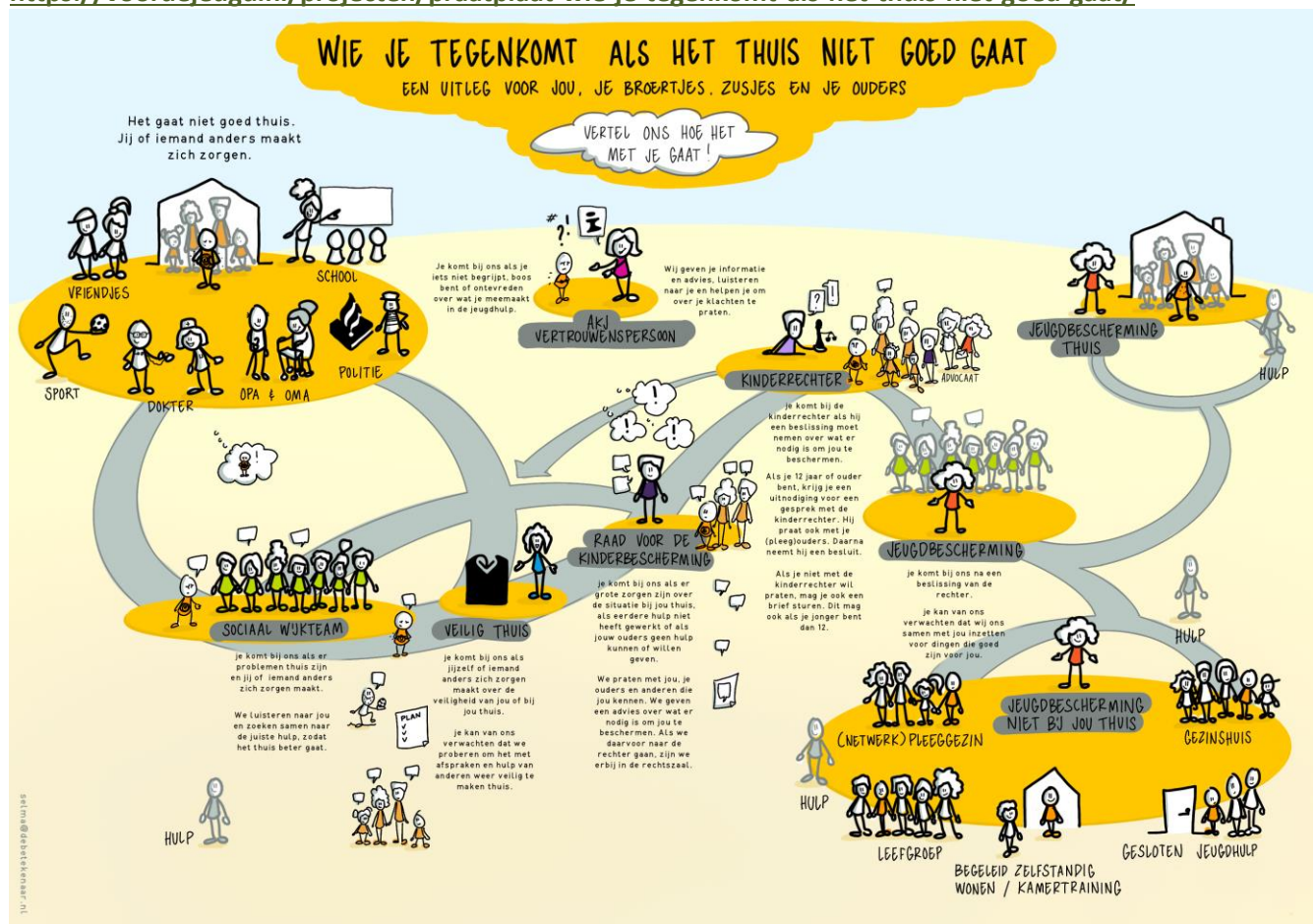
Nieuws vanuit s(b)o Stichting Educare en Stichting Volare

De scholen van het speciaal(basis)onderwijs gaan vanaf 11 mei gefaseerd weer onderwijs aanbieden. Zij houden vooral ook rekening met wat voor de kinderen, het vervoer en de leerkrachten haalbaar is. Hier wordt vooral een gestage opbouw nagestreefd. De scholen pakken uiteraard zelf de communicatie met de ouders en partners op.

