

Protocol Thuiszitters Regio Noord-Veluwe

Passend Onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs is een van de speerpunten het voorkomen en opvangen van thuiszittende leerlingen. De samenwerkingsverbanden basis en voortgezet onderwijs werken samen aan de ontwikkeling van een passend aanbod voor alle leerlingen. Thuiszitten is een vorm van verzuim, waarbij het regionale verzuimprotocol **niet** van toepassing is. In het huidige verzuimprotocol is dan ook geen rekening gehouden met de thuiszitters. Langdurige afwezigheid van een leerling is in het geval van thuiszitters geen ongeoorloofd verzuim, omdat de leerling/ouders zelf vaak niet vrijwillig kiezen voor het niet naar school gaan. Het melden aan de leerplichtambtenaar is noodzakelijk om met elkaar de leerling in beeld te hebben en oplossingen te vinden om deze de leerling zo snel mogelijk weer op (een andere) school of dagbesteding te krijgen.

Doel Protocol Thuiszitters

Het protocol thuiszitters richt zich enerzijds op thuiszittende leerlingen en anderzijds op het signaleren van trends in problematiek rond thuiszitten. Het kent de volgende doelstellingen:

1. Het in kaart brengen van het aantal thuiszitters;
2. Terugbrengen tot nul van het aantal thuiszittende leerlingen in de regio;
3. Versnellen van de plaatsing binnen een passende onderwijsplek en/of dagbesteding;
4. Analyseren van de belangrijkste oorzaken van thuiszitten en knelpunten bij plaatsing;
5. Het voorkomen dat leerlingen thuiszitter worden.

Definitie / wettelijke bepaling

Een thuiszitter is een leerplichtige jongere van 5 tot 16 jaar of een jongere van 16 of 17 jaar die valt onder de kwalificatieplicht en die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en die meer dan 4 weken verzuimt, zonder dat hij/zij ontheffing heeft van de leerplicht resp. vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs.

Oftewel een thuiszitter is: een leerling **met** schoolinschrijving¹ die langer dan vier weken niet naar school gaat.

Bij **niet volledig** naar school gaan dient er bij de inspectie (vso) of bij Leerlingzaken (regulier) een verzoek te worden gedaan voor lestijdverkorting. Kinderen met een vrijstelling van leerplicht worden niet beschouwd als thuiszitter.

¹ Kinderen zonder schoolinschrijving zijn absoluut verzuimers en zijn als aparte groep in beeld bij Leerplicht.

Uitgangspunten

- De school blijft verantwoordelijk voor een thuiszittende leerling;
- Er is altijd één plan en verantwoordelijke voor de begeleiding van een thuiszittende leerling. De ouders en/of, als de leerling 16 jaar of ouder is, de leerling zijn daarbij betrokken²;
- Er is altijd samenwerking tussen de school, het samenwerkingsverband, de leerplicht, de ouders en/of de leerling vanaf 16 jaar en ouder;
- Elke leerling volgt onderwijs. Doel is hervatten van de schoolgang, zo snel mogelijk, uiterlijk binnen 1 maand na melding door de school;
- De school handelt overeenkomstig het verzuimprotocol van de eigen gemeente.

Werkwijze

De problematiek rond een thuiszittende leerling vraagt meestal om een integrale aanpak. Drie partijen spelen een sleutelrol in de aanpak van het thuiszitten. De school, het samenwerkingsverband en de afdeling leerplicht van de woongemeente van de leerling hebben gezamenlijk de meeste kennis over een leerling. Het is daarom van belang dat een thuiszittende leerling bij al deze drie partijen goed in beeld is. *Ook overige betrokkenen (denk aan CIG/basisteam) dragen bij aan het vinden van een oplossing.*

De school

1. handelt volgens het verzuimprotocol; *en meldt een jongere die thuis zit bij de leerplichtambtenaar*; en registreert via de centrale verwijzindex;
2. *en* bespreekt veelvuldig verzuim in zorgteam met ouders en contactpersoon Basisteam Jeugd en Gezin;
3. *en* maakt een plan van aanpak met een heldere regie en contactpersoon;
4. *en* meldt risicoleerlingen bij het samenwerkingsverband en geeft aan wat er gedaan wordt voor de leerling;
5. *en* houdt contact met de thuiszitter en de ouders/verzorgers;
6. *en* biedt indien mogelijk een aangepast onderwijsprogramma aan voor de thuiszittende leerling in overleg met de leerplichtambtenaar.

Het samenwerkingsverband

1. houdt bij welke thuiszitters er in de regio zijn, en wat daar aan gedaan wordt;
2. zoekt, daar waar de school er niet uitkomt, samen met de betrokkenen naar een oplossing voor de thuiszitter.

² Voordat ze 16 zijn, zijn ze wel betrokken bij de gesprekken. Leerlingen van VO zijn bijna altijd bij de gesprekken aanwezig. Vanaf 16 mogen ze een gesprek zonder ouders als ze willen.

De leerplichtambtenaar

1. neemt de verzuimmelding in behandeling en doet onderzoek naar de achtergronden van het verzuim;
2. naar aanleiding van de melding wordt er een interventie gepleegd, zoals bemiddeling, een formele waarschuwing, opmaken van een proces verbaal of het doen van een zorgmelding;
3. meldt de thuiszittende leerling bij het samenwerkingsverband en bespreekt de thuiszittende leerling met het samenwerkingsverband voor een gezamenlijke aanpak.

Doorzettingsmacht

Van alle betrokkenen wordt een positieve en oplossingsgerichte houding verwacht; indien een oplossing voor handen is, maar ouders/leerling willen niet meewerken, dan berust de doorzettingsmacht bij de leerplichtambtenaar.

Indien een schoolbestuur niet meewerkt aan de gewenste oplossing, dan berust de doorzettingsmacht bij het bestuur van het samenwerkingsverband.

Organisatie

Binnen de REA ontmoeten betrokken organisaties elkaar regelmatig, daar komt het onderwerp thuiszitters regelmatig op de agenda. De REA bewaakt de afspraken in het protocol en de uitvoering ervan.

Minimaal 1x per jaar (december/januari) wordt de werkwijze van dit protocol geëvalueerd door betrokken samenwerkingsverbanden en leerplicht.