

## **Procedure herindicatie en terugplaatsing vanuit S(B)O naar BAO.**

In deze procedure beschrijven we de wijze waarop binnen Zeeluwe invulling wordt gegeven aan het uitgangspunt dat een leerling die in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs is geplaatst “recht heeft op terugkeer”.

Bij plaatsing in het sbo of so geldt dat hierover overeenstemming bestaat tussen ouders, school van herkomst en school van plaatsing. Evenzo geldt dit principe bij terugkeer. Er wordt geen kind “gedwongen” teruggeplaatst.

In dit beleid is sprake van twee inspanningsverplichtingen:

- a. De “oude” school maakt terugkeer mogelijk ( werkt aan terugkeer);
- b. De sbo of so school bereidt de leerling en eventueel de “oude” school voor op terugkeer (werkt naar terugkeer).

Voor de volgende leerlingen wordt een uitzondering gemaakt:

- a. De ernstig meervoudig gehandicapte leerlingen, waarvan zeker is dat zij niet binnen het reguliere basisonderwijs opgevangen kunnen worden.

Binnen ons beleid maken we onderscheid tussen de leerlingen die voor 1 augustus 2014 in sbo of so geplaatst zijn op basis van een PCL-beschikking of Cvl indicatie en de leerlingen die na 1 augustus 2014 een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband hebben gekregen.

### **1. Leerlingen in sbo en so vòòr 1 augustus 2014**

In het Ondersteuningsplan is opgenomen dat voor de leerlingen die op 1 augustus 2014 een plaats hadden in het sbo en so een generaal pardon geldt. Dit houdt in dat hun beschikking PCL of indicatie Cvl wordt omgezet in een toelaatbaarheidsverklaring.

De wettelijk verplichte herindicatie voor 1 augustus 2016 zal voor deze leerlingen schriftelijk afgehandeld worden als zij korter dan 3 jaar in het sbo of so zullen verblijven (leerlingen groep 6, 7 en 8).

Voor de overige, jongere kinderen geldt dat jaarlijks de ouders en de school voor sbo/so met elkaar bespreken of terugkeer in het basisonderwijs wenselijk en mogelijk is.

Als ouders hierbij aangeven dat zij terugkeer in het basisonderwijs wenselijk vinden, dan vindt er een inhoudelijke herindicatie plaats. Deze wordt uitgevoerd door de commissie Onderinstroom en leidt tot een advies aan de directeur-bestuurder van Zeeluwe.

Als uit dit advies blijkt dat terugkeer mogelijk is, begeleidt de school voor sbo/so de ouders bij het zoeken naar een basisschool. Hierbij kan de school externe hulp inschakelen.

## **2. Leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring, afgegeven na 1 augustus 2014**

### 2a. Onderinstroom EMB (cl 3)

Voor jonge kinderen met de kenmerken van ernstig meervoudige beperkingen die vanuit de voorschoolse periode (meest MKD) het onderwijs in gaan, wordt een toelaatbaarheidsverklaring voor onbeperkte duur afgegeven.

### 2b. Onderinstroom sbo en cl 4

Voor jonge kinderen die vanuit de voorschoolse periode het onderwijs in gaan en een toelaatbaarheidsverklaring sbo of so cl 4 krijgen, geldt dat de toelaatbaarheidsverklaring een geldigheid heeft van maximaal 3 jaar.

De school voor sbo/so bespreekt jaarlijks met de ouders het ontwikkelingsperspectief. Daarbij wordt steeds de vraag gesteld of ouders plaatsing in het reguliere basisonderwijs wenselijk vinden. De wens van de ouders wordt opgenomen in het groeidossier. Als ouders hierbij aangeven dat zij plaatsing in het reguliere basisonderwijs wenselijk vinden, dan vindt er een inhoudelijke herindicatie plaats. Deze wordt uitgevoerd door de commissie Onderinstroom en leidt tot een advies aan de directeur-bestuurder van Zeeluwe.