Praatplaat: wie je tegenkomt als het thuis niet goed gaat

Meestal weten ouders en kinderen niet wat hen te wachten staat, wanneer zij in de Jeugdbeschermingsketen terecht komen. Informatie over het proces, kan op zo'n moment rust en vertrouwen bieden. De tekeningen en vragen op de praatplaat geven een (visuele) uitleg over de mogelijke routes die kinderen en ouders kunnen doorlopen in de Jeugdbeschermingsketen.

<https://voordejeugd.nl/projecten/praatplaat-wie-je-tegenkomt-als-het-thuis-niet-goed-gaat/>



De praatplaat 'Wie je tegenkomt als het thuis niet goed gaat' dient als overkoepelende praatplaat. Deze plaat geeft een (visuele) uitleg over de mogelijke routes die kinderen en ouders kunnen doorlopen in de Jeugdbeschermingsketen. Daarnaast zijn er ook per organisatie praatplaten ontwikkeld. De platen geven ieder voor zich, inzicht over de werkwijze en wat je kan verwachten als er betrokkenheid is van Veilig Thuis, de Raad voor de Kinderbescherming, de Gecertificeerde Instelling, de Sociale Wijkteams, het AKJ en de Rechtspraak.



De pedagogiek van Korczak geen theorie, maar idealen!

“Leer eerst jezelf kennen, voordat je kinderen wilt leren kennen. Kijk eerst wat je zelf kunt, voordat je begint de rechten en plichten van kinderen af te bakken. Je bent zelf het kind onder al die kinderen dat je vóór alles moet leren kennen, opvoeden en opleiden. Het is een van de meest kwalijke fouten te denken dat pedagogie een wetenschap is die het kind betreft en niet de mens”

” De opvoeder heeft niet de plicht de verantwoording voor een verre toekomst op zich te nemen, maar hij is wel volledig verantwoordelijk voor de huidige dag”

“De volgende dag, tijdens het gesprek in het bos, heb ik voor het eerst niet tegen de kinderen, maar met de kinderen gesproken: ik praatte niet over hoe ik wilde dat zij zouden zijn, maar over hoe zij willen en kunnen zijn”

“Laten we ervan uitgaan dat we van een krachtige jonge eik een poëtische berk willen maken of van een fragiele berk een robuuste eik. We beginnen te snoeien, te zagen, te breken, te verbuigen – totdat de boom afsterft. Nee... zo’n belachelijke vergissing zouden we bij een boom nooit maken, maar wel bij een kind”

“Aan de basis van het pedagogisch handelen, ligt het zien met je hart”

(Janusz Korczak)

Enkele boeken waarin zijn pedagogische ideeën op een prachtige manier tot uiting komen:

- Korczak J. (2007), *Het recht van het kind op respect*, (vertaling en bewerking R. Görtzen) Amsterdam: Uitgeverij SWP
- Korczak J. (2010), *Hoe houd je van een kind*, (vertaling en bewerking R. Görtzen), Amsterdam: Uitgeverij SWP
- Korczak J. (2012), *De republiek der kinderen*, (vertaling en bewerking R. Görtzen), Amsterdam: Uitgeverij SWP

Ja-maar... Omdenken

kijk-denk-creëer



Omdenken gaat om het aanpassen van het denken in beperkingen naar denken in mogelijkheden. Dus niet langer beren op de weg zien, maar het tegenovergestelde. Het boekje Ja-maar ... Omdenken, laat je in een notendop zien wat omdenken betekent en hoe je dat precies doet. Om in te bladeren, te grazen, ideeën op te doen, op het verkeerde been gezet te worden en vooral om je eigen creatieve vermogens te prikkelen. Kortom, om te kijken, denken en – vooral – creëren.



Deze nieuwsbrief is bestemd voor iedereen die direct of indirect te maken heeft met ons samenwerkingsverband. Deze brief wordt verzonden naar de besturen en de scholen met het verzoek deze via de websites of eigen nieuwsbrieven onder de ouders te verspreiden. Ook wordt de brief naar de bij het samenwerkingsverband bekende secretarissen van de MR-en gestuurd.

Op de website van Zeeluwe - www.zeeluwe.nl - vind u uitgebreidere informatie over inhoud.

Colofon

Deze nieuwsbrief is een uitgave van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs



Contactadres:
Gelreweg 22
3843 AN Harderwijk
www.zeeluwe.nl
samenwerkingsverband PO 2509

Het samenwerkingsverband Zeeluwe is verantwoordelijk voor de invoering van Passend Onderwijs in de gemeenten Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Zeewolde, Nunspeet, Elburg en Epe.