Drie maanden voor het einde van de toelaatbaarheidsverklaring vindt de verplichte herindicatie plaats. Op basis van het groeidossier en het ontwikkelingsperspectief wordt besloten of de toelaatbaarheidsverklaring wordt verlengd. De inhoudelijke toetsing vindt plaats door de commissie Onderinstroom. Deze adviseert de directeur-bestuurder van Zeeluwe omtrent de eventuele verlenging van de toelaatbaarheidsverklaring en de duur daarvan.

Als blijkt dat terugkeer mogelijk is, begeleidt de school voor sbo/so de ouders bij het zoeken naar een basisschool.

### 2c. Toelaatbaarheidsverklaring vanuit basisschool

Bij afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring op verzoek van een basisschool worden afspraken opgenomen over:

- a. De duur van de toelaatbaarheidsverklaring
- b. De wijze waarop de basisschool binnen deze termijn terugkeer mogelijk maakt (werkt naar terugkeer)
- c. De wijze waarop de school voor sbo/so de basisschool en de leerling voorbereidt op terugkeer (werkt aan terugkeer);

De school voor sbo/so bespreekt jaarlijks met de ouders het ontwikkelingsperspectief. Daarbij wordt steeds gesproken over de mogelijke terugkeer naar het basisonderwijs en het moment van terugkeer. Daarbij wordt ook de basisschool betrokken. Als ouders en basisschool terugkeer onderschrijven, worden tussen ouders en basisschool afspraken gemaakt over de concrete datum van terugkeer.

De directeur-bestuurder van Zeeluwe wordt door de basisschool geïnformeerd over de datum van inschrijving.

N.B. Met basisschool wordt in principe de basisschool bedoeld waarvan de leerling afkomstig is, maar kan ook een andere basisschool zijn.

Belangrijke voorwaarden voor het slagen van terugkeer binnen de eigen basisschool liggen in de communicatie en de mate waarin het contact wordt onderhouden. Als ouders en school in goede onderlinge verstandhouding besluiten tot (tijdelijke) plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs en regelmatig contact houden, is de kans op terugkeer veel hoger. Idee daarbij is dat een leerling wekelijks een dagdeel in de “oude” school verblijft en/of uitgenodigd wordt bij diverse schoolse activiteiten.

#### 2 d. Crisisplaatsing

Bij een crisisplaatsing sbo/so wordt een toelaatbaarheidsverklaring voor zeer beperkte duur afgegeven. Er worden afspraken gemaakt over de termijn waarop de leerling terugkeert in het reguliere onderwijs.

Ook hierbij wordt gewerkt aan terugkeer, zowel door de “oude” school als de school voor speciaal (basis) onderwijs.

Zie voor meer informatie bij punt 2c.

Waar nodig kan Zeeluwe in een proces van terugkeer een ondersteunende of bemiddelende rol spelen.

### **3. “Geld volgt leerling”**

In het geval een leerling wordt teruggeplaatst vanuit het sbo of so naar het basisonderwijs, dan worden er ook afspraken gemaakt over de overdracht van de basisbekostiging en de ondersteuningsmiddelen. Het leidende principe hierbij is dat “het geld de leerling volgt”.

Dit om te voorkomen dat school A de middelen ontvangt, terwijl de leerling onderwijs volgt op school B. Maar ook om de terugkeer naar het basisonderwijs te kunnen ondersteunen. Hierbij gelden de principes van handelingsgericht werken: Wat heeft dit kind nodig en wat vraagt dat van de school.

Wat betreft de uitwerking betekent dit dat altijd de personele basisbekostiging voor één schooljaar wordt overgedragen (dit bedraagt momenteel op basis van de landelijk gemiddelde GPL € 2.891) en scholen onderling afspraken maken over de ondersteuning die vanuit sbo of so nodig is. Deze ondersteuning kan worden overgedragen via een ondersteuningsbudget of door de inzet van expertise vanuit de sbo of so school. De overdracht van middelen maakt deel uit van het plan van aanpak dat scholen en ouders gezamenlijk opstellen.